

# Государственный бюджет



***Урок окружающего мира в 3 классе***

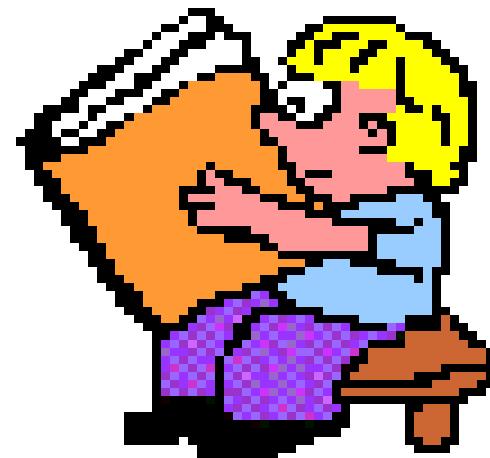
Слепова Антонина Сергеевна

Учитель начальных классов

МОУ СОШ № 11

# Задачи урока.

1. Познакомить с новыми терминами: бюджет, расходы, доходы, налоги.
2. Показать источники пополнения и расходования государственного бюджета.



# БЮДЖЕТ

**Бюджет** – подсчет  
ожидаемых доходов и  
предполагаемых  
расходов за  
определенный период  
времени.

Доходы	Сумма (рублей)	Расходы	Сумма (рублей)
1. Заработка папы	15000	1. Истратили на покупку продуктов, одежды, обуви и других предметов для дома и семьи, лекарства	25420
2. Заработка мамы	8400	2. Заплатили за квартиру и электроэнергию	430
3. Пенсия бабушки	3500	3. Истратили на поездки в городском транспорте	1200
4. Стипендия старшего брата	1150	4. Заплатили за билеты в театр и кино	400
5. Компенсация на детей	1600	5. Оплатили ремонт телевизора	750
6. Выиграли в «Спортлото»	1000	6. Отложили на покупку велосипеда	1200
ВСЕГО	30650	ВСЕГО	29400

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ.

**Доходы** – деньги,  
которые попадают в  
бюджет.



**Расходы** – деньги,  
которые тратятся из  
бюджета.



# НАЛОГИ

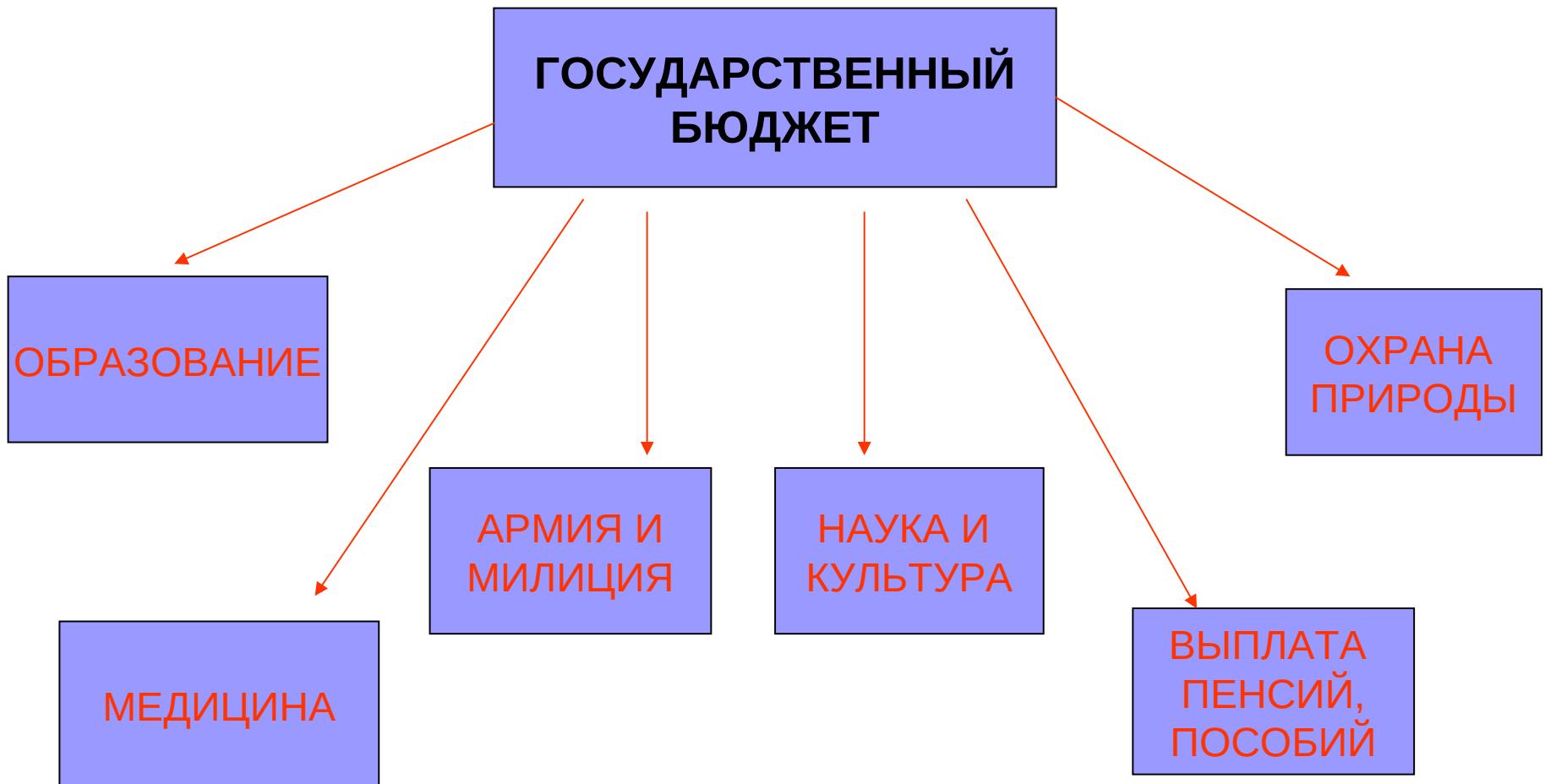
**Налоги** – часть дохода, которую люди и предприятия должны заплатить государству.

**Налогоплательщики** – люди, которые платят налоги.

**Налоговая инспекция** – специальный государственный орган, который следит за правильностью начисления и уплаты налогов.



# Расход госбюджета.



# Итог урока.

1. Что нового узнали на уроке?
2. Что означает денежная сумка?
3. Как называются деньги, которые в нее кладут?
4. Как называются деньги, которые из нее берут?

