

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Методическая
разработка
Акции
«Рюкзачок добра»



Разработала:
учитель ИЗО,
куратор РДШ
Разина Н.Н.

2021г.

Цель акции: оказание помощи нуждающимся детям. Сбор школьных принадлежностей к 1 сентября, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также помощи детям из **неблагополучных семей**.

Но главная её цель - напомнить о том, что какие бы обстоятельства жизни не влияли на нас мы не можем отречься от тех, кому в эту минуту тяжело. Мы все знаем, что чужих детей не бывает, и мы можем объединиться, и все вместе помочь детям. Многие люди из малоимущих семей не могут приобрести школьные принадлежности. И наша школа обратилась ко всем неравнодушным людям с просьбой принять участие в данной **акции**. Мы не ставим перед собой какую-то цель, просто хотим помочь тем ребятам, родители которых ждут и надеются на помощь! В их душах теплится лучик на счастливую жизнь своих детей.

Задачи:

- Воспитание чувства взаимопомощи и милосердия;
- Формирование неравнодушного отношения к семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- Собрать необходимые школьные принадлежности для школьников оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также помощи детям из неблагополучных семей;
- Обеспечить передачу гуманитарной помощи школьникам для своевременного начала учебного года;
- Вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность.
- В акции могут принять участие все обучающиеся и их родители, педагоги образовательной организации и все желающие. Количество участников не ограничено.

Место проведения- ГБОУ ООШ №11г.Новокуйбышевска

Целевая аудитория.

- обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги.

Этапы проведения мероприятия.

I этап (до начала проведения Акции «Рюкзачок добра»)

Сбор актива. Приглашение участников, решение вопросов организационного, информационного и ресурсного обеспечения. Согласование плана действий с заместителем директора по воспитательной работе.

II этап (с 04 августа по 30 августа) – проведение Акции «Рюкзачок добра».

III этап (30августа) – подведение итогов.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, заучивание наизусть, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Задание 1 выполнить рисунок, аппликацию, поделку на тему:

«Что такое доброта?»

Ход мероприятия:

Ведущий:

- Дорогие, ребята! С сегодняшнего дня мы начинаем проводить Акцию «Рюкзачок добра», приглашаем всех принять в ней участие.

Доброта - это важное человеческое качество.

- Что такое доброта?

Добро, как солнышко, радует людей, поднимает настроение, поэтому наша Акция так и называется.

Добро нужно совершать каждый день.

Доброта - спасёт мир!

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста.

Доброта приносит людям радость.

И взамен не требует награды.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.



-Давайте вспомним нашу памятку добрых и вежливых слов:

Растает даже ледяная глыба

От слова теплого: ... («Спасибо»)

Зазеленеет старый пенек,

Когда услышит: «Добрый день»)

Подросток, вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: («Здравствуйте»)

Где бы мы не были, на прощание

Мы говорим: «До свидания»)

Когда вы подходите к кому-то с просьбой, надо обязательно сказать...(«Пожалуйста»)

А когда вы что-то сделали не правильно и хотите извиниться...

«Извините») или («Простите, пожалуйста»)

Благодарить человека словами «Спасибо»...и («Благодарю»).

-Молодцы, ребята!

-А сейчас послушаем выступление младших ребят из РДШ.

Что такое доброта?

Что такое доброта?

Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок

(Он ужасно одинок),

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,
А девчонке незнакомой
Донести портфель до дома.
От тепла и доброты
Распускаются цветы,
Согревает всех она,
Словно лучик из окна.
(И. Полюшко)

Доброе утро

«Доброе утро!» –
Скажешь кому-то
И будет ему
Очень доброе утро,
И день будет добрый,
И добрые встречи,
И добрый, конечно,
Опустится вечер.
Как важно и нужно,
Чтоб сразу с утра
Тебе пожелали добра.
(О. Бундур)

Ты делай добро...

