

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-
интернационалистов города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.
Гагарина, д. 4

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ ООШ
№ 11г. Новокуйбышевска
протокол № 9 от 29.10.2021г.
Председатель

Тараканова О.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
№ 373-од от 29.10.2021г.
Директор

Н.Б. Левина

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующих выплат работникам

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска

Протокол №3 от 21.10.2021г.

УЧТЕНО

мнение Профсоюзного комитета
(представительного органа работников)
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
Протокол № 2 от 21.10.2021г.

Председатель

Карапетова И. В.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующих выплат работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, сокращенное наименование ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска (далее – Образовательная организация (ОО)).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта ОО и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором ОО.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

Выплаты стимулирующего характера – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в ОО;

Структурная единица:

- Школа, реализующая основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования;
- Структурные подразделения («Детский сад «Сказка»; «Детский сад «Надежда»; «Детский сад «Колокольчик»; «Детский сад «Лужайка»), реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников ОО, вступивших в трудовые отношения с ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам ОО за фактически отработанное время.

Работникам, отработавшим неполный период, выплата за период осуществляется пропорционально отработанному времени.

Расчет стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с методикой формирования и распределения фонда оплаты труда, а также расчета заработной платы работников ОО, утвержденной постановлением Правительства Самарской области.

1.7 Условиями для назначения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Стимулирующая выплата производится со дня возникновения у работника ОО права на получение этой надбавки.

1.8 Возникшая экономия любой части фонда оплаты труда направляется директором ОО на выплаты стимулирующего характера: надбавки за интенсивность и напряженность работ, за выполнение особо срочных работ, за применение в работе достижений науки и передовых методов труда, доплаты, премии, иные поощрительные и единовременные выплаты, а также материальную помощь работникам.

1.9 Назначенные работникам ОО стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам ОО, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности за:
 - нарушение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
 - нарушение работником норм охраны труда и противопожарной защиты;
 - невыполнение приказов, распоряжений руководителя образовательной организации;
- перевод работника на другую должность (профессию).

1.10 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам ОО, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам ОО могут носить разовый или периодический характер.

1.11 Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам ОО является приказ директора ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

1.12. Положение ОО о стимулирующих выплатах работникам ОО содержит:

- критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО (далее - критерии эффективности труда), используемые ОО (в том числе не более 40 критериев эффективности и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда) каждого работника, в т.ч. не менее 70% критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории педагогических работников, предусмотренных перечнем, утверждённым приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных общеобразовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. При этом критерии эффективности труда заместителей руководителя ОО (кроме заместителей руководителя по АХЧ) выделяются из действующих критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, утвержденных министерством образования и науки Самарской области (количество и распределение критериев между заместителями руководителя общеобразовательного учреждения (кроме заместителей руководителя по АХЧ) определяются и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения);
- пропорции распределения стимулирующего фонда между различными категориями работников ОО;
- сроки представления работниками материалов по самоанализу деятельности в соответствии с утвержденными критериями эффективности труда и по форме, утвержденной приказом руководителя ОО;
- период, на который могут быть установлены стимулирующие выплаты;
- сроки представления руководителем ОО в управляющий совет аналитической информации о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- сроки рассмотрения управляющим советом аналитической информации о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- сроки издания руководителем ОО распорядительного документа об установлении стимулирующих выплат;
- возможность снижения или отмены стимулирующих выплат.

1.13. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость – работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность – вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- д) прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.14. Премии и материальная помощь:

1.14.1. В случае образования экономии фонда оплаты любой структурной единицы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплату премий и материальной помощи работникам ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

1.14.2. Премия работникам носит разовый характер.

1.14.3. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора ОО.

1.14.4. В ОО применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период, в том числе заместителей директора и заведующих Структурными подразделениями.

1.14.5. Премия выплачивается за:

Профессионализм, высокие показатели в работе
Профессиональные праздники и памятные даты РФ
Юбилейные и торжественные даты работников (50 лет, 55 лет, 60, лет, 65 лет, 70 лет, 75 лет, 80 лет)
Высокий уровень работы по укреплению материально-технической базы
Разработку и реализацию инициативных управленческих решений
Разумную инициативу и творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда.
Высокие результаты работы (или) в соответствии с поставленными целями и задачами по итогам месяца, квартала, полугодия, учебного или календарного года, за результаты по итогам важного мероприятия
Выполнение особо важных заданий и непредвиденных работ
Выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами

1.14.6. Основанием для премирования работников служат материалы, подготовленные ответственным администратором на работников прямого подчинения, содержащего краткий отчет о его работе.

1.14.7. Премии выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.14.8. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, рождение ребенка, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

1.14.9. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам ОО материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

1.14.10. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска. Выплата материальной помощи производится на основании приказа директора ОО в основные сроки выплаты заработной платы.

1.15 Премии и иные поощрительные выплаты заместителям директора ОО, заведующим (руководителям) Структурных подразделений устанавливаются на общих основаниях.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы могут носить периодический или разовый характер.

2.3. Виды стимулирующих выплат работникам Школы:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ОО;
- б) стимулирующие выплаты за интенсивность труда;
- в) премии.

2.4. Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24% от фонда оплаты труда работников Школы (изменение процентного соотношения ФОТ на основании постановления Правительства Самарской области) и распределяется следующим образом:

- на стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в размере не более 60 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты за интенсивность труда в размере не более 37 % от стимулирующего фонда;
- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору ОО в размере не более 3 % от стимулирующего фонда.

В свою очередь совокупный объем денежных средств, направляемых на стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, распределяется следующим образом:

- на надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты) директору ОО в размере не более 3 % от стимулирующего фонда;
- на стимулирующие выплаты педагогическим работникам Школы в размере не менее 70 %;
- на стимулирующие выплаты руководящим работникам Школы в размере не более 7 %;
- на стимулирующие выплаты учебно-вспомогательным работникам Школы в размере не более 5 %;
- на стимулирующие выплаты обслуживающим работникам Школы в размере не более 15 %.

