

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБОУ ООШ №11г. Новокуйбышевска за 2019 год

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (сокращенное официальное наименование – ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска).

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

Учредитель не несет ответственности по обязательствам Учреждения. Учреждение не отвечает по обязательствам Учредителя.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс.

Адрес:

юридический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4;

фактический адрес: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.6;

446200, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кадомцева, д. 4;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Кадомцева, д. 6;

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 21 «в».

Телефоны: 2-02-32 (директор, секретарь), 2-36-53 (бухгалтерия), 2-00-66 (вахта).

Транспорт, на котором можно добраться до школы: автобусы № 2, 14, 10 к, троллейбусы: № 2,4,6.

Микрорайон школы:

ул. Гагарина 1, 3, 5, 5-а, 8, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28

ул.Миронова 3, 4, 6, 8, 9, 10, 10-а, 13, 14, 14-а, 16, 18, 18-а, 20, 22, 22-а, 24, 24-а, 26, 28, 28-а, 19, 21, 21-а,21-б

ул.Кирова 3, 3-а, 5, 7, 9, 11

ул.Чернышевского 2, 2-а, 4, 8, 9, 10, 11, 12

ул.Успенского 8, 10, 10-а

ул.Кадомцева 1, 2, 3, 5, 8

ул.Репина 1, 1-а, 5, 5-а, 7, 9, 9-а, 11

за учащимися 1 - 4 классов, проживающими на территории, закрепленной за образовательными центрами:

ул. Миронова 15, 17, 17-а

ул. Гагарина 9, 11, 13, 15

ул. Кадомцева 7, 9, 10, 12,14, 16, 18, 20

ул. Чернышевского 14, 15, 15-а, 17, 19, 20, 20-а, 21, 22, 23, 25-а, 27

II. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ

Школа №11 открыла свои двери для первых учеников в 1962-ом году.

Первый директор Полыганов Игорь Александрович.

В 1976-ом году директором школы назначается **Зуева Полина Григорьевна**, отличник образования РСФСР, отличник образования СССР, член общества «Дети – фронту». Под её руководством школа стала одной из лучших в городе и получила звание «Школа образцового порядка».

С 1995-ого года по 23.05.2014 года директором школы была **Стрижко Светлана Ивановна** (выпускница этого образовательного учреждения). Педагогический коллектив участвовал во многих инновациях: сотрудничество с высшими учебными заведениями г. Самара, с детским садом № 27 (обучение детей с шестилетнего возраста), интегрированное обучение детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, введение нового предмета - основы православной культуры, предпрофильное обучение.

С 26.05.2014 года по 22.07.2015 года ГБОУ ООШ № 11 возглавлял **Дмитрий Александрович Пинюгин.**

22.07.2015 года директором ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска назначена **Левина Наталья Борисовна.**

Школа №11 всегда славилась педагогическим коллективом. Много лет проработали в школе педагоги **Пыршева Александра Петровна, Бородавкина Вера Васильевна Раиса Васильевна Дмитриева, Зинаида Ивановна Щепалова, Валентина Гдяльевна Веткина, Нелли Николаевна Мишенькина, Александр Васильевич Кривошеев, Белая Нина Михайловна, Старостина Лидия Федоровна, Захарова Антонина Ивановна, Дзизенко Галина Петровна, Глушкова Ольга Андреевна, Дружинина Тамара Георгиевна, Петрухина Галина Алексеевна, Кривошеева Нина Васильевна.**

Гордостью школы являются люди: выпускники и педагоги. Педагогов, проработавших в школе более 25 лет и работающие по сей день, знают многие в городе. Это Макарова Е.А., Петрова С.Б., Рязанова Л.Ф., Слепова А.С., Чепурнова В.В.

Развитие школьного сайта, как визитной карточки ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска вызвало положительный отклик у педагогов, родителей и учащихся. Странички сайта постоянно обновляются, дополняются и являются дополнительным источником информации для всех участников образовательной деятельности.
<http://школа11н-ск.рф/>

III СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Управление школой строится на принципах **единоначалия и коллегиальности**. **Коллегиальными органами управления ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска** являются: **Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Советы обучающихся и родителей.**

Общее собрание работников

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**.

Собрание созывается не реже одного раза в год и считается действительным, если на нем присутствует не менее 25% общего числа работников. Решения принимаются большинством голосов присутствующих. Основными вопросами, рассматриваемыми Общим собранием трудового коллектива были:

- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления по вопросам их деятельности;
- рассмотрение вопросов связанных с соблюдением законодательства о труде;
- заслушивание сторон о выполнении Коллективного договора;
- выдвижение кандидатур на награждение и премирование и т.п.

Педагогический совет

Педагогический совет – это совет всех педагогов ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, постоянно действующий коллегиальный орган управления. Собирается не реже 4 раз в году, по мере необходимости и обсуждает самые насущные вопросы, касающиеся качества образования и стратегии развития:

- определение стратегии развития образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности;
- вопросы содержания образования;
- организация промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Управляющий Совет

В целях расширения **общественного участия** в управлении школой работает **Управляющий Совет**, который собирается не реже 2 раз в год. Его решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов Совета. Управляющий совет вносит большой вклад в развитие многих направлений работы школы. С сентября 2018 года его возглавляет Тараканова Ольга Николаевна.

К компетенции Управляющего Совета относятся:

- рассмотрение предложений по стратегии и тактике развития школы;
- согласование режима работы школы;
- контроль сметы доходов и расходов денежных средств (городской, областной бюджеты);

- согласование локальных актов о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- рассмотрение вопросов охраны здоровья детей (вопрос о второй обуви, о запрещении курения учащихся на территории школы, о получении путевок в летние оздоровительные лагеря и т.п.), безопасности учащихся (сохранность вещей в раздевалках, эвакуация детей при сигнале «Пожар» и т.п.);
- внесение предложений по организации горячего питания;
- оказание помощи администрации школы в подготовке учреждения к новому учебному году;

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление содействовало развитию творческой активности обучающихся, развитию их организаторских навыков, вовлечению ребят во общественную деятельность.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», во что переросла Общественная организация «Алые паруса», состоящая из наиболее инициативных, успевающих, пользующихся авторитетом учащихся 8-9 классов. По итогам 2019 года в РДШ вступили 55 обучающихся нашей школы. В школе создан штаб ученического самоуправления. Избран детский лидер. Ребята проводят свои заседания 1 раз в неделю с присутствием куратора. По мере надобности приглашались педагоги и ребята, не входящие в совет. Ребята из числа членов УС организовывали коллективные творческие дела (в системе проводились Дни самоуправления, Дни культуры, конкурсы новогодних газет, конкурсы рисунков, мультимедийных проектов по правилам дорожного движения); акции «Твори добро», «Чистый Город» (экологическая акция), «Весенняя неделя добра».

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.



В нашей школе зародилось **юнармейское движение «Наследники Победы»**, в которое вошли 33 обучающихся с 5 по 8 класс. В 2019 году, в преддверии Дня Победы ребята приняли клятву Юнармейцев на главной площади города Новокуйбышевска.

Уже традиционными и полюбившимися ребята называют следующие мероприятия.



- «Беслан, мы помним!»
- Международная акция «Читаем детям о войне»
- Урок мужества «9 мая – день Победы»
- Права и обязанности школьника
- День народного единства.
- День конституции. Символы России.
- «Моя малая Родина – Новокуйбышевск»
- Проект «Все профессии важны, все профессии нужны»
- День космонавтики «Космос далекий и близкий»



- «Поклонимся великим тем годам» Конкурс стихотворений
- День народного единства. «Когда мы едины, мы непобедимы»
- День конституции. Символы России.
- «Дорога в космос»
- Ветеран.
- Урок гражданственности
- Конкурс «Моя многонациональная Самарская область»
- Конкурс рисунков «Моя малая родина»
- Кл. час «День народного единства»
- День толерантности «В кругу друзей Земли необъятной»
- Оформление книжной выставки «Важный праздник государства»
- Эстафета памяти «Дыша одним дыханием с Ленинградом»
- Праздничная программа «Наши защитники»
- «Флаги Самарской Области и ее соседей»
- «Родной дом дороже золота»
- Символика родного края



Военно-спортивные игры такие как:

- «Зарница» (школьный этап) + (городской этап)
- «Выстрел» (городской этап)
- «Солдат удачи» (городской этап)
- «Бравые ребята» (городской этап)
- «Пост №1» (городской этап)
- «Смотр строя и песни» (городской этап)



Увеличивается доля активных ребят, готовых не только участвовать в мероприятиях, но и организовывать их.

Полубившимися для ребят и родителей являются следующие мероприятия духовно-нравственной направленности:



ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно – нравственному воспитанию обучающихся способствуют различные познавательные программы, которые разрабатываются в соответствии с планом воспитательной работы классными руководителями и учителями – предметниками.

