

Уважаемые родители и гости сегодняшнего публичного отчета!

Вашему вниманию предлагается традиционный Публичного отчета руководителя по итогам работы ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска в **2019-2020** учебном году.

Мы рады приветствовать активы классных родительских коллективов, активных родителей, кому не безразлично, чем живет школа и как работает.

На достижение ключевых двух целей в области Образования направлена инициатива - Национальный проект «Образование». Первая - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования. Вторая - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых направлены на детей.

ГБОУ ООШ №11 г Новокуйбышевска - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

<b>Общее образование</b>	
№	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
<b>Дополнительное образование</b>	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

В структуру ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска входят два детских сада «Колокольчик» и «Сказка» реализующих общеобразовательные программы, «Лужайка» для детей с туб интоксикацией с общеобразовательной программой и «Надежда» для детей с особыми образовательными возможностями, реализующей адаптированную образовательную программу. 402 обучающихся охвачено дошкольным образованием. Основными направлениями деятельности являются:

- в «Колокольчике» - воспитание через семейные традиции,
- в «Сказке» - празднично-игровые формы работы являются основными,
- в «Лужайке» - развивают у детей математический склад ума,
- в «Надежде» - развивают коммуникативные компетенции.

Со всей ответственностью сегодня я могу заявить, что для детей нашего микрорайона проблем с доступностью в наши детские сады нет.

**Регламентация образовательной деятельности:**

## **Начало учебных занятий**

08 часов 00 минут – 1-5 классы;

## **Продолжительность учебного года**

1 классы – 33 недели;

2-8 классы – 34 недели;

9 классы – 33 недели (без учета государственной итоговой аттестации);

## **Режим работы ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска**

1-9 классы – 5-дневная учебная неделя, все классы обучаются в одну смену.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

## **Количество классов**

2017-2018 учебный год в школе функционировало 26 классов.

2018-2019 учебный год – 28 классов

2019-2020 учебном году было скомплектовано 27 классов комплектов, в течение года количество детей доходило до 730 человек.

## **в каждой параллели**

1 классы – 4;

2 классы – 4;

3 классы – 4;

4 классы – 4.

5 классы – 2;

6 классы – 2;

7 классы – 2;

8 классы – 2,

9 классы – 3.

## **Сотрудничество с родителями**

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации образовательной деятельности невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями, лицами их заменяющими. Работа не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В школе работает Родительский университет. В сложившихся условиях приходится выстраивать свою работу с родителями в большей степени в дистанционном формате.

В каждом классе действует родительский комитет. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. По плану проходили тематические родительские собрания. Можно отметить хорошую динамику доли участия родителей в школьных мероприятиях.

Многие родители оказывают добровольную благотворительную помощь образовательному учреждению, принимают активное участие в жизни школы:

организуют поездки детей, вечера, соревнования; участвуют в управлении школы, являясь членами органов самоуправления; пропагандируют знания семейного воспитания, участвуют в благотворительных акциях, в коллективных творческих делах наравне с детьми. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся общешкольные мероприятия.

Организована качественная работа по оказанию методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ. Проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, школьным психологом. Работает психолого-педагогический консилиум (ППк). Дефектолог, учитель-логопед, психолог проводят коррекционную работу с обучающимися ОВЗ. В 2020 году особым спросом у родителей пользуются консультации и индивидуальная работа со школьным психологом.

Систематически проводятся встречи родителей и детей с инспекторами ОДН О МВД, администрацией школы посредством онлайн встреч.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями ведется через индивидуальные беседы, Советы профилактики (1 раз в месяц), заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних, которая дает свои результаты.

### **Предметно- пространственная среда:**

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Педагогический коллектив считает, что Развивающая предметно - пространственная среда, как заявлено нами в программе развития школы, является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы.



Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволят ребятам развиваться интеллектуально. Уголок с фотографиями красивейших и лучших мест нашего любимого Новокуйбышевска, холл с оформленными в современном формате передвижными выставки фото работ и других творческих работ

детей формируют эстетическое отношение ко всему окружающему, развивают художественно-эстетические способности обучающихся.