2.5. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

2.5.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

2.5.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.5.3. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы педагогических работников Школы, устанавливаются приложением № 1 к настоящему Положению, для остальных работников Школы приложением №2.

2.5.4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.5.5. Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора ОО и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности и согласованное с Управляющим советом на основании предоставленного портфолио;

В – стоимость одного балла, устанавливаемая два раза в год на основании приказа директора в следующем порядке:

$$B = Д / Г$$

где:

В – стоимость одного балла;

Г – суммарное количество баллов, набранных всеми работниками Школы по результатам оценки эффективности их деятельности в отчетном году;

Д – фактический показатель стимулирующего фонда Школы в денежном выражении, делимый между категориями работников Школы в порядке, предусмотренном пунктом 2.4. настоящего Положения.

2.6. Выплаты работникам Школы за интенсивность труда из стимулирующего фонда Школы

2.6.1. Работникам Школы могут назначаться выплаты за интенсивность труда из стимулирующего фонда Школы.

2.6.2. Выплаты за интенсивность труда носят разовый характер и назначаются сроком как на один месяц, так и более одного месяца.

2.6.3. Выплаты за интенсивность труда назначаются за конкретно выполненную работу.

2.6.4. Основанием для рассмотрения директором ОО вопроса о назначении выплаты за интенсивность труда является служебная записка заместителя директора ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

2.6.5. Размер каждой выплаты за интенсивность труда максимальным пределом не ограничивается.

2.7. Стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заместителей директора, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора ОО один раз в год, в феврале, на период с 01 февраля по 31 января, как и директору Школы.

2.8. Выплата за эффективность (качество) работы заместителям директора по УВР и ВР устанавливается руководителем на основании прилагаемых критериев (приложения №3 и №4 соответственно), позволяющих оценить результативность и качество работы, при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы:

2.8.1. Для заместителя директора по УВР:

14-25 баллов (рассчитанных как средне – арифметическое значение баллов) – до 1% стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;

26 баллов и более - от 1% до 2% стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.

2.8.2. Для заместителя директора по ВР:

14-22 баллов (рассчитанных как средне – арифметическое значение баллов) – до 1% стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;

23 балла и более - от 1% до 2% стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.

2.9. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут быть установлены заместителям руководителя:

- проработавшим менее календарного года в должности;
- имеющим дисциплинарные взыскания.

3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения

3.1. В составе ОО осуществляют деятельность следующие Структурные подразделения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного общего образования:

- Структурное подразделение «Детский сад «Сказка»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Надежда»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик»;
- Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка».

3.2. Любому работнику Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда конкретного Структурного подразделения.

3.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда каждого Структурного подразделения распределяется следующим образом¹:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части фонда оплаты труда (определяется в баллах);
- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми Структурных

¹ Основание: пункт 4.1. Положения об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области (утв. Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353)

подразделений направляется не менее 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплаты работникам Структурных подразделений за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25 % от стимулирующей части фонда оплаты труда, из них не более 40 % на стимулирующие выплаты заведующим (руководителям) Структурных подразделений.

3.4. Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений могут носить периодический или разовый характер.

3.5. Виды стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений:

- а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда) работников ОО;
- б) ежемесячные надбавки за выслугу лет;
- в) премии и стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы.

При начислении нескольких стимулирующих выплат, для определения размера надбавки выплаты суммируются.

3.6. Стимулирующие выплаты работникам всех Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда) работников ОО (за исключением заведующих (руководителей) Структурных подразделений):

3.6.1 Работникам всех Структурных подразделений могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (приложения № 6, № 7, № 8, № 9, № 10, № 11, № 12 соответственно).

3.6.2 К конкретным стимулирующим выплатам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность деятельности по обеспечению качества предоставляемых услуг;
- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения;
- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе;
- выплаты за результативность организационно-методической деятельности педагога;
- выплаты за обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей.

Стимулирующие выплаты работникам всех Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить

результативность и качество работы, носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.6.3 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

3.6.4 Размер стимулирующих выплат работнику любого структурного подразделения на основании критериев, устанавливается один раз в год, в январе приказом директора ОО и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где: А – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности и согласованное с Управляющим советом на основании предоставленного портфолио;

В – стоимость одного балла, устанавливаемая один раз в год на основании приказа директора ОО в следующем порядке:

$$B = D / G$$

где:

В – стоимость одного балла;

Г – произведение списочного количества работников конкретного Структурного подразделения, на сумму общего максимально возможного количества баллов по всем должностям, предусмотренных приложениями;

Д – фактический показатель стимулирующего фонда конкретного Структурного подразделения в денежном выражении, делимый между категориями работников этого Структурного подразделения в порядке, предусмотренном пунктом 3.3. настоящего Положения.

3.7. Ежемесячные надбавки за выслугу лет

3.7.1. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353 (с изменениями от 10.06.2021 г. № 390);
- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.7.2. Ежемесячная надбавка работникам Структурных подразделений за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.7.3. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки. Выплата осуществляется вместе с заработной платой.

3.8. Премии и стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы работникам Структурных подразделений

3.8.1. В случае образования экономии по фонду оплаты любого Структурного подразделения работникам этого Структурного подразделения могут быть выплачены премии или стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность работы.

3.8.2. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора ОО исходя из конкретных обстоятельств и назначаются за конкретно выполненную (выполняемую) работу.

3.8.3. Стимулирующие выплаты за интенсивность и напряженность труда могут носить как разовый, так и периодический характер.

3.8.4. Основанием для рассмотрения директором ОО вопроса о назначении выплаты за интенсивность труда является служебная записка заведующего (руководителя) Структурным подразделением с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

3.8.5. Размер каждой выплаты за интенсивность труда максимальным пределом не ограничивается.

3.9. Стимулирующая выплата заведующим (руководителям) Структурных подразделений

3.9.1. Заведующим (руководителям) Структурных подразделений назначается стимулирующая выплата из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников².