- Праздник «Здравствуй, школа!»
- Беседа «Какой я товарищ»
- «Ежели вы вежливы...»
- Конкурс чтецов «Новогоднее послание»
- «Дружба – это важно!»
- Урок трудолюбия
- День славянской письменности и культуры
- День учителя.
- «Моя семья»
- «Что значит быть добрым?»
- «Моя мама лучше всех»
- «Масленица».
- «Мои любимые сказки»



В основу работы ученического самоуправления положены следующие принципы:



РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В течение всего года работа ученического самоуправления подчинялась определенной системе, определённым правилам, по которым была организована внутришкольная работа:

- был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач,
- на регулярной основе проводились сборы актива ученического самоуправления,
- при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям,
- организация и участие в мероприятиях
- делегирование полномочий активу
- ответственность за порученное дело



Четкая и продуманная система управления обеспечивает оптимальное функционирование и развитие школы.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организывает досуг педагогов.

Сотрудничество с родителями

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации образовательной деятельности невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями, лицами их заменяющими. Работа не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В школе начал свою работу Родительский университет.

В каждом классе действует родительский комитет. Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. По плану проходили тематические родительские собрания. Можно отметить хорошую динамику доли участия родителей в школьных мероприятиях.

В рамках федерального проекта «Современные родители» планируется решить задачу оказания методической, психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ или получающих дошкольное образование в семье. В нашей школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, школьным психологом. Работает психолого-педагогический консилиум (ППК). Дефектолог, учитель-логопед, психолог проводят коррекционную работу с обучающимися ОВЗ.

Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ОДН О МВД, администрацией школы.

Работа с «трудными» обучающимися и их родителями ведется через индивидуальные беседы, Советы профилактики (1 раз в месяц), заседания городской комиссии по делам несовершеннолетних, которая дает свои результаты.

Многие родители оказывают добровольную благотворительную помощь образовательному учреждению, принимают активное участие в жизни школы: организуют поездки детей, вечера, соревнования; участвуют в управлении школы, являясь членами органов самоуправления; пропагандируют знания семейного воспитания, участвуют в благотворительных акциях, в коллективных творческих делах наравне с детьми. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся общешкольные мероприятия.

IV. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Школа проявляет значительную социальную активность в обеспечении партнерства и сотрудничества с учреждениями среднего профессионального образования, предприятиями и организациями городского округа. Так, в рамках предпрофильного обучения школа осуществляет сетевое взаимодействие на основе совместных планов с различными учебными заведениями. Совместная работа школы осуществляется и с учреждениями культуры, социальными службами.

НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЁРЫ

№ п/п	Организация, учреждение, предприятия	Вопросы взаимодействия
1.	ОДН ОВД г. Новокуйбышевск	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
2.	КДН	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
3.	Совет профилактики ОУ	Предупреждение безнадзорности и профилактика правонарушений и преступлений
4.	МУК ЦБС	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
5.	МУК «Музей истории города»	Патриотическое, эстетическое и нравственное воспитание, организация досуга
6.	НЦГБ	Мониторинг состояния здоровья, профилактические мероприятия
7.	ЦДЮТ	Организация досуга, экологическое воспитание, профилактика ДДТТ, дополнительное образование
8.	ДК	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9.	ТВН г. Новокуйбышевска, редакция газеты «Вестник»	Информирование общественности об успехах ОУ
10.	СДЮСШОР	Дополнительное образование. Организация спортивных мероприятий с учащимися
11.	Городской клуб РДШ	Школьное самоуправление
12.	Городской совет ветеранов	Военно-патриотическое воспитание
13.	Комитет по делам молодежи, МИКЦ, ВСШ «Отчизна»	Досуг молодежи, нравственное воспитание, школа волонтеров, патриотическое воспитание
14.	ГИБДД г. Новокуйбышевск	Профилактика ДДТТ Родительский патруль
15.	СГ «Доверие»,	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ
16.	ТЦСПСид, СРЦ «Наш дом»	Профилактика безнадзорности, работа с родителями
17.	Структурные подразделения	Шефская работа
18.	УСиДР	Работа с опекаемыми семьями. Профилактическая работа.

Сотрудничество с предприятиями и муниципальными службами

В школе проводились **совместно** с муниципальными учреждениями г.о. Новокуйбышевск следующие социально-значимые **мероприятия**:

- Акция «Водитель-нарушитель» (совместно с управлением ГИБДД).
- Акция «Внимание – водитель-родитель» (совместно с управлением ГИБДД).
- Акция «Твори добро».
- Акция по благоустройству территории подшефных детских садов с/п «Колокольчик», «Надежда». «Лужайка», «Сказка».
- Акция «Посади свое дерево»

Сотрудничество со СМИ

Позитивные материалы о деятельности организации размещались в СМИ на региональном уровне, были представлены материалы в городских газетах: «Наше время», «Город Н-СК».

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

В сентябре 2019 года к обучению приступило на 11 обучающихся больше чем в прошлом году. Прирост обучающихся за последних четыре года составил с 576 до 724 человек. Это говорит о доверии родителей НАШЕЙ школе.

Школа располагается в трехэтажном типовом здании. В 2014 году в школе был капитальный ремонт, но территория школы не благоустраивалась. Большое внимание постоянно уделяем благоустройству школьной территории: произвели спил сухостоя, уборка территории от листвы и зимнего мусора, разбивка клумб и посадка цветов, обучающиеся активно занимаются на опытном-пришкольном участке.

В 2019 году ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска приняла участие в **ежегодном региональном конкурсе «ЭкоЛидер»**



В школе функционируют большой и малый спортивные залы, имеется стадион, компьютерный класс. Оборудована столовая на 240 посадочных мест, которая совмещена с актовым залом.

Материально-техническая база постоянно развивается и совершенствуется. В 2018 году в рамках региональной программы в школу поставлено 3 проектора, самостоятельно школой, за 2017-2018 учебный год приобретено ещё 3 проектора, купили 3D принтер. В 2019 году приобрели МФУ, ноутбук, телефонный аппарат с определителем номера, телевизор в рекреацию. Сейчас в школе 16 проекторов и 5 интерактивных досок.

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Педагогический коллектив считает, что Развивающая предметно- пространственная среда является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы.

Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают

личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволят ребятам развиваться интеллектуально.



Большой телевизор разместили в холле 2 этажа, очень надеемся, что это позволит увеличиться количеству ребят, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Уголок с фотографиями красивейших и лучших мест нашего любимого Новокуйбышевска, холл с оформленными в современном формате передвижными выставки фото работ и других творческих работ детей формируют эстетическое отношение ко всему окружающему, развивают художественно-эстетические способности обучающихся.

Для развития математического склада ума, для занятия техническим творчеством в 2019 году приобрели в достаточном количестве шахматы и шашки.



В 2019 году открыта новая рекреация, в которой можно проводить торжественные мероприятия, где можно изучать геральдику различных уровней.



О достижениях наших ребят и педагогов говорят выставка спортивных кубков и грамот, которая оформлена в центральной рекреации 2 этажа. Такая экспозиция воспитывает в ребятах чувство гордости за школу и себя лично. А для улучшения спортивных достижений в 2019 году приобретался спортивный инвентарь, немного обновили лыжную базу.

Детям в школе должно быть комфортно. Школа это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Считаем, что создавая условия для наших детей мы находимся на правильном пути.

В школе имеется высокоскоростной интернет, более чем в 90% кабинетах имеется соответствующая техника для выхода в Интернет. Работает Информационный библиотечный центр (ИБЦ), в котором собраны современные цифровые образовательные ресурсы.

Регулярно осуществляется контроль над реализацией программы сбережения тепла, воды и электроэнергии. Использовались энергосберегающие мероприятия как малозатратные (экономичное использование освещения, теплоизоляция помещений), так и быстрокупаемые (модернизация приборов учета). Систематически проходила школьная комиссия по проверке соблюдения основных санитарно-гигиенических и противопожарных норм.

VI. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБОУ ООШ №11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Организация образовательного процесса

Амбициозные и беспрецедентные по своим масштабам цели и задачи на ближайшие 6 лет определены майским Указом Президента РФ 2018 года. Были поставлены две ключевые задачи национального проекта «Образование»: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Основные цели в области Образование - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для их выполнения разработан национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых направлены на детей.



В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, организовано обучения по образовательным о адаптированным программам как в

очной форме, так и по индивидуальному учебному плану. Созданы равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Национальный проект Образования требует изменения в содержании образования. В сентябре 2019 года ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска перешла на электронные журналы и дневники.

В 2019-2020 учебном году произошли существенные изменения в учебном плане.

Место новых учебных курсов в учебном плане			
Название курса	В каких классах изучается	Кол-во часов	Место в учебном плане
Развитие функциональной грамотности обучающихся	5-9	170-340	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, и/или внеурочная деятельность
Рассказы по истории Самарского края	4	34	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или внеурочная деятельность
История Самарского края	6	34	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, или внеурочная деятельность
	7	34	
Информационная безопасность	8,9	34	Внеурочная деятельность

По инициативе Губернатора Самарской области Д.И. Азарова разработан региональный краеведческий курс по истории Самарского края.

Учебные пособия «История Самарского края» предназначены для начального и основного общего образования.

