

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4, телефон 8(84635)2-02-32*

**СОГЛАСОВАНО**

на Управляющем совете  
Протокол № 7 от 16.11.2022  
\_\_\_\_\_/Тараканова О.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБОУ ООШ № 11  
г. Новокуйбышевска  
№ 361-од от 18.11.2022г.  
\_\_\_\_\_/Н.Б. Левина

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ И ОБЪЕМАХ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ**

**РАССМОТРЕНО**

на совете родителей  
Протокол № 7 от 16.11.2022

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 15.11.2022

**РАССМОТРЕНО**

на совете обучающихся  
Протокол № 7 от 16.11.2022

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о домашнем задании в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска (далее Школа) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объём домашних заданий по предметам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»),
- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания),
- Уставом школы.

1.3. Домашнее задание - составная часть образовательной деятельности, направленная на повышение качества образования.

1.4. Цель и задачи домашнего задания – формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.

1.5. Задачи домашнего задания:

- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научиться применять знания, как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовиться к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

## **2. Основные требования к организации домашней работы.**

2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.

2.2. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.

2.3. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.

2.4. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

2.5. Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий).

2.6. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.

2.7. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.

2.8. Объем домашних заданий регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

## **2.9. Домашние задания не задаются:**

- в первых классах;
- во 2 – 4 классах – на выходные, праздничные, каникулярные дни;
- в 5 – 9 классах - на, праздничные, каникулярные дни, исключение составляют устные предметы и предметы, изучаемые один раз в неделю;

2.10. Домашние задания не задаются во 2 – 9 классах по внеурочной деятельности;

2.11. Затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах):

- во 2 – 3 классах – 1,5 ч.;
- в 4 – 5 классах – 2 ч.;
- в 6 – 8 классах – 2,5 ч.;
- в 9 классах – до 3,5ч.

2.12. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.

2.13. Норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объема выполняемой работы на уроке.

2.14. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник с проверкой этой записи. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала и электронного журнала/дневника.

2.15. Основными видами домашнего задания являются:

- индивидуальная;
- групповая;
- творческая;
- дифференцированная;
- одна на весь класс;
- составление домашней работы для соседа по парте.

2.16. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала;
- формирование умений и навыков;
- применение в разных условиях;
- обобщение и систематизация;
- пропедевтические занятия;
- комбинирование.

## **3. Проверка домашнего задания.**

3.1. Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашнего задания.

3.2. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

3.3. Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.

3.4. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;

- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам.

### 3.5. Формы проверки и оценки домашнего задания:

- фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием;
- дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;
- самопроверка и взаимопроверка.

## 4. Контроль за выполнением Положения

4.1. Контроль за выполнением Положения осуществляет заместитель директора по УВР ежемесячно при проверке электронных журналов.

4.2. Изучается характер и норма домашнего задания.

### Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2 — 4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Два номера из учебника (задача или 3 столбика примеров, но не более 16)	Два номера из учебника (задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера)
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

### Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5 — 6 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение

<b>Литература</b>	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания. Рекомендательные художественные тексты
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
<b>Математика</b>	Не более 3 номеров (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
<b>История</b>	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

### Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7 — 8 классов

Учебные предметы	7 класс	8 класс
<b>Русский язык</b>	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10- 15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
<b>Алгебра</b>	Не более 3 номеров (задачи примеры)	Не более 3 номеров (задачи примеры)

<b>Геометрия</b>	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
<b>Физика</b>	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
<b>История</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
<b>ОБЖ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 2 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

### Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 класс

Учебные предметы	9 класс
<b>Русский язык</b>	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение
<b>Литература</b>	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практических задания, либо Меньшее количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
<b>Иностранный язык</b>	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание
<b>Алгебра</b>	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
<b>Геометрия</b>	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
<b>Физика</b>	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
<b>История</b>	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания
<b>Обществознание</b>	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий
<b>География</b>	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
<b>Биология</b>	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы
<b>Химия</b>	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
<b>Информатика и ИКТ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания
<b>ОБЖ</b>	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)