Общий объем стимулирующей выплаты заведующим (руководителям) Структурных подразделений не может превышать 40% от размера средств, направляемых на выплаты работникам этого Структурного подразделения за качества воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

3.9.2. Стимулирующая выплата заведующим (руководителям) Структурных подразделений носит ежемесячный характер и состоит из двух частей:

- за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, зависит от количества набранных баллов;
- за интенсивность и напряженность работы, зависит от размера стимулирующей части фонда оплаты труда и конкретно выполненного объема работы.

² Пункт 3.3. настоящего Положения

3.9.3. Часть стимулирующей выплаты заведующим (руководителям) Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), определяется приложением № 5 к настоящему Положению и действующими нормативными документами Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

При достижении заведующими (руководителями) Структурных подразделений значений эффективности (качества) работы устанавливаются следующие проценты стимулирующей части фонда оплаты труда Структурных подразделений:

- от 30 – 40 баллов – 2 %
- от 41 – 50 баллов – 3 %
- от 51 – 60 баллов – 4 %
- от 61 – 69 баллов – 5 %
- 70 баллов и более – 6 %

3.9.4. Часть стимулирующей выплаты заведующим (руководителям) Структурных подразделений за интенсивность и напряженность работы может носить стабильный характер, а может устанавливаться ежемесячно и составляет до 4 % от стимулирующей части фонда оплаты труда соответствующего Структурного подразделения.

3.9.5. Общая сумма выплаченных в течении года заведующему (руководителю) Структурного подразделения выплат стимулирующего характера не должна превышать 10 % от стимулирующей части фонда оплаты труда работников отдельно взятой структурной единицы.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений ОО (за исключением руководителей) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1.1. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора ОО один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря.

4.1.2. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности

этих работников в году, предшествующего периода назначения³ этих стимулирующих выплат.

4.1.3. Все работники структурных подразделений ОО, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 января текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками ОО в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора ОО.

4.1.4. В каждом структурном подразделении образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности:

- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Сказка»;
- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Надежда»;
- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»;
- Экспертная комиссия по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка».

Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора ОО из работников этого структурного подразделения.

Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Заведующий структурным подразделением (руководитель) не входит в состав экспертной комиссии, председатель первичной профсоюзной организации в состав комиссии входит. В состав Экспертной комиссии по оценке эффективности входят педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Для независимой оценки собственных портфолио членами экспертного совета дополнительно в состав экспертной комиссии вводится шестой член комиссии с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертной комиссии.

4.1.5. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своего структурного подразделения, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 января предоставляет директору ОО материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника своего структурного подразделения, представившего

³ Например, стимулирующие выплаты работнику ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, в январе 2022 года назначаются по результатам деятельности этого работника в 2021 году за период с января по декабрь.

материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);

- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.1.6. Не позднее 23 января директор ОО ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета ОО и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.1.7. Управляющий совет ОО в установленный день, не позднее 25 января, рассматривает представленную директором ОО аналитическую информацию об эффективности деятельности работников ОО в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета ОО принимаются в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета ОО предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.1.8. Директор ОО, на основании протокола Управляющего совета, не позднее 27 января издает приказ о назначении работникам Структурных подразделений стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда).

4.2. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда (за исключением руководителя и его заместителей), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.2.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы (за исключением заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора ОО два раза в год (в сентябре, в январе) на период с 01 сентября по 31 декабря, с 01 января по 31 августа соответственно.

Стимулирующие выплаты заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы заместителей директора, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора ОО один раз в год, в феврале, на период с 01 февраля по 31 января, как и директору Школы.

4.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников за период, предшествующий назначению этих стимулирующих выплат.

4.2.3. Все работники Школы, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 сентября, 17 января

обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Школы в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора ОО.

4.2.4. В Школе образуется экспертная комиссия, по оценке эффективности работы сотрудников школы. Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель ОО и заместители директора по УВР и ВР не входят в состав экспертной комиссии, председатель первичной профсоюзной организации входит в состав экспертной комиссии. В состав Экспертной комиссии по оценке эффективности могут входить члены методического совета и (или) педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Персональный состав экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора ОО. Для независимой оценки собственных портфолио членами экспертной комиссии дополнительно в состав комиссии вводится шестой член комиссии с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертной комиссии.

4.2.5. Экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников Школы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 сентября, 20 января предоставляет директору ОО материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.2.6. Не позднее 23 сентября, 23 января директор ОО ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета ОО и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам ОО за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.2.7. Управляющий совет ОО в установленный день, но не позднее 25 сентября и 25 января, рассматривает представленную директором ОО аналитическую информацию об эффективности деятельности работников ОО в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета ОО принимаются в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета ОО предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.2.8. Директор ОО на основании протокола Управляющего совета ОО два раза в год не позднее 27 сентября, 27 января издает приказ о назначении работникам ОО стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников школы.

5. Порядок разрешения споров, связанных со стимулирующими выплатами

5.1. Работник может обратиться в Управляющий совет образовательной организации и/или представительный орган работников за разъяснениями или с предложениями по внесению изменений в перечень критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников образовательной организации.

5.2. Разрешение споров по вопросам снижения или лишения стимулирующих выплат производится по результатам совместных консультаций директора образовательной организации с уполномоченным представителем работников по ходатайству последнего.

5.3. Заявление от работников о несогласии с решением о лишении или снижении стимулирующих выплат принимают в конфликтную комиссию в трехдневный срок после издания распорядительного документа.