Курс «Рассказы по истории Самарского края» для начальной школы направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Его содержание позволит сформировать познавательный интерес у детей к изучению истории своего города, села, предоставив возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказами о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края. В сентябре 2019 года обучающиеся 4-ых классов приступили к его изучению.

Курс «История Самарского края» на уровне основного общего образования направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Его содержание позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный и многообразный регион Среднего Поволжья.

Данный курс способствует пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволяет углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края. С сентября 2019 года школьники 6 и 7 классов получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края, о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей.

Введен еще один новый предмет. Курс «Информационная безопасность» предназначен для профилактики негативных тенденций в информационной культуре населения, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз. В этом учебном году его прослушают обучающиеся 8 и 9 классов.

В 2019-2020 учебном году введен курс «Функциональная грамотность»

Термин «грамотность» в более современном смысле - это навыки чтения, письма, счета и работы с документами. Некоторый минимальный набор знаний, умений и навыков (читать, писать, рисовать и т. д.), которые обычно осваиваются в начальной школе, на сегодняшний день становится недостаточным для решения современных социальных проблем.

«Функциональная грамотность» - это способность не только читать и писать простые сообщения, но и способность использовать навыки чтения и письма в условиях взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию к купленному музыкальному центру и т.д.), т.е. это тот уровень грамотности, который делает возможным полноценную деятельность индивида в социальном окружении.

Функциональная грамотность на ступени общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями и т.д., и условно представлена в виде четырех составляющих:

1) грамотность в чтении – способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

2) грамотность в математике – способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (личностный, общественный, профессиональный, научный). Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину;

3) грамотность в области естествознания – способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

4) финансовая грамотность – способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды. Таким образом, финансовая грамотность – сложная сфера, предполагающая понимание ключевых финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих экономической безопасности и благосостоянию людей, а также обеспечивающая возможность участия в экономической жизни страны.

С целью обучения детей по всем четырем составляющим в 2019 году в ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска принято следующее решение: 4-ых классах по всем составляющим работают сами учителя- предметники. В 5-9 классах произошло следующее делегирование полномочий: по формированию у обучающихся грамотности в чтении работает учитель русского языка и литературы Алмазова Т.А. Математическую грамотность формирует Калинин Е.Н., грамотность в области естествознания учитель географии Моисеева Е.И., финансовую грамотность преподает детям основного звена Гундорина Е.П. Все педагоги прошли соответствующую подготовку.

Одним из актуальных направлений работы, в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка», является **приобщение детей к техническому творчеству.**

За два прошедших года мы значительно пополнили материально- техническую базу, что позволило нам начать изучение программ технической направленности. В 2018-2019 учебном году на базе 6-7 классов мы стали заниматься «Художественным конструированием» на базе 8 классов – «Техническим моделированием». В 2019-2020 учебном году «Художественным конструированием» занимаются обучающиеся 6-ых классов, а обучающиеся 7-ых классов занимаются Техническим моделированием. Это позволит увеличить численность обучающихся, занимающихся роботехникой и техническим творчеством.

ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Работа с одаренными:

Главной интеллектуальной линейкой результативности работы Школы является участие детей в мероприятиях интеллектуальной направленности.

В 2017-2018 учебном году были два призера территориального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Сычугова Валерия, обучающаяся 7а класса, стала призером по математике, а Куликова Татьяна призером по литературе.

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Наше наследие». В 2018-2019 учебном году в региональном туре у нас было два призера: ученик 3 «Б» класса Мовшевич Глеб (3 место) и Пичугина Алина ученица 4а класса (2 место).

Особой популярностью у обучающихся 3-4 классов пользуется территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка». Общее число участников от школы – 51 ученик. Призерами территориального этапа стали Мовшевич Глеб (2 место) и Котенкова Елизавета (3 место).

Юдаков Егор принял участие в территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся где был отмечен дипломом за лучшее выступление.

Важной составляющей поддержки одарённых учащихся Поволжского округа является стимулирование самих ребят и их педагогов. Гранто получателем

благотворительного фонда «Виктория» в 2017-2018 учебном году стала Сычугова Валерия, она вошла в реестр одаренных детей 2018 года и стала участницей профильной смены для одаренных детей «25 час». В 2018-2019 учебном году в реестр грантополучателей вошла наш педагог: Калинкина Елена Николаевна.

Петров Владимир, обучающийся 6Б класса стал обладателем именной премии Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «Любительский спорт» (воспитанник Областной спортивной школы)

**Основные результаты участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах
за 2018-2019 учебный год**

П/п	Название мероприятия	Класс	Кол-во участников	Форма участия
1	Территориальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди учащихся 2-4 классов Поволжского образовательного округа.	2-4	26	очная
2	Территориальный тур Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие" среди учащихся 1 классов Поволжского образовательного округа.	1	5	заочная
3	Территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся	9	1	очная
4	XXIV Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»	7	1	очная
5	Малая территориальная предметная олимпиада	2-5	22	очная
6	Областной конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в конкурсе «Основы безопасной жизнедеятельности»	3	4	очная
7	Всероссийская олимпиада школьников в 2018-2019 учебном году	5-9	43	очная
8	Инфотешка	3-4	51	очная
9	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	8-9	2	очная
10	Областной заочный конкурс компьютерных рисунков	7	1	заочная

Результаты ВПР:

Проанализируем основные результаты, полученные в рамках оценочных процедур, в истекшем 2018-2019 учебном годом. Новые возможности своевременного определения степени выполнения требований ФГОС и выявления имеющихся проблем освоения основных образовательных программ появились с введением ежегодного мониторинга качества подготовки обучающихся посредством регулярного проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР)

ВПР – это стратегический инструмент, который должен быть положен в основу изменения содержания программ, корректировки повышения квалификации учителей и создания условий для реализации программ чтобы вывести образование на новый результат.

Результаты наших школьников 4-ых классов по всем трем основным предметам сопоставимы с результатами по Самарской области. В 5-ых классах, результаты обучающихся хуже результатов региона, по всем предметам, в 6-х классах только математика и география соответствуют результатам области, но НАША школа не попала в список школ области с НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТКИ ВПР И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ПРЕДМЕТУ. Но нам есть над чем работать, нам нужно добиться 100% совпадения итоговых отметок оценкам, полученным на ВПР.

Результаты ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество знаний 2016-2017 гг. составило – 42 % . Обученность – 96,2 %.

Качество знаний 2017-2018 гг. составило – 41,9 % . Обученность – 95,7 %.

Качество знаний 2018-2019 гг. составило – 40,7 % . Обученность – 95,7 %.

Результаты демонстрируют определенную стабильность в работе школы.

уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2016/2017	32	25	7	169	121	48
2017/2018	38	28	10	191	140	51
2018/2019	30	21	9	217	145	72

По прежнему имеются ребята с одной «тройкой» резерв хорошистов.

По итогам 2016-2017 учебного года таких обучающихся было 23.

По итогам 2017-2018 учебного года таких обучающихся было 25.

По итогам 2018-2019 учебного года таких обучающихся 31

Показатели уровня обученности и качества знаний в начальной школе.

ОУ	% успеваемости в 4-х классах		% качества знаний в 4-х классах	
	2017/2018 уч.год	2018/2018 уч.год	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	100%	97%	72%	54%

ВЫВОД:

1. Учебный план 2018-2019 учебного года выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
2. Планируемый результат по увеличению обученности до 100% достигнут не был по причинам: недостаточного контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, находящихся в ТЖС со стороны классных

руководителей. По итогам года были обучающиеся, не ликвидировавшие академические задолженности.

ЗАДАЧИ:

- Необходимо увеличить качество знаний обучающихся до 42% через повышение мотивации к обучению через урок и внеурочную работу по предметам.
- Добиться 98% обученности через усиление контроля за посещаемостью обучающихся, находящихся в ТЖС.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Следующая традиционная внешняя оценочная процедура – государственная итоговая аттестация. В 2019 году 96% девятиклассников были допущены к экзаменам, то есть на уровне прошлого года.

Информация о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.						
ОУ	Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Из них:			
			допущены к аттестации		не допущены к аттестации	
			кол-во	%	кол-во	%
ГБОУ ООШ № 11	2015-2016	49	46	94%	3	6%
	2016-2017	30	28	93%	2	7%
	2017-2018	36	34	93%	2	7%
	2018-2019	50	48	96%	2	4%

Конечно наличие ребят не допущенных к итоговой аттестации это не есть хорошо, но мы улучшили свой собственный результат за последние 4 года.

Информация о выпускниках, не допущенных к аттестации.			
ОУ	Учебный год	Ф.И.О.	Класс
ГБОУ ООШ № 11	2015-2016	Бабанин Дмитрий	9а
		Маричева Анастасия	9б
		Леонова Валерия	9б
	2016-2017	Бабанин Дмитрий	9а
		Леонова Валерия	9а
	2017-2018	Белов Александр	9а
		Наумов Илья	9а
	2018-2019	Николенко Матвей Александрович	9б
Наумов Илья Александрович		9а	

МАТЕМАТИКА

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 в

экзаменах по математике приняли участие **42** обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска в форме ОГЭ и **6** обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска сдавали экзамены в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2018 году» в экзамене **06.06.2019 года** приняли участие **48** обучающихся.

