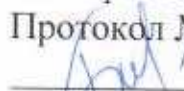



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4, телефон 8(84635)2-02-32

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
Протокол № 1 от 10.01.2019
 /Барсова Э.Р.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
№ 51 от 11.01.2019
 Н.Б. Левина



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке инклюзивного образования
в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска**

РАССМОТРЕНО

на совете родителей
Протокол № 1
от 08.01.2019

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 5
от 10.01.2019

РАССМОТРЕНО

на совете обучающихся
Протокол № 1
от 09.01.2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения (далее Положение) определяет порядок осуществления программ инклюзивного обучения в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, а также права и обязанности участников инклюзивного образования.

1.2. Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Под специальными условиями обучения в настоящем Положении понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения. Также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.4. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции или при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

1.6. В своей деятельности ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, осуществляющее инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется следующими документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 № 196 (ред. от 10 марта 2009) «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении». Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 № 288 (ред. от 10 марта 2009) «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 № 867 (ред. от 10 марта 2009) «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи». Приказ Минобрнауки РФ от 24.03.2009 №95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Письмо Минобрнауки РФ от 09.04.1999 № 27/511-6 «О психолого-педагогической и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования». Письмо МО РФ от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения». Письмо Минобрнауки РФ от 26.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект». Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

2. Порядок направления на инклюзивное обучение

2.1. Решение о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение принимается Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (далее ТПМПк) и содержится в Заключении ТПМПк.

2.2. Основанием для рассмотрения школьного ПМПК вопроса о направлении ребенка с ограниченными возможностями здоровья на инклюзивное обучение является обращение педагогов, психолога, логопеда в школьную ПМПК или заявление его родителей (законных представителей), которая составляет пакет документов для предоставления в ТПМПК.

3. Организация инклюзивного обучения

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям ТПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической и дефектологической коррекции.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ТПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения учреждение ориентируется на рекомендации ТПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии). При инклюзивном обучении допускается сочетание различных форм получения образования.

3.5. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие образовательную программу образовательной организации получают документ об образовании соответствующего образца.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- педагогические работники ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, учителя, работающие с данной категорией обучающихся;

4.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

5.1. В ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска ведется следующая документация:

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися; речевая карта обследования устной и письменной речи;
- рабочие адаптированные программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются директором школы;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- тетради обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, посещающих занятия узких специалистов.

6. Участники образовательного процесса школы, работающей в режиме инклюзивного обучения

6.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в школе с инклюзивным обучением являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений, медицинские, педагогические работники образовательной организации, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

6.2. При переводе обучающихся на инклюзивное обучение необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, расписанием, программой).

6.3. В случае если педагог работает в режиме инклюзивного обучения администрация ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска должна включить его в план соответствующей курсовой подготовки.

6.4. Права и обязанности педагогических и иных работников ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, настоящим Положением.

6.5. Обязанности педагогических и иных работников ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска на основании квалификационных характеристик.

6.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

6.7. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. Управление образовательной организацией с инклюзивной формой обучения

7.1. Управление образовательной организацией, работающей в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

7.2. Наряду с обязанностями, определенными Уставом образовательной организации, директор несет персональную ответственность за правильную организацию инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

7.3. Заместители директора образовательной организации организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся:

-оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии;

-руководят работой психолого-медико-педагогического консилиума (педагогического консилиума).

7.4. Орган управления образованием осуществляет консультационное сопровождение, общую координацию деятельности ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, осуществляющее инклюзивное обучение, обобщение и распространение их практики.

Разработал: зам. директора по УВР _____ /О.В. Лентина/