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
УЧИТЕЛЯ**

№	Критерии оценивания	Максимально е кол-во баллов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	
1.	Снижение численности(отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому предмету(там), по итогам сравнения отчетных периодов - отсутствие – 2 балла, - снижение – 1 балл.	2
2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам) -75% и более – 2 балла, - 50 -74% - 1 балл	2
3.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9 –х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам) -75% и более – 2 балла, - 50 -74% - 1 балл	2
4.	Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании ППК, ПМПК) – да – 2 балла – нет – 0 баллов	2
5.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующие программы ДОД, школы, иных организаций (постоянной посещаемости за уч.период), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%. - да -1 балл - нет – 0баллов	1
6.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующие программы ДОД, школы, иных организаций, в каникулярный период, составляет 100%	1

	- да -1 балл -нет – 0баллов	
7.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших) - отсутствие – 1балл, - если есть – 0 баллов.	1
8.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», в деятельность школьного музея (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем: (регистрация + участие) - всероссийский уровень – 4 балла - региональный уровень – 3 балла, - территориальный уровень – 2 балла, - школьный уровень – 1 балл По каждому направлению одно результативное участие высшего уровня (баллы суммируются)	12
9.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющем функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) в зависимости от уровня <i>- Всероссийский:</i> участие- 3 балла призер- 4 балла победитель – 5 баллов <i>- Региональный:</i> участие- 2 балла призер- 3 балла победитель – 4 балла <i>- Территориальный:</i> участие- 1 балл призер- 2 балла победитель – 3 балла (учитывается одно участие наивысшего уровня)	5
10.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющем функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик- ученик, педагог- ученик, выше чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. -по каждому направлению – 1 баллов	2
11.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющем функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	2

	- 20-50% - 0,5 баллов - 51%-79% - 1 балл - 80% - 100% - 2 балла (кроме школьных занятий и внеурочной деятельности)	
12.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющем функции классного руководителя, занимающихся в технической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся класса - до 21% - 1 балл - 21%-29% - 2 балла - 30% и более - 5 баллов (кроме школьных занятий и внеурочной деятельности)	5
13.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений. - отсутствие - 1 балл	1
14.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях по развитию экологической культуры (победы, призовые места) в зависимости от уровня - <i>Всероссийский:</i> участие- 3 балла призер- 4 балла победитель – 5 баллов - <i>Региональный:</i> участие- 2 балла призер- 3 балла победитель – 4 балла - <i>Территориальный:</i> участие- 1 балл призер- 2 балла победитель – 3 балла (учитывается одно участие наивысшего уровня)	5
Итого		43
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	
15.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно- практических конференций, ВХОДЯЩИХ В ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий , утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием. <i>ОЛИМПИАДА:</i> - Территориальный: участие- 0,5 баллов <i>КОНФЕРЕНЦИЯ:</i> - Школьный: призер - 0,5 баллов	9

	<p>призер- 1 балл победитель – 2 балла - Региональный: участие- 1,5 баллов призер- 2 балла победитель – 3 балла - Всероссийский: участие- 2,5 баллов призер- 3 балла победитель – 4 балла</p> <p>победитель – 1 балл - Территориальный: участие- 1 баллов призер- 2 балла победитель – 3 балла - Региональный: участие- 2 балла призер- 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийский: участие- 3 балла призер- 4 балла победитель –5 баллов</p>	
	учитывается одно участие наивысшего уровня по каждому виду (<i>баллы суммируются</i>)	
16.	<p>Наличие и число обучающихся или команд, организованных учителем (руководителем), ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей, и других входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами органов управления образования (за исключением предметных олимпиад и научно практических конференций)</p> <p>- Школьный: призер - 0,5 баллов победитель – 1 балл - Территориальный: участие- 1 баллов призер- 2 балла победитель – 3 балла - Региональный: участие- 2 баллов призер- 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийский: участие- 3 балла призер- 4 балла победитель –5 баллов</p> <p>Указывается только одно участие высшего уровня. Если количество победителей больше 2, то дополнительно начисляется 3 балла</p>	8
17.	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями/призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(ам).</p> <p>- Территориальный:</p>	8

	<p>участие- 1 балл призер- 2 балла победитель – 3 балла - Региональный: участие- 2 балла призер- 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийский: участие- 3 балла призер- 4 балла победитель – 5 баллов Указывается только одно участие высшего уровня. Если количество победителей больше 2, то дополнительно начисляется 3 балла</p>	
18.	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты - за одного ребенка 5 баллов</p>	5
19.	<p>Доля обучающихся 6-9 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills, (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеют положительную динамику Участники - 2 балла (за каждого ребенка) Болельщики: - 30%-50% - 1 балл - 51% - 80% - 2 балла - 81% - 100% - 3 балла</p>	3
20.	<p>Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-9 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» - Территориальный: призер- 2 балла победитель – 3 балла - Региональный: призер- 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийский: призер- 4 балла победитель – 5 баллов</p>	5
21.	<p>Доля обучающихся 1-9 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю</p>	3

	профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся - 70-100% - 1 балл По каждому направлению деятельности: Урок цифры, Проектория, IT – уроки <i>(баллы суммируются)</i>	
22.	Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в проект «Билет будущего», доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне показателей ОО - до 10 человек- 2 балла - от 11 человек до 20 человек – 3 балла	3
23.	Наличие в классе детского школьного самоуправления. Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления - школьный уровень – 1 балла - территориальный уровень – 2 балла - региональный уровень– 3 балла - всероссийский уровень– 4 балла Учитывается наивысший уровень. Участие в аналогичных конкурсах, проектах РДШ повторно не учитывается	4
Итого		48
3.	Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе	
24.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в деятельности ОО как ресурсной (экспериментальной, опорной) площадки - Школьная – 1 балл - Территориальная – 2 балла - Региональная – 3 балла - Всероссийская 4 балла	4
25.	Доля обучающихся вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, по программа общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно- сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся (Яндекс, РЭШ, Учи.ру, ЦОК, Сферум и т.д.) Регистрация на платформе от 80-100% - 1 балл Работа с использованием платформы - 2 балла за каждую платформу <i>(баллы суммируются)</i>	6
26.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества обучения обучающихся, внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО - 3 балла	3
27.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся	3

	Участие в школьном методическом дне - 2 балла Предоставление в школьную копилку собственного электронного ресурса (задач и заданий не менее 3-х) один раз в триместр – 1 балл	
Итого		16
4.	Результативность организационно - методической деятельности педагога	
28.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных образовательной организацией Участие – 2 балла	2
29.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющем функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказом (распоряжением) ПУМОНСО и иными ОО. - Территориальная выступающий - 1 балл призер- 2 балла победитель – 3 балла - Региональная выступающий - 2 балла призер- 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийская выступающий - 3 балла призер- 4 балла победитель – 5 баллов Указывается только одно участие высшего уровня.	5
30.	Наличие учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	5
31.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства - Территориальный: участие - 1 баллов лауреат – 1,5 балла призер - 2 балла победитель – 3 балла - Региональный:	5