Учитель, готовивший обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по математике – Зубкова Татьяна Александровна, учитель первой квалификационной категории.

Первая часть работы, представляющая собой 20 заданий, направлена на проверку овладения учащимися содержания курса на уровне базовой подготовки. Она состояла из двух блоков: алгебра, геометрия. В блок «алгебра» входило 14 заданий, в блок «геометрия»- 6 заданий. При выполнении заданий этой части обучающиеся должны были продемонстрировать системность знаний, владение основными алгоритмами, умение применить знания в решении математических задач.

Наибольшие затруднения в первой части у учащихся вызвали задания № 1, 12(блок «алгебра»), 15,16,17(блок «геометрия») требующие умения решать уравнения, распознавания графиков функций, находить площадь фигуры, находить вписанные углы, знания теории по геометрии.

Лучшие результаты выполнения первой части работы показали: Гареева Дилара, Иванов Максим, Крячкова Марина, Шакиров Серафим, Белов Александр, Ведяхин Вадим, Воронов Глеб, Гурин Даниил, Емельянова Наталья, Квривишвили Михаил, Логинов Максим, Маматкулова Анастасия, Орлов Илья, Сангимурадова Комила, Сёмина Ева, Феоктистова Ксения, Шерстнёв Артём, Юдаков Егор.

Наименьшее количество заданий первой части выполнили учащиеся: Ершов Иван, Сафронкина Екатерина, Хашимова Элизабет.

Во второй части работы учащимся предлагалось 6 заданий (3 задания из алгебры, 3 из геометрии), требующих развернутого ответа и предполагающих свободное владение материалом, высокий уровень математического мышления. Лучше всего учащиеся выполнили задание №21,22 (часть алгебра), №24 (часть геометрия).

Анализируя выполнение учащимися второй части работы, можно отметить, что с заданиями повышенной сложности справились лучше других учащиеся: Гареева Дилара, Иванов Максим, Крячкова Марина, Шакиров Серафим (2 балла).

№ задания	Проверяемые элементы	Количество выполненных верно
		9 «А», 9 «Б» Экзамен 06.06.19
Часть 1		
Модуль «Алгебра»		
1.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	32 (76%)
2.	Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами; интерпретировать графики реальных зависимостей	40 (95%)
3.	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	39 (93%)
4.	Уметь выполнять вычисления и преобразования	26 (62%)
5.	Уметь строить и читать графики функций	35 (83%)

6.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	22 (52%)
7.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	35 (83%)
8.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	36 (86%)
9.	Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	36 (86%)
10.	Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	22 (52%)
11.	Арифметическая и геометрические последовательности	38 (90%)
12.	Буквенные выражения. Числовые выражения. Формулы сокращенного умножения	19 (45%)
13.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	20 (48%)
14.	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	26 (62%)
Модуль «Геометрия»		
15.	Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников	36 (86%)
16.	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника	36 (86%)
17.	Окружность. Теорема Пифагора. Площадь квадрата.	14 (33%)
18.	Трапеция. Средняя линия трапеции	32 (76%)
19.	Параллелограмм, квадрат, прямоугольник. Ромб. Их свойства. Площади фигур	42 (100%)
20.	Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Треугольник. Сумма углов треугольника. Параллелограмм, квадрат, прямоугольник. Ромб. Их свойства. Площади фигур	18 (43%)
Часть 2		
Модуль «Алгебра»		
21.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций	9 (21%)
22.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	6(14%)
23.	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	1 (2%)
Модуль «Геометрия»		
24.	Уметь выполнять действия с геометрическими	6 (14%)

	фигурами, координатами и векторами	
25.	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1 (2%)
26.	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	0(0%)
	Средний балл(по 5-балльной шкале)	3,5
	Средний балл выполнения работы	15,2

Отметка	Количество	Количество процентов	Фамилии учащихся
«5»	5	12%	Воронов Глеб Иванов Максим Шакиров Серафим Гареева Дилара Крячкова Марина
«4»	14	36%	Белов Александр Гурин Даниил Емельянова Наталья Логинов Максим Сангимурадова Комила Феоктистова Ксения Юдаков Егор Ведяхин Вадим Дудукин Андрей Квривишвили Михаил Орлов Илья Сёмина Ева Шерстнев Артём
«3»	23	55%	Авралёв Иван Глазунова Елена Ершов Иван Кишов Артём Малакян Алина Мурылев Станислав Сафронкина Екатерина Слепцов Анатолий Темников Дмитрий Тютерева Анастасия Федотова Кристина Холов Сафарали Викторова Татьяна Емельянов Виталий Железникова Юлия Костина Анастасия Матрасулов Фаррух Салмин Вениамин Семакина Ангелина Сущенко Валерия Темников Никита Федорова Полина Хашимова Элизабет
«2»	0	0%	

Качество составило – **45%**

Уровень обученности составил - **100%**

Средний балл выполнения заданий - **25**

Средний балл составил(по 5-балльной шкале) - **3,6**

Из числа допущенных к итоговой аттестации 6 обучающихся выполняли работу в форме ГВЭ.

Отметка	Количество	Количество процентов	Фамилии учащихся
«5»	1	12%	Погосян Армине
«4»	3	50%	Климов Алексей Панин Матвей Яшин Илья
«3»	2	34%	Гайдельбах Руслан

			Сотникова Анастасия
«2»	0	0%	

Качество составило – **66 %**

Уровень обученности составил - **100%**

Средний балл составил(по 5-балльной шкале) - **3,8.**

Исходя из всех результатов ОГЭ и ГВЭ получаем:

Качество составило – 48%

Уровень обученности составил - 100%

Средний балл составил(по 5-балльной шкале) - 3,7.

ВЫВОД: Планируемый результат по увеличению качества знаний результатов, полученных по итогам сдачи ГИА по математике до 60% не был достигнут и составил 48%, однако планируемый результат по увеличению уровня обученности по итогам сдачи ГИА по математике до 100% был достигнут!

	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г. (46 уч-ся)	Ерамасова И.С.	0	9	26	11
2016г. (46 уч-ся)	Калинкина Е.Н.	2	16	23	5
2017г. (28 уч-ся)	Калинкина Е.Н.	0	13	12	3
2018г. (34 уч-ся)	Калинкина Е.Н.	1	19	13	1
2019г. (48 уч-ся)	Зубкова Т.А.	6	17	25	0

РУССКИЙ ЯЗЫК

	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г. (46 уч-ся)	Карапетова И.В.	3	20	19	4
2016г. (46 уч-ся)	Орлова С.К.	5	8	11	0
	Карапетова И.В.	0	10	9	3
2017г. (28 уч-ся)	Вадясова Е.В.	9	11	8	0
2018г. (34 уч-ся)	Карапетова И.В.	6	12	16	0
2019г. (48 уч-ся)	Пономарева Е.В. с января 2019 года Орлова С.К.	13	29	6	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 в экзаменах по русскому языку приняли участие **42** обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска в форме ОГЭ и **6** обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г.

Новокуйбышевска сдавали экзамены в форме Государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене **28.05.2019 года** приняли участие **48** обучающихся.

Учитель, готовивший обучающихся к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку - Пономарева Екатерина Владимировна – учитель первой квалификационной категории, с января 2019 года Орлова Светлана Константиновна, учитель высшей квалификационной категории.

Первая часть работы включает 1 задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается **2** раза. Задание должно было выполняться в бланке ответов №2.

Вторая часть работы выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из 13 заданий с кратким ответом (2-14)

Обучающиеся должны были показать отработанные навыки:

- * анализа смысловой и композиционной целостности текста (2);
- * анализа языковых средств выразительности (3);
- * правописания приставок (4);
- * правописание суффиксов различных частей речи (5);
- * нахождение синонимов, фразеологических оборотов, различных групп слов по происхождению и употреблению (6);
- * определение видов подчинительной связи в словосочетаниях (7);
- * синтаксического и пунктуационного анализа простого и сложного предложений (8-14).

Третья часть работы выполняется на основе того же текста, который дается для чтения.

Задание части 3 представляло собой письменный ответ. Приступая к части 3 было необходимо выбрать **одно из трех** предложенных заданий (**15.1, 15.2, 15.3**) и дать письменный развернутый ответ. Это задание выполняется в бланке ответов №2. В основном выполнялось задание 15.3. Сочинение на морально-этическую тему.

