**Справка**

**о создании условий в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска для обучения детей-инвалидов, обучающихся с постоянным посещением уроков в общеобразовательном учреждении, не являющихся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией в 2019-2020 учебном году.**

25.02.2020г.

В Государственной программе развития образования на 2011-2020 годы одной из целей поставлено обеспечение равного доступа детей к различным программам воспитания и обучения,  равного доступа детей с ограниченными возможностями к образованию.

Обучение и социализация детей-инвалидов в образовательном пространстве дает возможность оказывать обучающимся помощь, учитывая их индивидуальные особенности.

Сформированность нормативно-правовой базы по вопросам обучения детей-инвалидов.

Нормативная база:

Федеральный уровень:

[«Об образовании в Российской Федерации»](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.inclusive-edu.ru%2Fcontent%2FFile%2Fdokumenty%2Ffederalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_29_dekabrya_2012_g_kopiya.doc) - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Уровень ОУ:

* Устав ГБОУ ООШ №11г. Новокуйбышевска (извлечение).
* Положение об организации обучения на дому с применением ДОТ.
* Приказ об организации дистанционного обучения.
* Положение об организации инклюзивного образования в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.
* Положение о ППк.
* Приказ об организации работы ППк.
* План работы ППк.
* Приказ об организации обучения обучающихся с ОВЗ по АОП.
* АООП.
* Рабочие АОП.

В ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска по состоянию на 2019-2020 учебный  год обучаются 2 инвалида в 4 «В» классе и 9 «А» классе.

Мероприятия по созданию условий *для обучения детей-инвалидов* с постоянным посещением уроков в общеобразовательном учреждении, не являющихся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией:

- учёт и мониторинг детей-инвалидов,

- педагогическая поддержка детей-инвалидов (индивидуальный и дифференцированный подход на уроках),

- повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

Педагогическое сопровождение детей-инвалидов строится по направлениям:

-развитие моторики руки;

-развитие познавательных процессов (памяти, внимания, воображения, мышления);

-развитие навыков самоконтроля и саморегуляции;

-коррекция  ситуативной тревожности;

-коррекция агрессивности,

-формирование положительного отношения к учёбе.

    Все дети-инвалилы активно включены в общеобразовательный и воспитательный процесс школы.

*В целом в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска созданы удовлетворительные условия для обучения детей-инвалидов*, обучающихся с постоянным посещением уроков в общеобразовательном учреждении, не являющихся специально (коррекционной) общеобразовательной организацией.

Составил: зам. директора по УВР О.В. Лентина