О достижениях наших ребят и педагогов говорят выставка спортивных кубков и грамот. Такая экспозиция воспитывают в ребятах чувство гордости за школу и себя лично. Детям в школе должно быть комфортно. Школа это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Создавая условия для наших детей мы в вами на правильном пути. Обращаюсь к вам, уважаемые родители, что беседуя с детьми напоминайте детям о бережном обращении к школьному имуществу, чтобы они не допускали его порчи.

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, имеется стадион, компьютерный класс. Оборудована столовая на 240 посадочных мест, которая совмещена с актовым залом.

Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется. В 2018 году в рамках региональной программы в школу поставлено 3 проектора, самостоятельно школой, за 2017-2018 учебный год приобретено ещё 3 проектора, купили 3D принтер. В 2019 году приобрели МФУ, ноутбук, телефонный аппарат с определителем номера, телевизор в рекреацию, в 2020 году организовано 2 дополнительных свободных рабочих места для педагогов. Сейчас в школе 16 проекторов и 5 интерактивных досок.

### **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности находящихся людей в школе **имеется:**

1. кнопка КТС;
2. АПС с речевым оповещателем;
3. охрана (в здании и обход территории школы в течение суток);
4. первичные средства огнетушения (огнетушители и внутренние пожарные краны);
5. диэлектрические перчатки и коврики, заземляющее устройство на компьютеры, электрические плиты, холодильное оборудование;
6. легкие запоры на дверях эвакуационных путей;
7. разъемные решетки на окнах в кабинетах информатики;
8. сигнальные таблички на путях эвакуации;
9. планы эвакуации с люминисцентным покрытием на трех этажах;
10. телефон с автоматическим определением номера (на вахте, в столовой, в кабинете заместителя директора по АХЧ) и т.п.;
11. видеокамеры внутри здания и по его периметру;
12. Установлен металлодетектор.
13. Территория школы по периметру огорожена забором.
14. Имеется кнопка вызова сопровождающего для инвалидов. В школе создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

### **Организация образовательного процесса**

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, организовано обучения по образовательным адаптированным программам как в очной форме, так и по индивидуальному учебному плану. Созданы равные условия для образования любых детей школьного возраста.

Хочу Вам напомнить о последних и основных изменениях в образовательных программах.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» для начальной школы направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание формирует познавательный интерес у детей к изучению истории своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края, обучающиеся 4-ых классов с большим удовольствием его изучают.

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание знакомит школьников со своим родным краем. Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. Школьники 6 и 7 классов получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.

Еще один достаточно новый курс «Информационная безопасность» предназначен для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз. В этом учебном году его прослушают обучающиеся 8 и 9 классов.

Второй год ведется курс «Функциональная грамотность»

Термин «грамотность» в более современном смысле - это навыки чтения, письма, счета и работы с документами. Некоторый минимальный набор знаний, умений и навыков (читать, писать, рисовать и т. д.), которые обычно осваиваются в начальной школе, на сегодняшний день становится недостаточным для решения современных социальных проблем.

Одним из актуальных направлений работы, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», является **приобщение детей к техническому творчеству**. За два прошедших года мы значительно пополнили материально-техническую базу, что позволило нам начать изучение программ технической направленности. В 2018-2019 учебном году на базе 6-7 классов мы стали заниматься «Художественным конструированием» на базе 8 классов – «Техническим моделированием». В 2019-2020 учебном году «Художественным конструированием» занимаются обучающиеся 6-ых классов, а обучающиеся 7-ых классов занимаются Техническим моделированием. С сентября 2020года – 45 обучающихся занимаются техническим творчеством во вновь открывшемся «НОВОпарке». Всё это позволило увеличить численность обучающихся, занимающихся робототехникой и техническим творчеством.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

### ***Работа с одаренными:***

Главной интеллектуальной линейкой результативности работы Школы является участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В 2017-2018 учебном году были два призера территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Сычугова Валерия, обучающаяся 7а класса, стала призером по математике, а Куликова Татьяна призером по литературе.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие».

В 2018-2019 учебном году в региональном туре у нас было два призера: ученик 3 «Б» класса Мовшевич Глеб (3 место) и Пичугина Алина ученица 4а класса (2 место).

В 2019-2020 учебном году особой популярностью у обучающихся 3-4 классов пользуется территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка». В 2019 году общее число участников от школы – 51 ученик. Призерами территориального этапа стали Мовшевич Глеб (2 место) и Котенкова Елизавета (3 место).