Обучающиеся должны были показать отработанные навыки:

- * толкование слова;
- * наличие примеров-аргументов;
- * смысловую цельность, речевую связность и последовательность изложения;
- * композиционную стройность работы.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку:

отметка	Количество	%	Фамилия, имя обучающихся
«5»	13	29,3	Дудукин Андрей Гареева Дилара Емельянова Наталья Иванов Максим Крячкова Марина Салмин Вениамин Сангимурадова Камила Семакина Ангелина Сущенко Валерия Орлов Илья Шакиров Серафим
«4»	24	58,5	1.Авралев Иван 13.Малакян Алина 2.Ведяхин Вадим 14.Маматкулова 3.Викторова Анастасия Татьяна 15.Матрасулов

			4.Воронов Глеб 5.Емельянов Виталий 6.Глазунова Елена 7.Гурин Даниил 8.Ершов Иван 9.Железникова Юлия 10.Костина Анастасия 11.Квривишвили Михаил 12.Логинов Максим	Фаррух 16.Сафронкина Екатерина 17.Семина Ева 18.Слепцов Анатолий 19.Темников Дмитрий 20.Федорова Полина 21.Феоктистова Ксения 22.Хашимова Элизабет 23.Холов Сафарали 24.Шерстнев Артем.
«3»	5	12,2	1.Белов Александр 3.Темников Никита 5.Юдаков Егор	2.Мурылев Станислав 4.Феодотова Кристина

Уровень обученности составил - 100%

Качество составило – 88%

Средний балл составил (по 5-балльной шкале) – 4,2

Из числа допущенных к итоговой аттестации 6 обучающихся выполняли работу в форме ГВЭ.

отметка	Количества	Количество %	Фамилия, имя обучающихся
«5»	0	0	
«4»	5	83,3	1.Гайдельбах Руслан 2.Климов Алексей 3.Погосян Армине 4.Сотникова Анастасия 5.Яшин Илья
«3»	1	16,7	1.Панин Матвей

Уровень обученности составил - **100%**

Качество составило – **83,3 %**

Средний балл составил (по 5-балльной шкале) – **3,8.**

Исходя из всех результатов ОГЭ и ГВЭ получаем:

Уровень обученности составил - 100%

Качество составило – 87,5%

Средний балл составил (по 5-балльной шкале) – 4

ВЫВОД: Планируемый результат по увеличению качества знаний результатов, полученных по итогам сдачи ГИА по русскому языку до 75% был достигнут и даже превышен.

В 2020 году прошло итоговое собеседование по русскому языку. Не прошёл пробное итоговое собеседование по русскому языку Наумов Илья. Остальные обучающиеся переступили порог в 10 баллов.

ПРЕДМЕТЫ «ПО ВЫБОРУ».

ХИМИЯ

ХИМИЯ	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2016г. (2 уч-ся)	Лентина О.В.	2	0	0	0
2017г. (1 уч-ся)	Лентина О.В.	1	0	0	0
2018г. (3 уч-ся)	Лентина О.В.	0	1	2	0
2019г. (5 уч-ся)	Лентина О.В.	2	2	1	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене 04.06.2019 года по химии приняли участие 5 обучающихся 9 классов. Учитель, готовивший обучающихся к ОГЭ по химии - Лентина Ольга Валерьевна. Экзаменационный материал по химии состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом, а также эксперимент.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по химии:

Фамилия	Имя	Отчество	Оценка	
			Первичный балл	Оценка
Федотова	Кристина	Александровна	17	3
Феоктистова	Ксения	Александровна	24	4
Маматкулова	Анастасия	Сергеевна	29	5
Воронов	Глеб	Дмитриевич	27	4
Гареева	Дилара	Руслановна	30	5

Уровень обученности по химии составил - 100%.

Качество знаний по химии составило - 80%

Средний первичный балл по химии составил – 25,4

Средний балл по химии составил – 4,2

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% двоек
2016г. (33 уч-ся)	Тихонов В.В.	0	8	19	6	18
2017г. (22 уч-ся)	Тихонов В.В.	0	9	11	2	9
2018г. (11 уч-ся)	Тихонов В.В.	0	3	7	1	9
2019г. (13 уч-ся)	Разливанов А.В.	0	4	9	0	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в

2019 году» в экзамене 30.05.2019 года по обществознанию приняли участие 13 обучающихся 9 классов.

Учитель, готовивший обучающихся к ОГЭ по обществознанию – Разливанов Алексей Викторович.

Экзаменационный материал состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по обществознанию:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Семина	Ева	Артуровна	24	3
Сангимурадова	Комила	Мухиддиновна	24	3
Матрасулов	Фаррух	Фархадович	19	3
Холов	Сафарали	Каримчонович	21	3
Тютерева	Анастасия	Расимовна	28	4
Слепцов	Анатолий	Романович	27	4
Логинов	Максим	Романович	24	3
Емельянов	Виталий	Владимирович	21	3
Дудукин	Андрей	Васильевич	27	4
Ведяхин	Вадим	Юрьевич	22	3
Кишов	Артем	Дмитриевич	17	3
Иванов	Максим	Игоревич	32	4
Емельянова	Наталья	Сергеевна	24	3

Уровень обученности по обществознанию составил – 100%

Качество знаний по обществознанию составило – 31%

Средний первичный балл по обществознанию составил – 23,8

Средний балл по обществознанию составил – 3,3

К сожалению, в течение четырех лет по обществознанию нет пятерок, но мы улучшили собственные результаты.

БИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	% двоек
2016г. (37 уч-ся)	Моисеева Е.И.	1	5	27	4	15
2017г. (21 уч-ся)	Хамитова И.А.	0	5	15	1	7
2018г. (16 уч-ся)	Хамитова И.А.	0	2	13	1	8
2019г. (21 уч-ся)	Хамитова И.А.	2	11	8	0	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене. В экзамене 11.06.2019 года по биологии приняли участие 21 обучающийся 9 классов.

Учитель, готовивший обучающихся к ОГЭ по биологии – Хамитова Ирина Анатольевна.

Экзаменационный материал состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом.

Первая часть работы, представляющая собой 28 заданий, направлена на проверку овладения учащимися содержания курса на уровне базовой подготовки. Первая часть включала разделы: Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные, человек и его здоровье, биология общие закономерности, введения в общую биологию и экологию. При выполнении заданий этой части обучающиеся должны были продемонстрировать системность знаний, уровень овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов, а так же умение использовать биологические термины в заданном контексте, которое предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания словами из предложенного перечня.

Наибольшие затруднения в первой части у учащихся вызвали задания № 24, 25, 27 требующие умения определения последовательности биологических процессов, явлений и объектов, а так же требующие умения составлять соответствия.

Во второй части работы учащимся должны выполнить 4 задания, требующих развернутого ответа и предполагающих свободное владение материалом. При выполнении 1 задание второй части, обучающиеся должны показать умение работать с текстом, извлекать необходимую информацию из предложенной, по поставленным вопросам. Выполнение 2 и 3 задания требует от учащихся работу с статистическими данными представленными в таблице. При выполнении 4 задания обучающиеся должны продемонстрировать умения применять биологические знания на практике.

Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом, из них: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности: 1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме; 2 на применение биологических знаний для решения практических задач. Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. Первый блок «Биология как наука» Второй блок «Признаки живых организмов» Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» Четвертый блок «Человек и его здоровье» Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» Часть 1 содержит 28 заданий задания с 1-23 с одним вариантом ответа, задания 23-28 часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом.

На выполнение отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1- 22 в виде одной цифры. Ответы к заданиям 23- 28 записываются в виде последовательности цифр. К заданиям 29- 32 следует дать развернутый ответ.

Максимальная сумма баллов за выполненную работу- 46 баллов.

Задания 1-22 оцениваются в 1 балл.

Задания 23-27 оцениваются в 2 балла.

Задания 28-31 оцениваются в 3 балла.

Задание 32 оцениваются в 2 балла.

Задания части 2 проверяли следующие умения:

Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать)

Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме.

Умение определять энергозатраты при различной физической нагрузке. Составлять рационы питания.

Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по биологии:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Темников	Никита	Евгеньевич	25	3
Тютерева	Анастасия	Расимовна	34	4
Семина	Ева	Артуровна	24	3
Сафронкина	Екатерина	Александровна	15	3
Семакина	Ангелина	Андреевна	25	3
Хашимова	Элизабет	Отабековна	29	4
Шакиров	Серафим	Рафитович	37	5
Феоктистова	Ксения	Александровна	28	4
Федорова	Полина	Владиславовна	18	3
Федотова	Кристина	Александровна	26	4
Сангимурадова	Комила	Мухиддиновна	32	4
Емельянова	Наталья	Сергеевна	32	4
Ершов	Иван	Сергеевич	31	4
Глазунова	Елена	Владимировна	25	3
Белов	Александр	Александрович	33	4
Викторова	Татьяна	Андреевна	24	3
Маматкулова	Анастасия	Сергеевна	28	4
Матрасулов	Фаррух	Фархадович	26	4
Малакян	Алина	Гургеновна	24	3
Железникова	Юлия	Петровна	34	4
Крячкова	Марина	Сергеевна	38	5

Уровень обученности по биологии составил – 100%

Качество знаний по биологии составило –62%

Средний первичный балл по биологии составил -28

Средний балл по биологии составил – 3,7

ГЕОГРАФИЯ

ГЕОГРАФИЯ	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2016г. (12 уч-ся)	Моисеева Е.И.	0	0	3	9
2017г. (1 уч-ся)	Моисеева Е.И.	0	0	1	0
2018г. (9 уч-ся)	Моисеева Е.И.	0	4	5	0

2019г. (13 уч-ся)	Моисеева Е.И.	2	4	7	0
-------------------	---------------	---	---	---	---

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене 04.06.2019 года и 11.06.2019 года **по географии** приняли участие 13 обучающихся 9 классов.

