

Уважаемые родители и гости сегодняшнего публичного доклада!

Мы представляем Вашему вниманию традиционный Публичного отчета руководителя по итогам работы ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска в **2018-2019** учебном году.

Мы рады приветствовать активы классных родительских коллективов, активных родителей, кому не безразлично, чем живет школа и как работает.

Амбициозные и беспрецедентные по своим масштабам цели и задачи на ближайшие 6 лет определены майским Указом Президента РФ 2018 года.

Основные цели в области Образование - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для их выполнения разработан национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых направлены на детей.

В структуру ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска входят два детских сада «Колокольчик» и «Сказка» реализующих общеобразовательные программы, «Лужайка» для детей с туб интоксикацией с общеобразовательной программой и «Надежда» для детей с особыми образовательными возможностями, реализующей адаптированную образовательную программу. 447 обучающихся охвачено дошкольным образованием. Основными направлениями деятельности являются:

- в «Колокольчике» - воспитание через семейные традиции,
- в «Сказке» - празднично-игровые формы работы являются основными,
- в «Лужайке» - развивают у детей математический склад ума,
- в «Надежде» - развивают коммуникативные компетенции.

Со всей ответственностью сегодня я могу заявить, что для детей нашего микрорайона проблем с доступностью в наши детские сады нет.

1. Работа с родителями

В рамках федерального проекта «Современные родители» планируется решить задачу оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ или получающих дошкольное образование в семье.

Для родителей детей школьного возраста реализуется региональный проект по формированию гражданской и политической культуры школьников и активизации взаимодействия с родителями

В 2019-2020 учебном году для родителей будет реализовываться проект «Цифровая гигиена» по формированию информационной безопасности у обучающихся и родителей посредством отдельных занятий, лектория, так и в рамках родительских собраний и работы «Родительского университета».

2. Предметно- пространственная среда

2017-2018 учебный год в школе функционировало 26 классов.

2018-2019 учебный год – 28 классов

в 2019-2020 учебном году скомплектовано

27 классов комплектов

В сентябре 2019 года к обучению приступило на 11 обучающихся больше чем в прошлом году. Прирост обучающихся за последние четыре года составил с 576 до 724 человек. Это говорит о доверии родителей НАШЕЙ школе.

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Педагогический коллектив считает, что Развивающая предметно- пространственная среда, как заявлено нами в программе развития школы, является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы.

Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволят ребятам развиваться интеллектуально. Уголок с фотографиями красивейших и лучших мест нашего любимого Новокуйбышевска, холл с оформленными в современном формате передвижными выставки фото работ и других творческих работ детей формируют эстетическое отношение ко всему окружающему, развивают художественно-эстетические способности обучающихся.

Одостижениях наших ребят и педагогов говорят выставка спортивных кубков и грамот. Такая экспозиция воспитывают в ребятах чувство гордости за школу и себя лично. Детям в школе должно быть комфортно. Школа это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Создавая условия для наших детей мы в вами на правильном пути. Обращаюсь к вам, уважаемые родители, что беседуя с детьми напоминайте детям о бережном обращении к школьному имуществу, чтобы они не допускали его порчи.

3. Оценочные процедуры

Проанализируем основные результаты, полученные в рамках оценочных процедур, в истекшем учебном годом. Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований ФГОС и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ появились с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

Результаты школьников 4 класса города Новокуйбышевска по всем трем основным предметам сопоставимы с результатами по Самарской области. Начиная с 5 класса, результаты обучающихся нашего города отстаем от результатов региона по всем предметам, в 6-х классах только математика и география соответствуют результатам области.

ПУМОНСО скорректировали работу школ. Мы же, принимая во внимание адаптационные сложности перехода из начальной школы в основную, запланировали

уже в 4 классе, проводить мероприятия по преемственности программ обучения, по ознакомлению обучающихся и родителей с планируемыми результатами обучения в 5 классе. Нам необходимо правильно организовать психолого-педагогического сопровождения обучающихся, а родителям необходимо нацелить ребят на качественную работу в основном звене.

ВПР – это стратегический инструмент, который должен быть положен в основу изменения содержания программ, корректировки повышения квалификации учителей и создания условий для реализации программ чтобы вывести образование на новый результат. В 2018-2019 учебном году ВПР для обучающихся 7-х -11 классов проводились в режиме апробации, не все школы области принимали в нем участие.

