

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446208, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4

РАСМОТРЕНО На заседании МС Протокол № 1 07.09.2018 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР _____ И.В. Карапетова 07.09.2018 г	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска Приказ № 278-од _____ Н.Б. Левина 07.09.2018 г
---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности**

«Занимательная математика»

Общеинтеллектуальное направление

1 класс

Срок реализации -1 год

Кол-во часов - 34

Разработчики:
Никулина И.М.

г.Новокуйбышевск, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно- правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная программа по английскому языку для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск: Титул, 2010г.).
3. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ №11
4. Авторская программа по учебно-методическому комплексу «Английский язык» / под редакцией Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.- Москва, «Просвещение», 2011г.
5. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. №986г. Москва)

Для обучения используются учебники, принадлежащие системе учебников УМК, рекомендованные МОН РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, и содержание которых соответствует ФГОС НОО:

Учебники:

1. Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. Программы общеобразовательных учреждений. -Москва. Просвещение, 2011
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's Book), 2014
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2014
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher's Book) , 2014
5. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Контрольные задания (Test Booklet) , 2014
6. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Аудиокассеты (CD) для работы в классе,

7. 6. С.В. Фурсенко. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка.» СПб.: КАРО, 2009.

Иностранный язык занимает особое значение в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию.

Это определяет его цель - формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи курса:

1. формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
2. расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
4. развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
5. развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
6. приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
7. развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

В курсе иностранного языка можно выделить следующие содержательные линии:

1. коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме;
2. языковые средства и навыки пользования ими;
3. социокультурная осведомленность;
4. общеучебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией из четырех перечисленных являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком на данном этапе обучения.

Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе общения в устной и письменной форме. Таким образом, языковые навыки представляют собой часть названных сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции также неразрывно связано с социокультурной осведомленностью младших школьников. Все указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Иностранный язык». Обучение перечисленным видам речевой деятельности происходит во взаимосвязи.

Количество часов для реализации программы

В соответствии с учебным планом, эта программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю, 68 часов в год и продолжительностью 40 минут – одно занятие. для детей второклассников, являясь своего рода поддерживающим курсом.

Планируемые результаты освоения программы по английскому языку

Содержание факультативного курса английского языка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС НОО, что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определенному требованиями ФГОС НОО.

1. Речевая компетенция

1.1. Предметное содержание устной и письменной речи

Фонетика: Английский алфавит. Транскрипция. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и

неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола to be в Present Simple Спряжение глагола to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова

Содержание факультативного курса " Занимательный английский "

№ п/п	Раздел	Формы итогов	Формы проведения	Дидактический материал
1.	Приветствие	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание.	Ролевые игры. Подвижные игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал (репродукции с видами Великобритании)
2.	Знакомство	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок.	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки:	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский

		<p>Аудирование инструкций учителя.</p> <p>Прослушивание песен стихов и их заучивание.</p> <p>Пропевание попевок.</p> <p>Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.</p>	<p>апликации</p>	<p>алфавит.</p> <p>Знаки транскрипции</p>
3.	Животные	<p>Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.</p> <p>Проговаривание скороговорок.</p> <p>Аудирование инструкций учителя.</p> <p>Прослушивание песен стихов и их заучивание.</p> <p>Пропевание попевок.</p> <p>Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.</p>	<p>Лексические игры.</p> <p>Инсценировка сюжетов общения.</p>	<p>Аудиокассеты для аудирования.</p> <p>Аудиокассеты с записями песен.</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Английский алфавит.</p> <p>Знаки транскрипции</p>
4.	Новый год и Рождество	<p>Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования.</p> <p>Проговаривание скороговорок.</p> <p>Аудирование инструкций учителя.</p> <p>Прослушивание песен стихов и их заучивание.</p> <p>Пропевание</p>	<p>Лексические игры.</p> <p>Инсценировка сюжетов общения.</p> <p>Изготовление поделки: новогодней игрушки.</p> <p>Оформление и подписание поздравления</p>	<p>Аудиокассеты для аудирования.</p> <p>Аудиокассеты с записями песен.</p> <p>Демонстрационный материал</p> <p>Английский алфавит.</p> <p>Знаки транскрипции</p>

		попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.		
5.	Счет	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями	Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции
6.	Цвет.	Описание цветовой гаммы картинок. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.	Цветовой диктант. Декламирование стихов. Лексические игры	Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Цветные карандаши, Цветные картинки.

7.	Семья.	<p>Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.</p>	<p>Декламирование стихов. Лексические игры</p>	<p>Аудиокассеты для аудирования. Аудиокассеты с записями песен. Демонстрационный материал Английский алфавит. Знаки транскрипции Плакат с изображением человека.</p>
8.	Фрукты, овощи и продукты	<p>Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.</p>	<p>Декламирование стихов. Лексические игры</p>	<p>Английский алфавит. Знаки транскрипции Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата.</p>

**Календарно - тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год**

Учебный предмет: Английский язык

Класс: 2 класс

Количество часов: 2ч в неделю;

Всего за год: 68 часов

№п/п	Тема	Количество часов
1	Приветствие	1
2	Английская транскрипция	2
3	Гласные звуки	3
4	Согласные звуки	3
5	Микродиалоги –«Приветствия»	1
6	Мой друг	4
7	Фонетические упражнения	2
8	Заучивание стихов, песен	2
9	Животные	4
10	Игра «Угадай-ка?»	1
11	Заучивание стихов, песен	4
12	Празднование Рождества и Нового года	3
13	Разучивание песенок и стихов	4
14	Оформление открыток	3
15	Счет	3
16	Решение примеров	3

17	Цвет	3
18	Микродиалоги – «Какой цвет?»	1
19	Игры - движения	1
20	Семья.	3
21	Микродиалоги – о семье	1
22	Части тела.	3
23	Описание себя.	3
24	Фрукты, овощи, продукты	4
25	Любимые продукты	3
26	Игра_ « Съедобное - несъедобное»	1
27	Выставка творческих работ	2
	Итого:	68 часов

Рабочая программа по факультативному курсу «Занимательный английский» рассчитана на 68 часов, на 1 учебный год. Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия :

выставка творческих работ;

проведение интеллектуальных игр;

проведение конкурса чтецов.