	участие - 2 балла лауреат – 2,5 балла призер - 3 балла победитель – 4 балла - Всероссийский: участие - 3 балла лауреат – 3,5 балла призер - 4 балла победитель – 5 балла Указывается только одно участие высшего уровня.	
32.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, публикаций в периодических изданиях, сборниках, журналах, газетах, официальном сайте и в официальных аккаунтах ОО и в социальных сетях. - школьный сайт, газета – 0,5 балла - территориальный уровень – 1 балл - региональный уровень – 2 балла - всероссийский уровень – 3 балла Учитывается наивысший уровень	3
33.	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов (72 часа в учебный год) - 2 балла За каждые дополнительные 36 часов - 2 балла	4
34.	Качественная работа в составе жюри конкурсов, олимпиад, предметных, экспертных и других комиссий (за исключением периода государственной аттестации) - очное – 2 балла - заочное – 1 балл	2
35.	Доля обучающихся классного коллектива участвовавших в социально значимом проекте для Школы 61% - 100% - 3 балла	3
Итого		29
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	
36.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса - 100% - 5 баллов - 90- 99% - 4 балла	5
37.	Доля обучающихся классного коллектива (1-4 классы), охваченных горячим питанием, ОБЕДАМИ, от общей численности обучающихся класса	2

	- 61% -100% - 2 балла	
38.	<p>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, выполняющие нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, зарегистрированных (от 90%) - 1 балл (дается один раз при достижении показателей) - за получение Знаков ГТО: - бронза- 0,5 балла <ul style="list-style-type: none"> - серебро – 1 балл - золото- 1,5 балла <p>(Выходы для сдачи норм ГТО организованные кл. руководителем + 1 балл за каждый выход)</p>	6
39.	<p>Отсутствие в классном коллективе в течении учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно – транспортных происшествий по вине учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие – 2 балла – наличие – 0 баллов 	2
40.	<p>Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закрепленных за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулярное участие – 2 балла – выполнение дополнительных требований и условий – 2 балла <p>(Баллы могут суммироваться)</p>	4
Итого		19
ВСЕГО		155

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
работника школы**

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника 5 баллов	5
2.	Наличие публикаций на тему школьной жизни в периодических изданиях, сборниках, СМИ, в Интернет ресурсах - муниципальный уровень – 2 балл - территориальный уровень – 3 балла - областной уровень – 4 балла - другие (более высокие уровни) -5 баллов <i>Указывается только одна публикация наивысшего уровня</i>	5
3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода 5 баллов	5
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам трудовой деятельности работника 5 баллов	5
5.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания школьных помещений, их соответствия санитарным нормам и нормам пожарного надзора и организации охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с требованиями респотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - регулярное дежурство по графику ОО на входных зонах - 3 балла - выполнение всех дополнительных требований ОО – 2 балла	5
ИТОГО		25

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) заместителя директора по УВР Школы**

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл;	2

	более 15% - 2 балла	
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
1.11	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
1.12	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.13	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
1.14	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
1.15	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
Итого		31

2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1
2.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		5,5
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
3.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1
3.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла;	1

	100% - 1 балл	
3.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
3.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		5
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3
4.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
4.3	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
4.4	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
4.4	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
Итого:		9
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
5.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
5.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5

5.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
Итого:		4,5
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
6.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
6.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
6.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2
6.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
Итого:		11
ВСЕГО:		66

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) заместителя директора по ВР Школы**

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность воспитательной работы	
1.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
1.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)</i>	1
1.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
1.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
1.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
1.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
1.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2

1.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	1
1.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
1.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2
1.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1
1.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл	1
1.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1
Итого:		17
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
2.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
Итого:		4,5

34.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
3.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
3.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
3.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
3.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:		5
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
4.2	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
4.3	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
Итого:		5
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов:	1

	на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	
5.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
5.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
5.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
Итого:		4,5
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
6.2	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2
6.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
Итого:		7
ВСЕГО:		43

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) заведующих (руководителей) структурных подразделений,
реализующих программы дошкольного образования**

№	Критерии оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
2.	Эффективность организации воспитательной работы	

2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4
Итого:		9
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:		18
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл;	9

	на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
	Итого:	30
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного	3

	образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
		Итого 24
		ВСЕГО 100

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
структурных подразделений «Детский сад «Лужайка» и «Детский сад «Надежда»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	частично соответствует- 1балл соответствует- 2 балла творческий (авторский подход)- 3балла	3
2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1балл 80%-89% - 2балла 90% и более – 3балла	3
3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- от 47% до 53% воспитанников – 7 баллов; - от 54% до 71% воспитанников – 8 баллов; - от 72% до 82% воспитанников – 9 баллов; - от 83% до 100% воспитанников – 10 баллов.	10

4	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:</p> <p>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей</p>	<p>Нет-0 баллов</p> <p>Да- 2балла</p>	2
5	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	<p>Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -1 балл;</p> <p>Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -0 баллов.</p>	1
6	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	<p>20%-24% -2 балла</p> <p>25%-29% - 3балла</p> <p>30% и более – 5баллов</p>	5
7	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	<p>Условия созданы – 1балл</p> <p>Условия не созданы – 0 баллов</p>	1
8	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	<p>до 70% - 1балл</p> <p>выше70% - 2балла</p>	2
Итого:			27
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
9	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	<p>Региональный:</p> <p>-участник – 2балла;</p> <p>-призёр – 3балла;</p> <p>Федеральный:</p> <p>-участник – 3балла;</p> <p>-призёр – 4балла.</p>	4

10	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	на первом (отборочном) этапе: -1 балл; во втором (очном) этапе- 2 балла; победа во втором (очном) этапе- 3балла.	3
11	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	-Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях -2 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) мероприятиях- 3 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий -4 балла; <i>+3 балла - при участии в двух и более городских (окружных) мероприятиях (очное участие).</i>	7
Итого:			11
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
12	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	3
13	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
Итого:			5
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
14	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2