Учитель, готовивший обучающуюся к ОГЭ по географии – Моисеева Евгения Ильинична. Экзаменационный материал состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по географии:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Орлов	Илья	Сергеевич	19	3
Мурылев	Станислав	Эдуардович	19	3
Логинов	Максим	Романович	18	3
Юдаков	Егор	Александрович	23	4
Холов	Сафарали	Каримчонович	28	5
Темников	Дмитрий	Вячеславович	17	3
Емельянов	Виталий	Владимирович	21	4
Глазунова	Елена	Владимировна	17	3
Авралев	Иван	Олегович	15	3
Костина	Анастасия	Дмитриевна	17	3
Квривишвили	Михаил	Владимирович	26	4
Иванов	Максим	Игоревич	30	5
Воронов	Глеб	Дмитриевич	26	4

Уровень обученности по географии составил - 100%.

Качество знаний по географии составило – 46%

Средний первичный балл по географии составил – 21,2

Средний балл по географии составил – 3,6

ИНФОРМАТИКА

ИНФОРМАТИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2018г. (7 уч-ся)	Латыпова Е.И.	0	0	7	0
2019г. (22 уч-ся)	Латыпова Е.И.	0	6	16	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене 04.06.2019 и 11.06.2019 года **по информатике** приняли участие 22 обучающихся 9 классов.

Учитель, готовивший обучающуюся к ОГЭ по информатике – Кузьмичёва Ольга Валериевна. Экзаменационный материал состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по информатике:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Слепцов	Анатолий	Романович	7	3
Сущенко	Валерия	Богдановна	12	4
Сафронкина	Екатерина	Александровна	6	3
Семакина	Ангелина	Андреевна	10	3
Хашимова	Элизабет	Отабековна	7	3
Шерстнев	Артем	Юрьевич	14	4
Темников	Никита	Евгеньевич	12	4
Федорова	Полина	Владиславовна	11	3
Викторова	Татьяна	Андреевна	10	3
Дудукин	Андрей	Васильевич	10	3
Белов	Александр	Александрович	7	3
Ведяхин	Вадим	Юрьевич	15	4
Малакян	Алина	Гургеновна	11	3
Салмин	Вениамин	Андреевич	7	3
Ершов	Иван	Сергеевич	10	3
Железникова	Юлия	Петровна	11	3
Орлов	Илья	Сергеевич	14	4
Темников	Дмитрий	Вячеславович	7	3
Юдаков	Егор	Александрович	13	4
Авралев	Иван	Олегович	5	3
Костина	Анастасия	Дмитриевна	6	3
Мурылев	Станислав	Эдуардович	6	3

Уровень обученности по информатике составил - 100%.

Качество знаний по информатике составило – 27%

Средний первичный балл по информатике составил -9,6

Средний балл по информатике составил – 3,3

ФИЗИКА

ФИЗИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2017г. (1 уч-ся)	Латыпова Е.И.	0	0	1	0
2019г. (6 уч-ся)	Латыпова Е.И.	0	4	2	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене. В экзамене 14.06.2019 года **по физике** приняли участие 6 обучающихся 9 классов.

Учитель, готовивший обучающуюся к ОГЭ по физике – Латыпова Екатерина Ивановна. Экзаменационный материал по физике состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй - задания с развернутым ответом, а также лабораторная работа.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по физике:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл	Оценка
Крячкова	Марина	Сергеевна	26	4
Шакиров	Серафим	Рафитович	23	4
Шерстнев	Артем	Юрьевич	19	3
Гареева	Дилара	Руслановна	30	4
Гурин	Даниил	Романович	16	3
Квривишвили	Михаил	Владимирович	20	4

Уровень обученности по физике составил -100%.

Качество знаний по физике составило – 67%

Средний первичный балл по физике составил – 3,7

Средний балл по физике составил – 22

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г. (2 уч-ся)	Петрова С.Б., Алиева А.Ш.	0	1	1	0
2019г. (3 уч-ся)	Никулина И.М.	2	1	0	0

В соответствии с приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена в 2019 году» в экзамене. В экзамене 24.05.2019-25.05.2019 года **по иностранному языку** приняли участие 3 обучающихся 9 «А» класса.

Учитель, готовивший обучающуюся к ОГЭ по иностранному языку – Никулина Ирина Михайловна. Экзаменационный материал состоял из двух частей: первой - тестовые задания и второй – устные задания.

Результаты по итогам сдачи ОГЭ по иностранному языку:

Фамилия	Имя	Отчество	Первичный балл письменной части	Первичный балл устной части	Первичный балл	Оценка
Гурин	Даниил	Романович	44	15	59	5
Салмин	Вениамин	Андреевич	35	11	46	4
Сущенко	Валерия	Богдановна	48	15	63	5

Уровень обученности по иностранному языку составил - 100%.

Качество знаний по иностранному языку составило – 100%

Средний первичный балл по иностранному языку составил - 56

Средний балл по иностранному языку составил – 4,7

В начале 2018-2019 учебного года был составлен план подготовки обучающихся к ГИА. По итогам 1 триместра 2018 -2019 учебного года были уже проведены

пробные экзамены по русскому языку и математике, и по всем предметам по выбору и по итоговому собеседованию.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ОГЭ в 2018-2019 учебном году начались с 10.09.2018 года.

1. Причины, которые привели к низким результатам у отдельных обучающихся:

- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- отсутствие контроля за успеваемостью родителей;
- не ходят на дополнительные занятия.

2. Кто привлечен к работе по преодолению неуспеваемости ученика

К коррекционной работе привлечены:

- Учитель - предметник
- Родители
- Классный руководитель
- Педагог-психолог.

3. План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

1. Индивидуальная работа с родителями обучающихся, написавших на первый пробный экзамен на «2» о необходимости посещать индивидуальные и групповые занятия,
2. Провести анализ первых пробных работ с целью выявления уровня обученности учащихся.
3. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
4. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, дидактический материал, «Карточки помощи», «Памятки для учащихся».
5. Использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: лично – ориентированный подход и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
6. Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, дифференцированные проверочные работы.
7. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, чаще обращаться к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала.
8. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
9. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
10. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
11. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбирать задания по осознанию и исправлению ошибок: проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, давать задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы.

12. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.
13. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.
14. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок (3 и более «2»).
15. Выстроить индивидуальную траекторию для каждого обучающегося, получившего «2» с определением 10 базовых заданий, необходимых для получения удовлетворительной оценки.

Значительный эффект может дать не требующая больших дополнительных затрат времени работа по профилактике типичных ошибок, допускаемых выпускниками на экзамене. Часто достаточно при изучении соответствующей темы просто обратить внимание учащихся на такие ошибки и объяснить, с чем они связаны. Для такой профилактики большое значение имеет своевременное выявление существующих пробелов в знаниях учащихся. При планировании образовательного процесса рекомендуется предусмотреть перед началом изучения каждого раздела курса время на диагностику аспектов подготовки, являющихся опорными при изучении той или иной темы.

Особо следует обратить внимание на то, что задания, входящие в контрольные измерительные материалы, по контролируемым в них элементам содержания и видам деятельности не выходят за рамки образовательного стандарта. Поэтому успешное прохождение государственной итоговой аттестации всецело зависит от полноценного и глубокого изучения всего программного материала.

Представим результаты государственной итоговой аттестации в нашей школе за последние 5 лет. Расширилось количество предметов, выбираемых нашими обучающимися.

Все экзамены по 9 предметам были сданы обучающимися без единой двойки в основной этап аттестации. Это является следствием системной работы педагогов по подготовке к итоговой аттестации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Сравнительная таблица результативности сдачи ГИА по математике:

МАТЕМАТИКА	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г. (46 об-са)	Ерамасова И.С.	0	9	26	11
2016г. (46 об-са)	Капликина Е.Н.	2	16	23	5
2017г. (28 об-са)	Капликина Е.Н.	0	13	12	3
2018г. (34 об-са)	Капликина Е.Н.	1	19	13	1
2019г. (48 об-са)	Зубкова Т.А.	6	17	25	0

Уровень обученности составил - 100%
 Качество составило - 48%
 Средний балл составил (по 5-балльной шкале) - 3,7.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Сравнительная таблица результативности сдачи ГИА по русскому языку:

РУССКИЙ ЯЗЫК	Ф.И.О. учителя	«5»	«4»	«3»	«2»
2015г. (46 об-са)	Каралегова И.В.	3	20	19	4
2016г. (46 об-са)	Орлова С.К.	5	8	11	0
	Каралегова И.В.	0	10	9	3
2017г. (28 об-са)	Вадецкая Е.В.	9	11	8	0
2018г. (34 об-са)	Каралегова И.В.	6	12	16	0
2019г. (48 об-са)	Попомарева Е.В. Орлова С.К.	13	29	6	0

Уровень обученности составил - 100%
 Качество составило - 87,5%
 Средний балл составил (по 5-балльной шкале) - 4



Работа ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ



Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»** ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у **каждого ребенка**. В программе развития школы появилось несколько подпрограмм, которые позволяют педагогическому коллективу идти в ногу со временем, решая наиболее актуальные задачи современного образования. Одна из этих программ направлена на профориентацию.