В 2020 году в территориальном этапе всероссийской олимпиады школьников победа по предмету ОБЖ в 7 классах у Агошкова Алексея.

### Основные результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах за 2019-2020 учебный год

П/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Форма участия
1	Территориальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди учащихся 2-4 классов Поволжского образовательного округа.	2-4	27	очная
2	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций	4	1	заочная
3	Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020 Сириус	3-9	35	заочная
4	Всероссийский детско-юношеский форум «Зеленая планета»	4	1	заочная
5	Территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся	3-4	12	очная
6	Инфотешка	3-4	56	очная
7	Территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся	5-9	11	очная
8	Территориальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди учащихся 1 классов Поволжского образовательного округа.	1	1	очная
9	Всероссийская олимпиада школьников	5-9	64	очная
10	Малая территориальная предметная олимпиада	2-5	12	очная

### **Результаты ВПР:**

ВПР – это стратегический инструмент, который должен быть положен в основу изменения содержания программ, корректировки повышения квалификации учителей и создания условий для реализации программ чтобы вывести образование на новый результат. В 2020 году, по объективным причинам, ВПР не проводились.

НАША школа не попала в список школ области с НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТКИ ВПР И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ПРЕДМЕТУ. Но нам есть над чем работать, нам нужно добиться 100% совпадения итоговых отметок оценкам, полученным на ВПР.

### **Результаты ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество знаний 2016-2017 гг. составило – 42 % . Обученность – 96,2 %.

Качество знаний 2017-2018 гг. составило – 41,9 % . Обученность – 95,7 %.

Качество знаний 2018-2019 гг. составило – 40,7 % . Обученность – 95,7 %.

Качество знаний 2019-2020 гг. составило – 43,3 % . Обученность – 98,7 %.

Результаты демонстрируют определенную стабильность в работе школы (конечно дистанционное обучение дало свои результаты).

уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2016/2017	32	25	7	169	121	48
2017/2018	38	28	10	191	140	51
2018/2019	30	21	9	217	145	72
2019/2020	53	47	6	217	153	64

По-прежнему имеются ребята с одной «тройкой» резерв хорошистов.

По итогам 2016-2017 учебного года таких обучающихся было 23.

По итогам 2017-2018 учебного года таких обучающихся было 25.

По итогам 2018-2019 учебного года таких обучающихся 31.

По итогам 2019-2020 учебного года таких обучающихся 32.

### **Показатели уровня обученности и качества знаний в начальной школе.**

ОУ	% успеваемости в 4-х классах			% качества знаний в 4-х классах		
	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	100%	97%	100%	72%	54%	48%

### **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Следующая традиционная внешняя оценочная процедура – государственная итоговая аттестация. В 2020 году 99% девятиклассников были допущены к экзаменам, то есть на уровне прошлого года.

Информация о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.						
ОУ	Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Из них:			
			допущены к аттестации		не допущены к аттестации	
			кол-во	%	кол-во	%
ГБОУ ООШ № 11	2015-2016	49	46	94%	3	6%
	2016-2017	30	28	93%	2	7%
	2017-2018	36	34	93%	2	7%
	2018-2019	50	48	96%	2	4%
	2019-2020	74	73	99%	1	1%

Доля допущенных ребят к итоговой аттестации обучающихся увеличивается год от года.

Информация о выпускниках, не допущенных к аттестации.		
ОУ	Учебный год	Ф.И.О.
ГБОУ ООШ № 11	2015-2016	Бабанин Дмитрий
		Маричева Анастасия
		Леонова Валерия
	2016-2017	Бабанин Дмитрий
		Леонова Валерия
	2017-2018	Белов Александр
		Наумов Илья
	2018-2019	Николенко Матвей Александрович
		Наумов Илья Александрович
	2019-2020	Наумов Илья Александрович

Представим результаты государственной итоговой аттестации в нашей школе за последние 5 лет. Расширилось количество предметов, выбираемых нашими обучающимися.

По итогам 2018-2019 учебного года все экзамены по 9 предметам были сданы обучающимися без единой двойки в основной этап аттестации. Это является следствием системной работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации.