15	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие- 2 балла ;	6
		Региональный уровень: 1-3 место - 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 4 балл . Международный уровень: 1-3 место- 6 балла ; Участие- 5 балла ; <i>Учитывается наивысшее значение</i>	
16	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 2 Нет - 0	2
17	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Уровень ОО- 1 балл Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень- 3 балла Всероссийский уровень- 4 балла Международный уровень- 5 баллов +1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практической конференции, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.	5

18	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	-Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДОО-1 балл; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, на районном, городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня-4 балла. <i>+1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)</i>	5
19	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
20	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	72 часа – 2 бала 73 и выше – 3 балла	3
21	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
Итого:			25
5 . Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
22	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 2 балла снижение на 1% - 3 балла снижение на 2% - 4 балла снижение на 3% и выше – 5 баллов.	5
23	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 2 балла 11%-19% - 3 балла свыше 20% - 5 баллов	5

24	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше – 4 балла	4
25	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
26	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
27	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
28	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
Итого:			22
ВСЕГО:			90

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
структурного подразделения «Детский сад «Сказка»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	частично соответствует (70-80%) - 1 балл соответствует – 2 балла осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	3
2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и более – 3 балла	3
3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	По результатам ПМПК диагноз снят (определена готовность к школьному обучению) (приложить копии заключений ПМПК) 1 балл за 1 обучающегося	3
4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует	Нет – 0 баллов Да – 1 балла	1

	специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей		
5.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов	1
6.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла ; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла ; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
7.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Условия созданы – 1 балл Не созданы – 0 баллов	1
8.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балла выше 70% - 2 балла	2
ИТОГО:			19
2 Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
9.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	участие – 1 балл ; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	4
10.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балла ; участие во втором (очном) этапе - 2 балла ; победа во втором (очном) этапе - 3 балла .	3
11.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в	- Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов ; - Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных олимпиад/конкурсов всероссийского или международного	3

	зависимости от уровня)	уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях -1 балл ; - Воспитанники становятся победителями / призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) конкурсных мероприятиях – 2 балла ; - Воспитанники становятся победителями / призерами городских (окружных) мероприятий и/или участниками региональных конкурсных мероприятий – 3 балла ; +1 балла - воспитанники становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур).	
ИТОГО:			10
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
12.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Имеет авторские разработки – 3 балл Не имеет авторских разработок – 0 баллов	3
13.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
ИТОГО:			5
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
14.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
15.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Региональный уровень: 1-3 место – 5 баллов Участие – 3 балла Муниципальный уровень: 1-3 место – 4 баллов Участие – 2 балла Международный уровень: 1-3 место – 3 баллов Участие – 1 балла	6

		Всероссийский уровень: 1-3 место – 2 баллов Участие – 1 балла + 1 баллов за очное участие	
16.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
17.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Региональный уровень - 5 баллов Всероссийский уровень - 4 балла Международный уровень - 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Уровень ОО- 1 балл +1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.	6
18.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	- Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога – 0 баллов - Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений /творческих групп на уровне ДОО – 1 балл - Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических работников на уровне образовательной организации, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне – 3 балла +1 балл - выступает на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие);	4
19.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный уровень – 4 баллов Муниципальный уровень - 3 балла Международный, Всероссийский уровень - 2 балла Уровень СП - 1 балл	4
20.	Повышение квалификации педагога по приоритетным	До 72 часов – 1 балл	3

	направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	72 часа – 2 балла 144 часа и выше – 3 балла	
21.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Наставляемый, по результатам портфолио набрал От 50 до 60 баллов - 1 балл От 61 до 80 баллов - 2 балла От 81 до 100 баллов - 3 балла	3
ИТОГО:			30
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
22.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 1 балл снижение на 1% - 2 балла снижение на 2% - 3 балла снижение на 3% и выше – 4 баллов	4
23.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 2 балла 11%-19% - 3 балла свыше 20% - 5 баллов	5
24.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше – 4 баллов	4
25.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
26.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
27.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
28.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
ИТОГО:			21
ВСЕГО:			78

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует; соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	частично соответствует (70-80%) - 1 балл соответствует – 2 балла осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	3
2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1 балл 80%-89% - 2 балла 90% и более – 3 балла	3
3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	По результатам ПМПК диагноз снят (определена готовность к школьному обучению) (приложить копии заключений ПМПК) 1 балл за 1 обучающегося	3
4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует	Нет – 0 баллов Да – 1 балла	1

	специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей		
5.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы раннего возраста или разновозрастной группы: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	Нет – 0 баллов Да – 1 балла	1
6.	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений / Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов	1
7.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	20% - 24% - 2 балла ; 25%-29% - 3 балла ; 30% и более – 4 балла	4
8.	Доля воспитанников 1-5 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 1-5 лет (на основе аналитической справки)	20% - 24% - 2 балла ; 25%-29% - 3 балла ; 30% и более – 4 балла	4
9.	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Условия созданы – 1 балл Не созданы – 0 баллов	1
10.	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балла выше 70% - 2 балла	2
ИТОГО:			23
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
11.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики»)	участие – 1 балл ; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)	3

	«Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)		
12.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	участие на первом (отборочном) этапе: – 1 балла ; участие во втором (очном) этапе - 2 балла ; победа во втором (очном) этапе - 3 балла .	3
13.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	- Отсутствие документов в данном показателе – 0 баллов ; - Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных олимпиад/конкурсов всероссийского или международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях - 1 балл ; - Воспитанники становятся победителями / призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) конкурсных мероприятиях – 2 балла ; - Воспитанники становятся победителями / призерами городских (окружных) мероприятий и/или участниками региональных конкурсных мероприятий – 3 балла ; +1 балла - воспитанники становятся победителями / призерами мероприятий регионального, всероссийского уровня (очный тур).	4
ИТОГО:			10
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
14.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Имеет авторские разработки – 3 балл Не имеет авторских разработок – 0 баллов	3
15.	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
ИТОГО:			5
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
16.	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2

	программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)		
17.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	<p>Региональный уровень: 1-3 место – 5 баллов Участие – 3 балла</p> <p>Муниципальный уровень: 1-3 место – 4 баллов Участие – 2 балла</p> <p>Международный уровень: 1-3 место – 3 баллов Участие – 1 балла</p> <p>Всероссийский уровень: 1-3 место – 2 баллов Участие – 1 балла</p> <p>+ 1 баллов за очное участие</p>	5
18.	Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	<p>Да – 2 балла Нет – 0 баллов</p>	2
19.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	<p>Региональный уровень - 5 баллов Всероссийский уровень – 4 балла Международный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Уровень ОО- 1 балл</p> <p>+1 балл – материалы по итогам выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	6
20.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	<p>- Отсутствие документов в данном показателе / предоставленные документы не отражают содержание деятельности педагога / предоставленные документы не отражают факт проведения мероприятий / предоставленные документы не отражают форму участия педагога – 0 баллов</p> <p>- Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений /творческих групп на уровне ДОО – 1 балл</p> <p>- Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаниях методических объединений педагогических</p>	1

		работников на уровне образовательной организации, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне – 3 балла +1 балл – выступает на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие);	
21.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный уровень – 4 баллов Муниципальный уровень – 3 балла Международный, Всероссийский уровень – 2 балла Уровень СП – 1 балл	4
22.	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	До 72 часов – 1 балл 72 часа – 2 балла 144 часа и выше – 3 балла	3
23.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
ИТОГО:			25
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			
24.	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 1 балл снижение на 1% - 2 балла снижение на 2% - 3 балла снижение на 3% и выше – 4 баллов	4
25.	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 2 балла 11%-19% - 3 балла свыше 20% - 5 баллов	5
26.	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше – 4 баллов	4
27.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
28.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и	Наличие – 0 баллов	2

	здоровья воспитанников	Отсутствие – 2 балла	
29.	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
30.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	Наличие – 0 баллов Отсутствие – 2 балла	2
			ИТОГО: 21
			ВСЕГО: 84

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) педагога-психолога
структурных подразделений**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении	20%-39%- 3 балла 40%-59%- 4балла 60% и более- 5балла	3
2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный период	Да- 2балла Нет- 0 баллов	3
3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	Да- 5 баллов Нет- баллов	5

4	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 3 балла 71-85% - 4 балла свыше 85% - 5 балла	5
5	Результативность подготовки воспитанников к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	- Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях - 5 баллов ; региональных конкурсных мероприятий - 4 балла - городских (окружных) мероприятиях - 3 балла ; +3 балла - при участии в двух и более мероприятиях (очное участие)	8
6	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
7	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	3
8	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 2 балла 61-75% - 3 балла 76-85% - 4 балла свыше 85% - 5 баллов	5
9	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 2 балла 61-75% - 3 балла 76-85% - 4 балла свыше 85% - 5 баллов	5
10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 2 балла 61-75% - 3 балла 76-85% - 4 балла свыше 85% - 5 баллов	5
Итого:			43
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			

11	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Уровень ОО -1 балл Муниципальный уровень - 2 балла Региональный уровень -3 балла Всероссийский уровень -4 балла Международный уровень -5 баллов <i>+1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практической конференции, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</i>	6
12	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
Итого:			8
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
13	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место -3 балла; Участие-2 балла; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов; Участие-3 балла; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла; Участие- 4 балл. Международный уровень: 1-3 место-6 балла; Участие- 5 балла	6
14	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место -3 балла; Участие-2 балла; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов; Участие-3 балла; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла; Участие- 4 балл. Международный уровень: 1-3 место-6 балла; Участие- 5 балла;	6

15	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДОО-1 балл; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а так же выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня-4 балла. <i>+1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие);</i>	5
16	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Да -3 балла Нет -0 баллов	3
17	Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом	1%-5%- 1балл 5% до 10%- 2 балла более 10%-3 балла	3
18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да- 2 балла Нет- 0 баллов	3
Итого:			26
ВСЕГО:			79

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
учителя-логопеда, учителя-дефектолога структурных подразделений
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ФФН, ТНР, ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	10%-19% от числа обучающихся- 6 балла 20%-29% от числа обучающихся- 8 балла 30% и более от числа обучающихся- 10 балла	10
2	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся- 6 балла 40%-59% от числа обучающихся- 8 балла 60%- и более от числа обучающихся- 10 баллов	10

3	Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	-Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях -2 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) мероприятиях -3 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий -4 балла; +3 балла - при участии в двух и более (окружных) мероприятиях (очное участие).	7
4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 балла 61-75% -3балла 76-85% -4балла свыше 85% -5баллов	5
5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 балла 61-75% - 3балла 76-85% -4балла свыше 85% -5баллов	5
6	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% -2 балла 61-75% -3балла 76-85% -4 балла свыше 85% -5баллов	5
7	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -1 балл; Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -0 баллов.	1
Итого:			43

2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.			
8	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
9	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов	1балл 1балл 1балл Баллы суммируются	3
Итого:			5
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога			
10	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место -3 балла; Участие-2 балла; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов; Участие-3 балла; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла; Участие- 4 балл. Международный уровень: 1-3 место-6 балла; Участие- 5 балла;	6
11	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	72 часа – 2бала 73 и выше – 3 балла	3
12	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	Да – 1балл Нет – 0баллов	1
13	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1

14	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	-Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДОО- 1 балл ; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а так же выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне- 3 балла ; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня- 4 балла . <i>+1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)</i>	5
15	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Создание- 2балла ; Создание и реализация- 3балла ; Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 4 балла ; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона- 5 баллов .	5
16	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Да – 4 балла Нет – 0 баллов	4
Итого:			25
ВСЕГО:			73

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
методиста, старшего воспитателя структурных подразделений**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	Да - 7/нет - 0	7
Итого			7
2. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
2	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период (в зависимости от уровня)	Территориальный - 3 Областной – 5 РФ, международный - 7	7
3	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня)	Территориальный - 3 Областной – 5 РФ, международный - 7	7
4	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	до 90% - 5 91%-100% - 7	7
5	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период	свыше 33% - 5 свыше 50% - 7	7