В 2018-2019 учебном году наши обучающиеся были активными участниками городского проекта **«Быть нефтяником хочу»**, который направлен на углубленное изучение химии. Для качественной профориентационной деятельности, ежегодно для обучающихся и их родителей организуется спектр различных мероприятий: в прошедшем году наши девятиклассники и старшеклассники всех школы города стали активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала **«ПроеКТОрия»**. Педагоги используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся. Интернет-портал **«ПроеКТОрия»** призван помочь мотивированным школьникам, ведущим вузам России и российским компаниям, желающими стать работодателями для мотивированной молодежи, найти друг друга. Он погружает школьников в решение реальных проектных задач, разработанных ведущими российскими компаниями. На портале каждый школьник может попробовать себя в роли инженера-разработчика, познакомиться с современными технологическими направлениями, создать проектную команду единомышленников (из числа школьников по всей России), предложить нестандартный подход к решению задачи. Представители бизнеса оценивают решения ребят, выносят своё экспертное заключение, которое может войти в личное портфолио школьника.

На наш взгляд это интересная форма работы, которой по итога 2019 года были охвачены желающие обучающимся 2-9 классов.

Тема открытого урока на портале «ПроеКТОрия»	Охват учащихся открытыми онлайн-уроками
Настройся на будущее	180
Здравствуй, дерево!	196
Быстрее! Выше! Умнее!	128

Наперегонки с будущим	136
Профессия - руководитель	124
Ура! Мультки!	198
Менделеев? Элементарно!	89
Проснулся утром — убери свою планету	129
"Профессия — Чемпион», спортивная индустрия	45

Учащиеся школы с 1 по 9 класс активно участвовали в **проекте «Урок Цифры»**. Обучающиеся в игровой форме ознакомились с искусственным интеллектом, машинном обучении и погрузились в мир информационных технологий. Ребята узнали, как цифровой мир меняет профессии, почему уметь программировать так же важно. Как уметь читать, и зачем даже в виртуальности нужна работа в команде. Проведена практическая работа по машинному обучению с тренажером на сайте акции, где каждый выбирал свою образовательную траекторию в зависимости от класса, в котором обучается. По окончании работы с тренажером на уроке дети получили сертификаты за участие в проекте «Урок Цифры». В ходе проекта ребята смогли проявить себя и познакомиться с основами машинного обучения в доступной и увлекательной форме.

Одним из важнейших направлений работы педагогического коллектива является развитие творческих способностей, одаренности обучающихся.

В сентябре 2019 года старшеклассникам нашего региона предложен федеральный проект «Билет в будущее» Задачами проекта являются:

1. Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирая профессиональный путь.
2. Получение рекомендаций о ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей. Для этого ребятам, с вашего согласия, нужно будет зарегистрироваться на платформе проекта.



В 2019 году в этот проект включились 105 наших ребят, 84 из которых прошли все предложенные этапы.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Сохранять и развивать существующие в школе традиции, включаться в освоение новых ориентиров для этого нам нужны соответствующие кадры.

В нашей школе сформирован работоспособный квалифицированный коллектив которому по плечу все задачи.

Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства каждого учителя. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов. В этом году в наш коллектив влились два молодых педагога..

Всего педагогов	Высшее	Средне-специальное
33 чел.	30 чел. (91%)	3 чел. (9%)

Из данной таблицы видно, что 91% учителей имеют высшее педагогическое образование, 9% имеют средне-специальное педагогическое образование. Образование всех педагогов соответствует преподаваемому предмету.

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Возраст на 31.05.2019 года	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители	0	0	1	0	0
зам. руководителя	0	1	0	0	0
педагоги	0	6	24	1	2

Средний возраст педагогов ГБОУ ООШ № 11: 36-55 лет.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

стаж работы на 31.05.2019 года	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители	0	0	0	0	1
зам. руководителя	0	0	0	1	0
педагоги	1	4	4	7	17

Из данной таблицы видно, что более половины педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работе педагогов в образовании.

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
35	11	8	9	7
Итого:	31%	23%	26%	20%

В 2019 году Чепурнова В.В., учитель начальных классов, Пономарева Л.Г., учитель начальных классов, Кузнецова Е.А., учитель физической культуры, успешно прошли аттестацию на высшие квалификационные категории.

Наши педагоги являются активными участниками всех мероприятий педагогического сообщества. Мы гордимся достижениями наших педагогов. Учитель физической культуры Кузнецова Е.А. является членом команды ПУМОНСО и неоднократно становилась личным призером спортивных соревнований. В сентябре 2019 года Екатерина Алексеевна возглавила территориальное методическое объединение. Работа учителя математики Калининской Е.Н. отмечена грантом благотворительного фонда Виктория. Учитель географии Моисеева Евгения

Ильинична выдвигалась школой для участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». Зубкова Т.А. и Калинин Е.Н. достойно представили школу на территориальном конкурсе «У истоков большого пути» в номинации «Педагог-новатор». Степанькова Мария Владимировна участвовала в акции «Педагог по призванию».

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Основное назначение методической работы на современном этапе связано с формированием потребности педагогов в развитии профессионализма, достижении ими уровня мастерства, обеспечивающего высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно составляется перспективный план повышения квалификации учителей. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- повышение своего уровня образования посредством самообразования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

Заседания педагогических советов были посвящены вопросам организации образовательной деятельности, обсуждались и принимались локальные акты, обеспечивающие функционирование ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска. Анализировались результаты 1,2 и 3 триместров, планировалась и анализировалась работа школы по подготовке ОГЭ.

Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивает увеличение творческой доли деятельности учащихся в учебном процессе.

По соответствию с планом работы работал методический совет.

Особое внимание уделяется созданию психологической комфортности в классе, педагоги учитывают психологические особенности учащихся. В свете решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон стараемся понять и учителя, и ученика.

Дифференцированный подход к каждому ученику является основополагающим при обучении в школе № 11. Педагоги изучали особенности проведения современного урока, посещали открытые уроки коллег, изучали и внедряли новые технологии, совершенствовали процесс изучения и преподавания своего предмета.

Традиционным видом методической работы стало проведение Родительской субботы.

Внеклассные мероприятия по предмету способствовали развитию познавательной деятельности учащихся; воспитанию интереса к изучаемым предметам, самостоятельности, творческой активности.

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Основными формами повышения квалификации педагогов ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
- ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- ✓ дистанционные курсы для различных категории педагогических работников.

За 2017/2018 учебный год прошли обучение на курсах –24 человек, что составило 71%. Их них:

В 2018/2019 учебном году обучение в той или иной форме прошли 30 педагогов, что составило 81%.

ВЫВОД: Таким образом, повышение квалификации по ИОЧ, на целевых и дистанционных курсах позволяет учитывать интересы и потребности педагогов и обеспечивать им выбор образовательных услуг, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессионального мастерства.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ в ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

Для обеспечения безопасности находящихся людей в школе **имеется:**

1. кнопка КТС;
2. АПС с речевым оповещателем;
3. охрана (в здании и обход территории школы в течение суток);
4. первичные средства огнетушения (огнетушители и внутренние пожарные краны);
5. диэлектрические перчатки и коврики, заземляющее устройство на компьютеры, электрические плиты, холодильное оборудование;
6. легкие запоры на дверях эвакуационных путей;
7. разъемные решетки на окнах в кабинетах информатики;
8. сигнальные таблички на путях эвакуации;
9. планы эвакуации с люминисцентным покрытием на трех этажах;
10. телефон с автоматическим определением номера (на вахте, в столовой, в кабинете заместителя директора по АХЧ) и т.п.;
11. видеокамеры внутри здания и по его периметру;
12. Установлен металлодетектор.

Территория школы по периметру огорожена забором.

В 2018 году установлена кнопка вызова сопровождающего для инвалидов. Школа доступно для обучающихся с ОВЗ

IX. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА

В целях сохранения и увеличения контингента обучающихся ежегодно организуется «Школа раннего развития». С января 2019 года она работает как платная образовательная услуга.

X. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.



Приоритетными направлениями воспитательной работы считаем для себя **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ в воспитании школьников.**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма, уважительного отношения к малой Родине, ее героическому прошлому и настоящему.

Цель работы по патриотическому воспитанию – дальнейшее развитие и совершенствование системы военно-патриотической работы среди обучающихся, основанной на историко-культурных ценностях родного края.

В 2019-2020 учебном году начал реализовываться Проект «Герои необъявленных войн». Проект разработан в соответствии с методическими материалами Российской Федерации по реализации национальных проектов. В нем отражены основные цели, задачи, мероприятия по формированию системы гражданско-патриотического воспитания, образования и просвещения, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию с обучающимися школы на период с 2020 по 2024годы.