Ты делай добро
И не требуй наград –
И будет тебе
Каждый встреченный рад,
Ведь ласка приятна
И кошке, и львице,
К тебе же добро
Возвратится сторицей!
(В. Хромова)

Делай добрые дела

Даже если дождь с утра –
Нет причин печалиться!
Делай добрые дела –
Грусть сама отвадится!

Помоги по дому маме:
Пол в квартире подмети.
Помоги скорее папе:

Плоскогубцы принеси.

Улыбнись сестренке Маше!
Это тоже ведь добро.
Станет мир прекрасней, краше!
Станет в комнате светло!..

В окна солнце заглянуло,
Озаряя мир вокруг.
И тихонечко шепнуло:
«Ты – мой самый лучший друг!»
(О. Гельская)

-Давайте разделимся на микрогруппы по 2-3 человека,
вы получаете следующее задание:

Задание №1.

«Творите добрые дела»

Участникам раздаются бланки, в которые вписываются все добрые дела, совершённые за время проведения
Акции «Рюкзачок добра».

Задание №2.

«Коллаж добрых дел».

Все добрые дела, совершённые
участниками, записываются на
заготовленных сердечках. Затем
составляется коллаж добрых дел.



-Послушайте стихотворение, и
подумайте, какова его главная мысль.

Гласит легенда, в смутное то время,
Воды с тех пор немало утекло,
Сев на коней, слегка поправив стремя,
Сражались на Земле Добро и Зло.
И белого коня вперед направив,
Добро открыто мчалось на врага.
Но Зло, оно не соблюдает правил,
Ударило ножом исподтишка.
Добро едва успело увернуться,
А может, ему просто повезло,
С тех пор они сражаются, дерутся,
И кто из них сильней, Добро иль Зло?
Вот, кажется, Добро уж победило,
Мы воспоем победу храбреца,

Но живо зло, оно лишь затаилось,
Оно не умирает до конца.
И что поделать, им не примириться,
Никто из них не может победить.
Менялись их доверенные лица,
Добро и Зло – их некем заменить.

-Добро и зло всё время в борьбе, и от нас зависит, чего на земле будет больше, что победит.

-А как можно победить зло?

-Сейчас посмотрим сценку «Побеждай зло добром» и ответим, на этот вопрос.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Бабушка, Петя, Сережа

АВТОР: День прошедший догорает.

Вечер тихий наступает.

Только слышно там и тут

Птички весело поют.

Солнце яркое устало,

Поработало немало.

И теперь спешит опять

Поскорей умчаться спать.

На крыльце сидит старушка,

Перед ней лежит игрушка.

За игрушкой внук стоит

И старушке говорит.

ПЕТЯ: Дал машину я Сергею,

А теперь и сам жалею.

И зачем я только дал?

Всю машину он сломал.

И теперь стоит, смеется,

Да еще не сознается.

Говорит, была такая,

Будто я его не знаю.

Не прощу ему я это.

Ты мне только посоветуй,

Что мне делать? Как мне быть?

Как Сергею отомстить?

АВТОР: Смотрит бабушка на внука.

Говорит ему

БАБУШКА: А ну-ка! Подойди ко мне поближе.

Я ведь, знаешь, плохо вижу.

Сядь со мною на крылечко

Успокой свое сердечко.

Мы сейчас поговорим,

Как Сергею отомстим.

Помнишь, я тебе, мой милый,
Об Иисусе говорила?
Как Он по земле ходил,
Как Он грешников любил.
Как, горя святой любовью,
Он больным давал здоровье.
Как несчастных утешал,
Как обиды всем прощал.
И слова его звучали,
Чтобы мы врагов прощали,
Чтобы как друзей любили,
Чтоб добром за зло платили.
Хочешь ты, как Он любить?
На Него похожим быть?
АВТОР: Внук кивает
ПЕТЯ: Да, конечно.
АВТОР: Глубоко вздохнул сердечно,
А потом сказал, робея
ПЕТЯ: Только как же быть с Сергеем?
АВТОР: Молвит бабушка тогда
БАБУШКА: И учил Христос всегда,
Если враг голоден твой,
Накорми его, родной.
Если враг твой хочет пить,
Постарайся напоить.
АВТОР: Петя молча это слушал.
Молча пил и молча кушал.
И потом , в постели лежа,
Долго думал о Сереже.
А на утро, встал с постели,
Только петухи пропели.
Солнце красное встает,
Петя завтракать идет.
Он в веселом настроенье
Молока попил с печеньем.
Что-то думает, сидит
И на бабушку глядит.
Кто-то бабушку позвал,
Внук со стула сразу встал.
Быстро принял он решение.
Положил в карман печенье,
Взял он кружку с молоком
И во двор бежит бегом.
Как чудесно солнце греет!
Увидал Он там Сергея.

