**Приложение к рабочей программе по учебному предмету Математика на уровне основного общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ**

**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  На заседании ШМО  Протокол №\_\_\_\_  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **ПРОВЕРЕНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лентина  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ГБОУ ООШ № 11  г. Новокуйбышевска  приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Левина  «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету Математика

для 5 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель

Латыпова Екатерина Ивановна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу (поурочное планирование) путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020 года были выявлены как проблемные поля.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | №  урока | Планируемые результаты | Содержание |
| Периметр многоугольника | 60 | - **распознавать** многоугольники на чертежах, рисунках, **находить** их аналоги в окружающем мире;  - **моделировать** многоугольники, используя бумагу, проволоку и др., **изображать** на нелинованной и клетчатой бумаге;  - **измерять** длины сторон и величины углов многоугольника;  - **проводить** диагонали многоугольника;  - **использовать** терминологию, связанную с многоугольниками;  - **конструировать** алгоритм воспроизведения рисунков, построенных из многоугольников, строить по алгоритму, **осуществлять** самоконтроль, проверяя соответствие полученного изображения заданному рисунку;  - **вычислять** периметры многоугольников | В урок вводятся задания на нахождение периметра прямоугольника, умение работать с чертежом геометрической фигуры |
| Решение текстовых задач | 65 | - **решать** текстовые задачи, связанные с делимостью чисел | В урок вводятся простые текстовые задачи |
| Простые и составные числа | 66 | - **формулировать** определения простого и составного числа, **приводить** примеры простых и составных чисел; | В урок вводятся задания на нахождение выражения в несколько действий |
| Решаем знакомую задачу | 136 | - **решать** задачи на совместную работу;  - **использовать** прием решения задач на совместную работу для решения задач на движение | В урок вводятся задачи на смекалку |
| Изображение пространственных тел | 144 | - **распознавать** на чертежах, рисунках, в окружающем мире многогранники;  - **читать** проекционные изображения пространных тел: **распознавать** видимые и невидимые ребра, грани, вершины;  - **копировать** многогранники, изображенные на клетчатой бумаге, **осуществлять** самоконтроль, проверяя соответствие полученного изображения заданному;  - **моделировать** многогранники, используя бумагу, пластилин, проволоку и др.;  - **исследовать** свойства многогранников, используя эксперимент, наблюдение, измерение, моделирование;  - **описывать** их свойства, используя соответствующую терминологию;  - **сравнивать** многогранники по числу и взаимному расположению граней, ребер, вершин | В урок вводятся задания, требующие владения основами логического и алгоритмического воображения |