

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 11 города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4,  
телефон 8(84635)2-02-32*

**СОГЛАСОВАНО**

на Управляющем совете  
Протокол № 1 от 10.01.2019

\_\_\_\_\_/Барсова Э.Р.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11  
г. Новокуйбышевска  
№ 5/1-од от 11.01.2019

\_\_\_\_\_/Н.Б. Левина

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О ПОРЯДКЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ГБОУ ООШ № 11 г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА»**

**РАССМОТРЕНО**

на совете родителей  
Протокол № 1  
от 10.01.2019

**ПРИНЯТО**

с учетом мнения Совета  
родителей  
Протокол № 1  
от 10.01.2019

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 10.01.2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного обучения (далее Положение) определяет порядок осуществления программ инклюзивного обучения в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, а также права и обязанности участников инклюзивного образования.

1.2. Под инклюзивным обучением в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья специальных условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Под специальными условиями обучения в настоящем Положении понимаются специальные образовательные программы и методы развития и обучения. Также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития социальной адаптации и интеграции указанных лиц в обществе, в том числе приобретения ими навыков самообслуживания, подготовки к трудовой, в том числе профессиональной, деятельности и самостоятельной жизни.

1.4. Обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья без интеграции может быть предложено лишь при невозможности создания специальных условий для интеграции или при выборе родителями (законными представителями) иных форм организации образовательного процесса.

1.5. Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

1.6. В своей деятельности ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, осуществляющее инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуется следующими документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; инструктивно-методическим письмом «Об организации образования детей с ОВЗ в ОУ Самарской области» от 24.08.2017 года № МО 16-09-01/711-ТУ и Уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

1.7. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска может быть организовано в форме инклюзивного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

## **2. Порядок направления на инклюзивное обучение**

2.1. Основанием для зачисления ребенка на инклюзивное образование является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и заявление родителей.

## **3. Организация инклюзивного обучения**

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям ПМПК в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической и дефектологической коррекции.

3.2. В ходе инклюзивного обучения детям с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные условия обучения в соответствии с потребностями ребенка и заключениями ПМПК.

3.3. Специфика образовательного процесса в системе инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

3.4. ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска самостоятельно выбирает формы, средства и методы инклюзивного обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения. При определении реабилитационной составляющей инклюзивного обучения учреждение ориентируется на рекомендации ПМПК и содержание индивидуальной программы реабилитации (при ее наличии). При инклюзивном обучении допускается сочетание различных форм получения образования.

3.5. Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме инклюзивного обучения и успешно освоившие образовательную программу образовательной организации получают документ об образовании соответствующего образца.

#### **4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска создается школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
- педагогические работники ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, учителя, работающие с данной категорией обучающихся;

4.4. Школьный ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Ведение документации**

5.1. В ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска ведется следующая документация:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ;
- адаптированные рабочие программы по предметам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МС и утверждаются директором школы;

#### **6. Участники образовательного процесса школы, работающей в режиме инклюзивного обучения**

6.1. Участниками учебно-воспитательного процесса в школе с инклюзивным обучением являются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети, не имеющих таких ограничений,

медицинские, педагогические работники образовательной организации, родители воспитанников (лица, их заменяющие).

6.2. При переводе обучающихся на инклюзивное обучение необходимо ознакомить родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими образовательный процесс (учебным планом, программой).

6.3. В случае если педагог работает в режиме инклюзивного обучения администрация ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска должна включить его в план соответствующей курсовой подготовки.

6.4. Права и обязанности педагогических и иных работников ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, настоящим Положением.

6.5. Обязанности педагогических и иных работников ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска на основании квалификационных характеристик.

6.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации и уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

6.7. При исполнении профессиональных обязанностей педагоги классов с инклюзивным обучением имеют право самостоятельно выбирать частные методики организации образовательного процесса, дидактический и раздаточный материал, наглядность, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Управление образовательной организацией с инклюзивной формой обучения**

7.1. Управление образовательной организацией, работающей в режиме инклюзивного обучения, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

7.2. Наряду с обязанностями, определёнными Уставом образовательной организации, директор несёт персональную ответственность за правильную организацию инклюзивного обучения детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивает создание им необходимых санитарно-гигиенических условий для осуществления режима труда и отдыха.

7.3. Заместители директора образовательной организации организуют работу педагогов по обучению и воспитанию этой категории обучающихся:

-оказывают методическую помощь педагогам в повышении их профессиональной квалификации и овладении ими основами коррекционной педагогики и психологии;

-руководят работой психолого-медико-педагогического консилиума (педагогического консилиума).

7.4. Орган управления образованием осуществляет консультационное сопровождение, общую координацию деятельности ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, осуществляющее инклюзивное обучение, обобщение и распространение их практики.

Разработал: зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ /О.В. Лентина/