В 2019-2020 учебном году планируется, что Всероссийские проверочные работы будут обязательными в 4, 5, 6, 7 и 8 классах.

Уважаемые родители. Федералами ведется мониторинг качества проведения ВПР и оценивания. Могу доложить вам следующее: НАША школа не попала в список школ области с **НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТКИ ВПР И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ПРЕДМЕТУ**. Но нам есть над чем работать, нам нужно добиться 100% совпадения итоговых отметок оценкам, полученным на ВПР.

Следующая традиционная внешняя оценочная процедура – государственная итоговая аттестация. В 2019 году 96% девятиклассников были допущены к экзаменам, то есть на уровне прошлого года. Напоминаю, что в феврале прошедшего учебного года было проведено **итоговое собеседование** по русскому языку в 9 классах, по результатам которого были допущены все обучающийся.

4. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 классов уже был предметом подробного обсуждения на школьном августовском совещании.

Анализируя итоги собеседования по русскому языку, мы констатируем, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывает задание на пересказ текста. Недостаточное освоение способов понимания общего смысла текста и его логической

структуры напрямую связано с тем, что дети мало читают. Если в начальных классах в рамках внеурочной деятельности, дети с учителем посещают библиотеку, а вы еще стараетесь контролировать чтение книг детьми вслух дома, то в среднем звене уже не все дети берут в руки книгу. Подготовка к устным предметам, (которая, как нас учили, требует прочтения текста 5 раз) для многих ребят заканчивается в лучшем случае прочтением текста один раз, а в худшем – переключиванием учебников в портфеле.

Слабая техника чтения, непонимание смысла прочитанного текста вот основные причины неудач наших старшеклассников. И если вы думаете, что в 8-9 классах этому можно научиться, то вы ошибаетесь. И ваш ребенок может оказаться в группе обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации.

Посмотрите, пожалуйста на результаты государственной итоговой аттестации в нашей школе за последние 5 лет

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокузнецка

Сравнительная таблица результативности сдачи ГИА по математике:

МАТЕМАТИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г (46 об-ек)	Бранцова И.С.	0	9	26	11
2016г (46 об-ек)	Калюкина Е.Н.	2	16	23	5
2017г (28 об-ек)	Калюкина Е.Н.	0	13	12	3
2018г (34 об-ек)	Калюкина Е.Н.	1	19	11	1
2019г (48 об-ек)	Зубкова Т.А.	6	17	25	0

Уровень обученности составил - 100%
 Качество составило - 48%
 Средний балл составил (по 5-балльной шкале) - 3,7.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокузнецка

Сравнительная таблица результативности сдачи ГИА по русскому языку:

РУССКИЙ ЯЗЫК	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г (46 об-ек)	Карпелова И.В.	3	20	19	4
2016г (46 об-ек)	Орлова С.К.	5	8	11	0
	Карпелова И.В.	0	10	9	3
2017г (28 об-ек)	Валасова Е.В.	9	11	8	0
2018г (34 об-ек)	Карпелова И.В.	6	12	16	0
2019г (48 об-ек)	Лавошарева Е.В. Орлова С.К.	13	29	6	0

Уровень обученности составил - 100%
 Качество составило - 87,5%
 Средний балл составил (по 5-балльной шкале) - 4



Расширилось количество предметов, выбираемых обучающимися.

Государственная итоговая аттестация
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокузнецка

ИНФОРМАТИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2018г. (7 об-са)	Латыпов Е.И.	0	0	7	0
2019г. (22 об-са)	Кузьмичева О.В.	0	6	16	0

Уровень обученности по информатике составил - 100%.
 Качество знаний по информатике составило - 27%
 Средний первичный балл по информатике составил - 9,6
 Средний балл по информатике составил - 3,3

Государственная итоговая аттестация
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокузнецка

ИНО	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2018г. (2 об-са)	Петрова С.В. Алтына А.Ш.	0	1	1	0
2019г. (6 об-са)	Насулова И.М.	2	1	0	0

Уровень обученности по информатике составил - 100%.
 Качество знаний по информатике составило - 100%
 Средний первичный балл по информатике составил - 56
 Средний балл по информатике составил - 4,7

Государственная итоговая аттестация
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокузнецка

ФИЗИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2018г. (1 об-са)	Латыпова Е.И.	0	0	1	0
2019г. (6 об-са)	Латыпова Е.И.	0	4	2	0

Уровень обученности по информатике составил - 100%.
 Качество знаний по информатике составило - 67%
 Средний первичный балл по информатике составил - 22
 Средний балл по информатике составил - 3,2

Все экзамены по 9 предметам были сданы обучающимися без единой двойки в основной этап аттестации.