6	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Создание и реализация на муниципальном уровне - 3 балла ; Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 4 балла ; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 5 баллов.	5
7	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня)	Создание методического продукта на муниципальном уровне - 2 балла ; Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 3 балла ; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона - 5 баллов.	5
8	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Территориальный уровень - 3 балла Областной – 4 балла РФ, международный – 5 баллов	5
9	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Территориальный уровень - 3 балла Областной – 4 балла РФ, международный – 5 баллов	5
10	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие- 2 балла ; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 4 балл. Международный уровень: 1-3 место- 6 балла ; Участие- 5 балла	6

11	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчётный период (в зависимости от уровня)	Территориальный уровень - 3 балла Областной – 5 баллов РФ, международный – 7 баллов	7
12	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Муниципальный уровень: 1-3 место -3 балла; Участие-2 балла; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов; Участие-3 балла; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла; Участие- 4 балл.	5
Итого:			66
ВСЕГО:			73

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
работников структурных подразделений**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 2 балла	2
2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - результаты работы с информационными/ электронными банками данных – 4 балла; - своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 4 балла; - своевременное и качественное ведение документооборота в рамках должностных функциональных обязанностей – 4 балла; - результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей в части организации питания воспитанников, погашения родительской платы за «присмотр и уход», оснащения и списания материально-товарных ценностей, заработной платы сотрудников за отчётный период по направлению деятельности – 4 балла; - своевременная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 4 балла; - своевременное составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности по направлению деятельности - 4 балла; - отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 4 балла	28
3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 2 балла	2
4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 3 балла	3
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ		

5	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 29 баллов: - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 3 балла; - своевременная сверка фактического наличия товарно-материальных ценностей с бухгалтерскими данными – 3 балла; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях в соответствии с требованиями СанПиН – 5 баллов; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению исправного состояния оборудования – 4 балла; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий на прилегающей территории в соответствии с требованиями СанПиН – 5 баллов; - своевременное обеспечение работников товарно-материальными ценностями, хозяйственным и иным инвентарём – 4 балла; - своевременное проведение мероприятий с целью функционирования систем водоснабжения, канализации и электроснабжения – 4 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл	29
6	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в среднем по СП: - отмечается положительная динамика – 5 баллов	5
7	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников по СП: - отмечается снижение заболеваемости – 5 баллов; - уровень заболеваемости стабильно низкий – 10 баллов.	10
8	Снижение количества дней, пропущенных детьми по СП по иным причинам: - отмечается снижение пропусков – 3 балла; - отмечается низкий показатель количества пропущенных дней или их отсутствие – 5 баллов.	5
9	Показатель фактической наполняемости детей по СП соответствует 90 % и выше - 5 балла;	5
10	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 5 баллов	5
11	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм – 19 баллов: - соблюдение натуральных норм физиологического питания воспитанников составляет от 95 % и более – 10 баллов; - осуществление систематического контроля за сроками реализации и хранения продуктов – 2 балла; - осуществление систематического контроля за использованием кухонного инвентаря и посуды в соответствии с требованиями СанПиН – 1 балл; - осуществление систематического контроля за соблюдением личной гигиены работниками пищеблока – 1 балл; - осуществление систематического контроля за закладкой сырья, технологией приготовления пищи, качеством готовой продукции – 2 балла; - осуществление систематического контроля за графиком выдачи пищи с пищеблока – 1 балл; - осуществление систематического контроля за организацией питания в группах – 2 балла	19

	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и контроль за проведением мероприятий по реализации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл; - участие и контроль за проведением мероприятий в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы – 1 балл; - своевременное информирование (консультирование) родителей (законных представителей) о проведении оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл; - своевременное исполнение сроков прививочного календаря – 1 балл 	
12	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и контроль за проведением мероприятий по реализации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл; - участие и контроль за проведением мероприятий в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы – 1 балл; - своевременное информирование (консультирование) родителей (законных представителей) о проведении оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл; - своевременное исполнение сроков прививочного календаря – 1 балл 	4
13	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) для дворника – 20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание в чистоте участка, тротуаров и основных подходов (подъездов) к ним, а также территории, прилегающей к зданию на расстоянии от 3 до 5 м – 6 баллов; - своевременная подготовка детских площадок для прогулок – 5 баллов; - своевременная расчистка от снега и льда тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных лестниц и колодцев (в зимний период) или своевременная обрезка кустарников и деревьев, полив газонов и дорожек (в летний период) – 6 баллов; - соблюдение требований к условиям хранения и использования уборочного инвентаря – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл 	20
14	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм для повара– до 22 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла; - осуществление закладки сырья в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла; - приготовление блюд в соответствии с технологическими картами – 3 балла; - участие в разработке технологических карт и составлении меню-требования – 3 балла; - осуществление раздачи в соответствии с графиком выдачи пищи – 2 балла; - систематическое осуществление отбора проб готовых блюд в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла; - соблюдение требований к условиям хранения и использования кухонного инвентаря и посуды – 2 балла; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла 	22

15	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований для прачки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях прачечной во время карантинных мероприятий при приёме и выдачи мягкого инвентаря – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях прачечной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях прачечной в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременная подготовка костюмов, декораций к праздничным/ досуговым мероприятиям/ развлечениям – 2 балла; - соблюдение требований обработки мягкого инвентаря во время карантинных мероприятий - 2 балла; - содержание вверенного оборудования в помещениях прачечной в надлежащем исправном состоянии – 2 балла 	10
16	<p>Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) для делопроизводителя и завхоза – 25 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный приём, регистрация и направление получаемой корреспонденции (документации) -5 баллов; - обеспечение сохранности проходящей служебной корреспонденции (документации) – 5 баллов; - своевременная отправка исполненной документации по адресатам – 6 баллов; - своевременное отслеживание поступающих документов на электронный адрес и их передача на исполнение – 5 баллов; - своевременная подготовка и сдача в архив документальных материалов – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла 	22
ВСЕГО		191