В 2019-2020 учебном году государственной итоговой аттестации не было.

## Работа ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» поставил задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов **у каждого ребенка**. В программе развития школы появилось несколько подпрограмм, которые позволяют педагогическому коллективу идти в ногу со временем, решая наиболее актуальные задачи современного образования. Одна из этих программ направлена на профориентацию.

В 2019-2020 учебном году наши обучающиеся были активными участниками городского проекта «Быть нефтяником хочу», который направлен на углубленное изучение химии. Для качественной профориентационной деятельности, ежегодно для обучающихся и их родителей организуется спектр различных мероприятий: в прошедшем году наши обучающиеся стали активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала «ПроеКТОриЯ». Педагоги активно используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся.

На наш взгляд — это интересная форма работы.

#### **Охват обучающихся по итогам 2019 года.**

<b>Тема открытого урока на портале «ПроеКТОриЯ»</b>	<b>Охват учащихся открытыми онлайн-уроками</b>
Настройся на будущее	180
Здравствуй, дерево!	196
Быстрее! Выше! Умнее!	128
Наперегонки с будущим	136
Профессия - руководитель	124
Ура! Мультки!	198
Менделеев? Элементарно!	89
Проснулся утром — убери свою планету	129
"Профессия — Чемпион», спортивная индустрия	45

**Охват обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года** увеличен до 100%.

Все обучающиеся с 1 по 9 класс активно участвуют в **проекте «Урок Цифры»**. Данные проекты интересны и познавательны для ребят. Обучающиеся в игровой форме знакомятся с искусственным интеллектом, машинном обучении и погрузились в мир информационных технологий. По окончании Урока ребята получают сертификаты за участие в проекте «Урок Цифры». В рамках проекта ребята могут проявить себя и открыть для себя новое в доступной и увлекательной форме.

Охват данным проектом по итогам 2019-2020 года составил 100% обучающихся.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является развитие творческих способностей, одаренности обучающихся.

В сентябре 2019 года старшеклассникам нашего региона предложен федеральный проект «Билет в будущее» Задачами проекта являются:

1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирая профессиональный путь.

2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей. Для этого ребятам, с вашего согласия, нужно будет зарегистрироваться на платформе проекта.



**В 2019 году в этот проект включились 105 наших ребят, 84 из которых прошли все предложенные этапы.**

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

В условиях пандемии мероприятия проводились в очном и онлайн форматах, но это не помешало нам работать по приоритетному **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ в воспитании школьников.**

*Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, уважительного отношения к малой Родине, ее героическому прошлому и настоящему.*

**Цель работы по патриотическому воспитанию** – дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотической работы среди обучающихся, основанной на историко-культурных ценностях родного края.

В 2019-2020 учебном году начал реализовываться Проект «Герои необъявленных войн». Проект разработан в соответствии с методическими материалами Российской Федерации по реализации национальных проектов. В нем отражены основные цели, задачи, мероприятия по формированию системы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию с обучающимися школы на период с 2020 по 2024годы.

Проект имеет школьный статус и ориентирован на учащихся 1-9-х классов и пронизывает всю образовательную деятельность ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска.

Цель проекта	Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;</li> <li>• Сформировать интерес молодежи к военной профессии и военной службе;</li> <li>• Присвоить ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска имени Героев воинов-интернационалистов;</li> <li>• Создать музей «Герои необъявленных войн».</li> </ul>

Главным для себя итогом реализации проекта считаем присвоение в мае 2020 года школе имени Героев воинов-интернационалистов. Имя школе присвоено к 75-ти летию Победы советского народа в Вов.

К традиционным школьным мероприятиям добавились мероприятия, посвящённые Локальным войнам. Очень жаль, что это событие пришлось на дистант.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер. Классные руководители используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинг, классные часы. Активно используем внешние ресурсы.

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам боевой и трудовой славы. Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Педагогический коллектив считает, что через гражданско- патриотическое воспитание, приобщение обучающихся в здоровый образ жизни и выстроить

правильную работы по профориентации мы сможем сформировать конкурентоспособную личность выпускника.