Это является следствием системной работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации.

Уже сейчас мы предлагаем ребятам 9-ых классов и вам, уважаемые родители, со всей ответственностью подойти к вопросу с определением предметов по выбору. Мы

начинаем подготовку к итоговой аттестации, а вернее продолжаем ее, т.к. начали эту работу еще в 8 классе, а по основным предметам еще раньше.

5. Техническое творчество

Одним из актуальных направлений работы, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», является **приобщение детей к техническому творчеству.**

За два прошедших года мы значительно пополнили материально-техническую базу школы. Мы приобрели и установили уже пять проекторов в учебные кабинеты, интерактивную доску в кабинет основной школы, 3D принтер. Наши обучающиеся уже демонстрировали свои первые работы и достижения в данном направлении.

Обращаем ваше внимание на то, что для выполнения задачи по реализации новых программ технической направленности и увеличения численности обучающихся, занимающихся робототехникой в 2018-2019 учебном году на базе 6-7 классов мы занимались «Художественным конструированием» на базе 8 классов – «Техническим моделированием». В этом учебном году «Художественным конструированием» будут заниматься обучающиеся 6-ых классов, обучающиеся 7-ых классов будут заниматься Техническим моделированием, а обучающиеся 8-9 классов прослушают курс «Информационной безопасности» в рамках часов учебного плана.

6. Работа по профориентации

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов **у каждого ребенка.** В программе развития школы появилось несколько подпрограмм, которые позволяют педагогическому коллективу идти в ногу со временем, решая наиболее актуальные задачи современного образования. Одна из этих программ направлена на профориентацию.

В 2018-2019 учебном году наши обучающиеся были активными участниками городского проекта «Быть нефтяником хочу» который направлен на углубленное изучение химии. Для качественной профориентационной деятельности, ежегодно для обучающихся и их родителей организуется спектр различных мероприятий: в прошедшем году наши девятиклассники и старшеклассники всех школы города стали

активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала «ПроеКТОриЯ». Педагоги используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся. Интернет-портал «ПроеКТОриЯ» призван помочь мотивированным школьникам, ведущим вузам России и российским компаниям, желающими стать работодателями для мотивированной молодежи, найти друг друга. Он погружает школьников в решение реальных проектных задач, разработанных ведущими российскими компаниями. На портале каждый школьник может попробовать себя в роли инженера-разработчика, познакомиться с современными технологическими направлениями, создать проектную команду единомышленников (из числа школьников по всей России), предложить нестандартный подход к решению задачи. Представители бизнеса оценивают решения ребят, выносят своё экспертное заключение, которое может войти в личное портфолио школьника. На наш взгляд это интересная форма работы, которую в этом учебном году мы будем предлагать обучающимся 2-9 классов и вам, уважаемые родители. С этой целью в холле 2 этажа установлен плазменный телевизор с выходом в Интернет.

В 2019-2020 учебном году старшеклассникам нашего региона предложен федеральный проект «Билет в будущее» Задачами проекта являются:

1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирая профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей. Для этого ребятам, с вашего согласия, нужно будет зарегистрироваться на платформе проекта.

7. Работа с одаренными

Главной интеллектуальной линейкой результативности работы с одаренными детьми является участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности. Поволжское управление стабильно держит 4 место среди 13 территориальных управлений Самарской области в участии во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-2018 учебном году были два призера территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Сычугова Валерия, обучающаяся 7а класса, стала призером по математике, а Куликова Татьяна призером по литературе.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие». В 2018-2019 учебном году в региональном туре у нас было два призера: ученик 3 «Б» класса Мовшевич Глеб (3 место) и Пичугина Алина ученица 4а класса (2 место).

Особой популярностью у обучающихся 3-4 классов пользуется территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка». Общее число участников от школы – 51 ученик. Призерами территориального этапа стали Мовшевич Глеб (2 место) и Котенкова Елизавета (3 место).

Юдаков Егор принял участие в территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся, где был отмечен дипломом за лучшее выступление по теме «Безопасный Интернет».