Проект имеет школьный статус и ориентирован на учащихся 1-9-х классов и пронизывает всю образовательную деятельность ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска.

Паспорт проекта.

Наименование проекта	Проект «Герои необъявленных войн» ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.
Вид проекта	Исследовательский, практико-ориентированный.
Назначение проекта:	Проект направлен на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочнению единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

Сроки реализации	Долгосрочный: 2020 – 2024.
Цель проекта	Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; • Сформировать интерес молодежи к военной профессии и военной службе; • Присвоить ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска имени Героев воинов-интернационалистов; • Создать музей «Герои необъявленных войн».
Объект проекта	ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.
Субъекты проекта	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнеры.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер. Классные руководители используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинг, классные часы

Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам боевой и трудовой славы. Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Педагогический коллектив считает, что через гражданско- патриотическое воспитание, приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и выстроив правильную работы по профориентации мы сможем сформировать конкурентоспособную личность выпускника.

Не менее важным показателем проекта **«Успех каждого ребенка»** является доля детей охваченных дополнительным образованием. Необходимо увеличивать спектр предлагаемых к реализации образовательных программ. В учреждениях дополнительного образования г.о. Новокуйбышевска реализуется достаточно

программ различных направлений. Необходимо чтобы каждый ребенок был занят дополнительным образованием, необходимо помочь неопределившимся с выбором секции или творческого объединения. В 2018- 2019 учебном году в школе работают следующие секции и кружки: Очумелые ручки, тхэквондо, волейбол, футбол.

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В школе создан штаб ученического самоуправления.

В течение всего года работа ученического самоуправления подчинялась определённым правилам, по которым была организована внутришкольная работа:

- был составлен план работы, который менялся и корректировался с возникновением новых задач,
- на регулярной основе проводились сборы актива ученического самоуправления,
- при необходимости проводились дополнительные сборы, когда требовалась подготовка к каким-либо мероприятиям,
- УС участвовало в организации и проведении мероприятий,
- происходило назначение ответственных за отдельные дела и мероприятия,
- УС участвовало в городских мероприятиях (многочисленных конференциях, благотворительных сборах),
- УС участвовало в делах школы (День учителя, Бумажный Бум, 8 марта, Масленица, Последний звонок, спортивные мероприятия), причём представители УС были как организаторами, так и непосредственно участниками разнообразных мероприятий.
- выпуск ежемесячной школьной газеты «Подслушано в 11 школе»
- организация и курирование дежурства классов по школе.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

ГБОУ ООШ №11 работает со смешанным контингентом обучающихся: дети одаренные, обычные и дети с ограниченными возможностями здоровья, которые нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении, поэтому учителя целью своей работы считают создание среды, способствующей тому, что бы каждый ученик вне зависимости от своих возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

В 2018-2019 учебном году работа была направлена на создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей. В школе разработана и реализуется программа «Будь здоров», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, учащихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной учебно-воспитательной работе, создании здоровьесберегающего пространства.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Организованы и проведены встречи с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся, классных часов «Вредные привычки и т.д.» для обучающихся. Учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Наши обучающиеся являются активными участниками всех спортивных мероприятий города: а именно: Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкой атлетике, футболу, мини-гольф, лыжным гонкам, волейболу, пионербол, перестрелка, легкоатлетическому кроссу.

Спортивно – оздоровительная работа

Осуществляется через уроки физической культуры и внеурочную деятельность. С целью снижения утомления на переменах проводятся подвижные игры.

Обучение учащихся проходило в первую смену, во второй половине дня работали факультативы, кружки, спортивные секции, проводятся коррекционные и дополнительные занятия.

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры. Уроки проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения в школе уроки физкультуры проводят три педагога, что позволяло сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на природе.

На уроках и внеклассных мероприятиях проводились физкультурные минутки, упражнения для глаз, которые помогали предупредить утомление, восстановить умственную работоспособность, и являлись профилактикой нарушения осанки. Предпочтение отдавалось простым, интересным и знакомым детям упражнениям, не требующим для выполнения большой площади, а также с использованием интерактивного оборудования.

Потребность в движении и повышенной двигательной активности является наиболее важной биологической особенностью растущего организма. Она оказывает благотворное воздействие на организм подростков и младших школьников. Оптимальная активность является важным компонентом здорового образа жизни и методом профилактики заболеваний учащихся школы.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей педагогический коллектив школы ставит:

- ❖ формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- ❖ организация спортивно-оздоровительной работы.

Педагоги и учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

Приведем самые значимые достижения в области спорта.



О достижениях наших ребят и педагогов говорят выставка спортивных кубков и грамот.

В июне 2019 года сборная команда нашей школы привезла главный трофей «Серебряный мяч» в г Новокуйбышевск со Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» и заняла 1 место



Шестой год подряд в школе реализуется муниципальная программа «Каждый Новокуйбышевец умеет плавать!», дети начальных классов бесплатно посещают бассейн (Дельфин, Октан, Тонус), в рамках внеурочной деятельности.

В школе традиционно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Как правильно питаться». Классным руководителям в этом помогают

психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Для учащихся старших классов были проведены тематические беседы и классные часы с привлечением специалистов центра «Семья», где были рассмотрены вопросы профилактики табакокурения, наркомании и детского алкоголизма. В нем приняли участие учащиеся 8-9 классов.

Для учащихся 5-9 классов проведена демонстрация тематических художественных и документальных фильмов, показ тематических роликов для детей и подростков по теме правильного использования Интернет.

В рамках подготовки учащихся 9-ых и классов к сдаче ОГЭ были проведены занятия по психологической подготовке к экзаменам.

Для проведения школьных мероприятий экспертами привлекались сотрудники МЧС, полиции, КДН, центра «Семья», медицинские сотрудники, психолог.

Школа принимала активное участие в оперативно-профилактических мероприятиях, организованных КДН, ОДН ОВД.

Работа по пропаганде здорового образа жизни и здоровьесбережению проводилась не только в учебное, но и во внеучебное время. Это всевозможные экскурсии, викторины, соревнования. Такие мероприятия обеспечивали крепкое здоровье, двигательную культуру, физическое совершенство, являлись живым источником для умственной работоспособности. Задача педагогов – сформировать у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье. В работе коллектив ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска использовал только те формы и методы, которые гарантируют ребёнку здоровье.

Такая работа формирует у школьников высокие нравственные качества.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по **созданию безопасного пребывания обучающихся в школе** являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; наличие автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

На базе ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска организован летний лагерь «Галеон». В 2018-2019 учебном году его посещали и имели возможность укрепить своё здоровье 100 детей начальной школы.

Еще один из главных вопросов в системе оздоровительного воспитания это охват горячим питанием обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием является стабильным и составляет 80 %. Для себя считаем приоритетными следующие направления работы:

1. Продолжить работу по программе «Будь здоров» - как целостной системы образования школы инновационного типа, оздоровления, социализации ребенка.
2. Продолжить работу по формированию потребностей в здоровом образе жизни: «Правильное питание», «Азбука здоровья».
3. Создать условия для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного, физического и интеллектуального потенциала.

4. Вести систематическую разъяснительную работу по сохранению и преумножению доли охвата детей горячим питанием.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Изучение контингента учащихся школы путем посещения классных часов, классных родительских собраний; проведения бесед с учащимися, родителями, педагогами; изучения продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей); наблюдения за посещением уроков учащимися; изучение занятости показывает, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения, но это не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска.

Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности. Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса. Классные руководители и педагог-психолог уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану работы школы, плану воспитательной работы, утвержденному директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога. Заместителем директора школы совместно с классными руководителями и психологом составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов, ведутся дневники индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- Учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- заместителем директора по ВР регистрируются сведения о пропусках уроков, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону);
- учащихся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Классные руководители используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей, и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение специалистов КДН, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию обучающихся. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить обучающихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Обучающиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных кабинетов, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Также участвовали в городских акциях и мероприятиях трудовой направленности. Акция уборка сквера воинам-интернационалистам – это уже стало традицией, этот памятник закрепили за нашей школой, каждый год к майским праздникам наши дети приводят в порядок мемориал. Ежегодно проводится летняя трудовая практика (отработка) для обучающихся 5-8 классов.

Уже не первый год мы взаимодействуем с МУ «Домом молодежных организаций», который помогает подросткам трудоустроиться во внеурочное время. Наши обучающиеся начиная с 14 лет подрабатывают, работая на нашей пришкольной территории.

Все вышеперечисленные направления работы всестороннее развивают личность, а также создание условий для ее формирования.

Задачи:

1. Повысить долю активности обучающихся в общешкольных, городских и областных мероприятиях.
2. Повысить долю родителей активно участвующих в школьных мероприятиях.
3. Повысить долю охвата обучающихся дополнительным образованием с 98 % до 100 %.
4. Повысить долю охвата горячим питанием с 80% до 90%.
5. Повысить учебную мотивацию у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Формировать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.