Не менее важным показателем проекта «Успех каждого ребенка» является доля детей, охваченных дополнительным образованием. Необходимо чтобы каждый ребенок был занят дополнительным образованием, необходимо помочь неопределившимся с выбором секции или творческого объединения. В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие секции и кружки: тхэквондо, волейбол, футбол, школьный спортивный клуб «Олимп», «Юные журналисты», «Юные музеееды и др.

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы. В настоящий момент коллектив активно работает над созданием Программы по воспитанию.

## **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ**

ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска работает со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В 2019-2020 учебном году мы продолжили работу по созданию условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе разработана и реализуется программа «Будь здоров», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Организованы и проведены встречи с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся, классных часов «Вредные привычки и т.д.» для обучающихся.

Учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Наши обучающиеся являются активными участниками всех спортивных мероприятий города, а именно: Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкой атлетике, футболу, мини-гольф, лыжным гонкам, волейболу, пионерболу, перестрелке, легкоатлетическому кроссу. Пандемия, конечно, нам все подпортила.

## **Спортивно – оздоровительная работа**

Осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проводятся коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры. Уроки проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения в школе уроки физкультуры проводят два педагога физической культуры и 8 педагогов начальных классов, что позволило сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. Для обучающихся специальной и основной группы программы подкорректированы. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, упражнения для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

**Потребность в движении** и повышенной двигательной активности является наиболее важной биологической особенностью растущего организма. Она оказывает благотворное воздействие на организм подростков и младших школьников. Оптимальная активность является важным компонентом здорового образа жизни и методом профилактики заболеваний учащихся школы.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- ❖ формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ❖ организация спортивно-оздоровительной работы.

Педагоги и учителя физической культуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Спортивные достижения наших ребят и педагогов представлены выставкой кубков и грамот в холле второго этажа.

В школе традиционно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Как правильно питаться». Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением специалистов центра «Семья», где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем приняли участие учащиеся 8-9 классов.

Для учащихся 5-9 классов проведена демонстрация тематических художественных и документальных фильмов, показ тематических роликов для детей и подростков по теме правильного использования Интернет.

В рамках учебного плана проводились занятия и консультации со школьным психологом.

Для проведения школьных мероприятий экспертами привлекались сотрудники МЧС, полиции, КДН, центра «Семья», медицинские сотрудники, психолог.

Школа принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН, ОДН ОВД.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

Такая работа формирует у школьников высокие нравственные качества.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по **созданию безопасного пребывания обучающихся в школе** являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; наличие автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

На базе ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска организован летний лагерь «Галеон». В 2018-2019 учебном году его посещали и имели возможность укрепить своё здоровье 100 детей начальной школы. Летом 2020 года летнего лагеря не было.

Еще один из главных вопросов в системе оздоровительного воспитания это охват горячим питанием обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием является стабильным и составляет 83 %. Для себя считаем приоритетными следующие направления работы:

1. Продолжить работу по программе «Будь здоров» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка.
2. Продолжить работу по формированию потребностей в здоровом образе жизни: «Правильное питание», «Азбука здоровья».
3. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

4. Вести систематическую разъяснительную работу по сохранению и преумножению доли охвата детей горячим питанием.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Изучение контингента учащихся школы путем посещения классных часов, классных родительских собраний; проведения бесед с учащимися, родителями, педагогами; изучения продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей); наблюдения за посещением уроков учащимися; изучение занятости показывает, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения, но это не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Классные руководители и педагог-психолог уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- заместителем директора по ВР регистрируются сведения о пропусках уроков, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Классными руководителями ведется работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию учащихся согласно их возрастных особенностей, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями. Родители имеют возможность получить консультации о воспитании детей у специалистов школы: психолога, логопеда, дефектолога. Все эти мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Школа ведет работу в данном направлении в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением опеки и попечительства, с подразделением по делам несовершеннолетних. Ежегодно составляется совместный план работы с подразделением по делам несовершеннолетних, согласно которому ведется работа с данной категорией детей.

В школе действует Совет профилактики задача которого оказать своевременную помощь обучающимся. Помимо Совета профилактики, ведется постоянная работа с родителями тех детей, которые попадают в «зону риска» не только поведенческого характера, но и из-за снижения успеваемости.

Дети совершают различные правонарушения и преступления в свободное от учебы время, поэтому одним из важных факторов профилактики является внеурочная занятость учащихся.