Важной составляющей поддержки одарённых учащихся Поволжского округа является стимулирование самих ребят и их педагогов. Грантополучателем благотворительного фонда «Виктория» в 2017-2018 учебном году стала Сычугова Валерия, она вошла в реестр одаренных детей 2018 года и стала участницей профильной смены для одаренных детей «25 час». В 2018-2019 учебном году в реестр грантополучателей вошла наш педагог: Калинкина Елена Николаевна.

Петров Владимир, обучающийся 6Б класса стал обладателем именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Любительский спорт» (воспитанник Областной спортивной школы)

8. Изменения в учебном плане.

Национальный проект Образования требует изменения в содержании образования. Вашему вниманию предлагаются изменения в учебном плане в 2019-2020 учебном году.

По инициативе Губернатора Самарской области Д.И. Азарова разработан региональный краеведческий курс по истории Самарского края.

Учебные пособия «История Самарского края» предназначены для начального и основного общего образования.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» для начальной школы направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению истории своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья.

Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей. Формами организации занятий по данному курсу могут быть: занятие-игра, лабораторное занятие на основе документов, географических и исторических карт, практикум, дебаты, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Таким образом, занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Курс «Информационная безопасность» предназначен для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

В 2019-2020 учебном году введен курс «Функциональная грамотность»

Термин «грамотность» в более современном смысле - это навыки чтения, письма, счета и работы с документами.

Некоторый минимальный набор знаний, умений и навыков (читать, писать, рисовать и т. д.), которые обычно осваиваются в начальной школе, на сегодняшний день становится недостаточным для решения современных социальных проблем.

«Функциональная грамотность» - это способность не только читать и писать простые сообщения, но и способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию к купленному музыкальному центру и т.д.), т.е. это тот уровень грамотности, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению тех или иных социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д.¹ и условно представлена в виде четырех составляющих:

1) грамотность в чтении – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

2) грамотность в математике – способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (личностный,

¹Конасова Н.Ю. Ситуационные задачи по оценке функциональной грамотности учащихся: методическое пособие. СПб., 2012. 138 с.

общественный, профессиональный, научный). Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

3) грамотность в области естествознания – способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

4) финансовая грамотность – способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. Таким образом, финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны².

9. Дополнительное образование

Уважаемые родители. Педагогический коллектив считает, что через гражданско-патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и выстроив правильную работу по профориентации мы сможем сформировать конкурентоспособную личность выпускника.

2 «Достижения молодых» - Junior Achievement® (JA). Сайт международного содружества некоммерческих организаций, помогающих молодежи приобрести знания и навыки, необходимые для успешного участия в мировой экономике. URL: <http://ja-russia.ru/zhurnal/finansovaya-gramotnost/296-o-finansovoj-gramotnosti.html>

Не менее важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» является доля детей охваченных дополнительным образованием. В 2018-2019 учебном году дополнительным образованием было охвачено 94.7 %.

Школа постоянно увеличивает спектр предлагаемых к реализации образовательных программ и различных занятий. В учреждениях дополнительного образования г.о. Новокуйбышевска реализуется достаточно программ различных направлений. Прошу Вас вопрос занятости детей в свободное время взять под личный контроль. Если ребенок еще не занят дополнительным образованием, помогите ему определиться с выбором секции или творческого объединения. Тогда у него будет меньше времени на то, чтобы заниматься глупостями и «пропадать» в Интернете, а больше будет здоровья и качественного препровождения своего свободного времени

10. Воспитательная работа

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально- ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

В нашей школе создан отряд юнармейцев (33 обучающихся из 5 по 8 классов), ребята активно включились в **юнармейское движение «Наследники Победы»**. В преддверии Дня Победы ребята приняли клятву Юнармейцев на главной площади города.

Уже традиционными и любимыми ребята называют следующие мероприятия.





- > «Поклонимся великим тем годам» Конкурс стихотворений
- > День народного единства. «Когда мы едины, мы непобедимы»
- > День конституции. Символы России.
- > «Дорога в космос»
- > Ветеран.
- > Урок гражданственности
- > Конкурсы «Моя многонациональная Самарская область»
- > Конкурсы рисунков «Моя малая родина»
- > Кл. час «День народного единства»
- > День толерантности «В кругу друзей Земли необъятной»
- > Оформление книжной выставки «Важный праздник государства»
- > Эстафета памяти «Дыша одним дыханием с Ленинградом»
- > Праздничная программа «Наши защитники»
- > «Флаги Самарской Области и ее соседей»
- > «Родной дом дороже золота»
- > Символика родного края



Военно-спортивные игры такие как:

- > «Зарница» (школьный этап) + (городской этап)
- > «Выстрел» (городской этап)
- > «Солдат удачи» (городской этап)
- > «Бравые ребята» (городской этап)
- > «Пост №1» (городской этап)
- > «Смотр строй и песню» (городской этап)



Полюбившимися для ребят и родителей являются следующие мероприятия духовно-нравственной направленности:



ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные познавательные программы, которые разрабатываются в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями и учителями – предметниками.

- > Праздник «Здравствуй, школа»
- > Беседа «Какой я товарищ»
- > «Ежели вы вежливы...»
- > Конкурс чтецов «Новогоднее послание»
- > «Дружба – это важно!»
- > Урок трудолюбия
- > День славянской письменности и культуры
- > День учителя.
- > «Моя семья»
- > «Что значит быть добрым?»
- > «Моя мама лучше всех»
- > «Масленица».
- > «Мои любимые сказки»





Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», куда в 2018-2019 учебном году вступили 50 обучающихся нашей школы. В школе создан штаб ученического самоуправления. Избран детский лидер. Активу делегированы полномочия. Мы уверены, что вместе с Вами мы должны их научить ответственно относиться к порученному делу.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев и музейных комнат. Тематика нашей музейной комнаты направлена, прежде всего, на восстановление истории школы и запечатление настоящего.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- ❖ формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ❖ организация спортивно-оздоровительной работы.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность, через участие в городских и территориальных соревнованиях и спартакиадах. Гордимся тем, что по итогам прошедшего года мы заняли 3 место в городской спартакиаде.

Педагоги и учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Все значимые достижения в области спорта представлены на слайде



В июне 2019 года сборная команда нашей школы привезла главный трофей «Серебряный мяч» в г Новокуйбышевск со Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» и заняла 1 место



11. Кадровый обеспечение.

Уважаемые родители. Сохранять и развивать существующие в школе традиции, включаться в освоение новых ориентиров для этого нам нужны соответствующие кадры.

Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства каждого учителя. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов. В этом году в наш коллектив влились два молодых педагога. В школе сформирован работоспособный квалифицированный коллектив, которому по плечу все задачи.

Предлагаю вашему вниманию характеристику нашего коллектива:

ОБРАЗОВАНИЕ

Всего педагогов	Высшее	Средне-специальное
33 чел.	30чел.(91%)	3 чел. (9%)

ВОЗРАСТ

Возраст на 31.05.2018 года	До 25 лет	25-35	36-55	55-60	Свыше 60 лет
руководители	0	0	1	0	0
зам. руководителя	0	2	0	0	0
педагоги	0	10	17	1	2

СТАЖ

стаж работы на 31.05.2018 г	До 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители	0	0	0	0	1
зам. руководителя	0	0	1	1	0
педагоги	0	6	5	3	16

КАТЕГОРИЙНОСТЬ

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
30 педагогов+ 3 руководителя	7	13	10	3 (из них 2 в отпуске)
Итого:	22%	39%	30%	9%

Наши педагоги являются активными участниками всех мероприятий педагогического сообщества. Мы гордимся достижениями наших педагогов. Учитель физической культуры Кузнецова Е.А. является членом команды ПУМОНСО и неоднократно становилась личным призером спортивных соревнований. Работа учителя математики Калинкиной Е.Н. отмечена грантом благотворительного фонда Виктория. Учитель географии Моисеева Евгения Ильинична выдвигалась школой для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Зубкова Т.А. и Калинкина Е.Н. достойно представили школу на территориальном конкурсе «У истоков большого пути» в номинации «Педагог-новатор». Степанькова Мария Владимировна в настоящий момент участвует в акции «Педагог по призванию» в номинации «Педагог-профессионал и мы просим Вас поддержать нашего участника.

Уважаемые Родители! Заканчивая свое выступление разрешите еще раз поблагодарить Вас за вашу активную жизненную позицию, поздравить вас с новым

учебным годом, пусть новый учебный год наполнит жизнь ваших детей интересными событиями, пусть полученные знания станут важнейшим фундаментом при «строительстве» (формировании) детского мировоззрения.