Одно из направлений профилактической работы школы - организация досуга детей через систему дополнительного образования 78% несовершеннолетних от общего числа, посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования. Из 21 состоящих на профилактическом учете посещают кружки и секции -13 несовершеннолетних.

Следует отметить, что профилактическая работа с обучающимися - процесс сложный, многоаспектный и продолжительный по времени. Именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сохранять и развивать существующие в школе традиции, включаться в освоение новых ориентиров для этого нам нужны соответствующие кадры.

В нашей школе сформирован работоспособный квалифицированный коллектив, которому по плечу все задачи.

Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства каждого учителя. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов.

<b>Всего педагогов</b>	<b>Высшее</b>	<b>Средне-специальное</b>
35 чел.	30 чел. (91%)	3 чел. (9%)

Из данной таблицы видно, что 91% учителей имеют высшее педагогическое образование, 9% имеют средне-специальное педагогическое образование. Образование всех педагогов соответствует преподаваемому предмету.

### ***ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ***

<b>Возраст на 31.05.2020 года</b>	<b>до 25 лет</b>	<b>25-35</b>	<b>36-55</b>	<b>55-60</b>	<b>свыше 60 лет</b>
руководители	0	0	1	0	0
зам. руководителя	0	1	0	0	0
педагоги	1	5	22	2	5

Средний возраст педагогов ГБОУ ООШ № 11: 36-55 лет.

### ***СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ***

<b>стаж работы на 31.05.2020 года</b>	<b>до 2-х лет</b>	<b>2-5 лет</b>	<b>5-10 лет</b>	<b>10-20 лет</b>	<b>свыше 20 лет</b>
руководители	0	0	0	0	1
зам. руководителя	0	0	0	1	0
педагоги	1	4	8	5	17

Из данной таблицы видно, что более половины педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работе педагогов в образовании.

### ***КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ***

	<b>Высшая квалификационная категория</b>	<b>I квалификационная категория</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>	<b>Не имеют категории</b>
<b>2018-2019 уч. г.</b>	<b>31 %</b>	<b>23 %</b>	<b>26 %</b>	<b>20 %</b>
<b>2019-2020 уч. г.</b>	<b>36 %</b>	<b>20 %</b>	<b>32 %</b>	<b>11 %</b>

Наши педагоги являются активными участниками всех мероприятий педагогического сообщества. Мы гордимся достижениями наших педагогов. Учитель физической культуры Марков В.В. является членом команды ПУМОНСО и неоднократно становился личным призером спортивных соревнований. Учитель географии Моисеева Евгения Ильинична в 2019 году принимала участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Зубкова Т.А. и Калинин Е.Н. достойно представили школу на территориальном конкурсе «У истоков большого пути» в номинации «Педагог-новатор». Степанькова Мария Владимировна участвовала в акции «Педагог по призванию».

### **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ**

Основными формами повышения квалификации педагогов ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
- ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- ✓ дистанционные курсы для различной категории педагогических работников.

За 2017/2018 учебный год прошли обучение на курсах –24 человек, что составило 71%.

В 2018/2019 учебном году обучение в той или иной форме прошли 30 педагогов, что составило 81%.

В 2019 – 2020 учебном году повысили свою подготовку в той или иной форме 89% педагогов.

**ВЫВОД:** Таким образом, повышение квалификации по ИОЧ, на целевых и дистанционных курсах позволяет учитывать интересы и потребности педагогов и обеспечивать им выбор образовательных услуг, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессионального мастерства.

**Педагоги активно выбирают курсы повышения квалификации на базе СИПКРО.**

Уважаемые Родители! Заканчивая свое выступление, разрешите еще раз поблагодарить Вас за вашу активную жизненную позицию, поздравить Вас с новым учебным годом, пусть новый, 2020-2021 учебный год наполнит жизнь ваших детей интересными событиями, пусть все наши дети будут здоровыми. Прошу вас всех соблюдать санитарные нормы поведения в условиях пандемии. Мы внесли изменения в режим работы школы. Все Вы уже ознакомлены с этими изменениями.

Прошу Вас и ребят строго соблюдать все правила и огранически. Тогда мы будем с Вами здоровы. До новых встреч.