И кричит ему

ПЕТЯ: Сергей! Подойти ко мне скорей!

Да не бойся подходить, я тебя не буду бить.

АВТОР: Подошел Сергей к порогу.

На Петра глядит с тревогой.

Тот с приветливым лицом

Держит кружку с молоком.

Говорит ему

ПЕТЯ: Сережа! Хочешь кушать ты, быть может?

АВТОР: А Сергей ему в ответ прошептал

СЕРГЕЙ: Да вроде, нет...

АВТОР: Петя смотри с сожаленьем

Ах, как жалко!

И с волненьем говорит

ПЕТЯ: А может быть, ты Сережа хочешь пить?

Вот, давай попьем с тобою, знаешь, вкусное какое!

АВТОР: И Сергею прямо в рот

Кружку с молоком сует.

А Сергей стоит невесел,

Низко голову повесил.

Прямо под ноги глядит

И тихонько говорит.

СЕРГЕЙ: Петя, где твоя машина?

Мы ее сейчас починим.

АВТОР: Помолчал, потом сказал

СЕРГЕЙ: Это я ее сломал

-Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям.

Добрые люди никогда не будут подшучивать над физическими недостатками своих товарищей.

Стихотворение: Гаврила К.

Глаза у Саши велики,

Но очень близоруки.

Врач прописал ему очки

По правилам науки.

Отшлифовали в мастерской

Два стёклышка на славу,

Потом заботливой рукой

Их вставили в оправу.

Очки вложили мастера

В коробку из пластмассы,

И Сашин дедушка вчера

Их получил у кассы.

Но про очки ребятам всем

Известно стало сразу.

Они кричат ему: "Зачем
Тебе четыре глаза?
Саша, Саша - водолаз!
У тебя две пары глаз.
Только ты, очкастый,
Стёклами не хвастай!"
Заплакал Саша от стыда,
Уткнулся носом в стену.
- Нет, - говорит он, - никогда,
Очков я не надену!
Но мать утешила его:
- Очков носить не стыдно.
Всё надо делать для того,
Чтоб лучше было видно!
Над теми, кто надел очки
Смеются только дурачки.

«Хорошо» - это когда вы обладаете положительными качествами, а «плохо»
когда отрицательными.

- Если с другом поделил
Ты свои конфеты-
Хорошо ты поступил,
Каждый скажет это.

- Ты узнал чужой секрет
И разнёс сейчас же,
Это плохо, хуже нет,
Это подло даже!

-Если подал ты при всех
Девочке пальтишко,
Ты- хороший человек,
Мировой мальчишка!

-Если ты пригрел кота,
Кормишь птичек в стужу,
Это - просто красота,
Хорошо так нужно!

-Ты подбил собаке глаз,
Бросил кошку в лужу.
Будь уверен, в сорок раз
Ты собаки хуже

- Уважай людей вокруг,
Старших, младших тоже.
И тогда тебя, мой друг,
Назовут хорошим.

Вот видите, ребята, всегда можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручеёк в реку, реки - в море добра. Я очень надеюсь, что вы проявите милосердие: поможете пожилым людям, покормите замерзающих птиц, заступитесь за младшего.

И можно много говорить о том, что такое великодушие, милосердие, толерантность, приводить примеры проявления заботы, а можно просто творить добро.

(Подводя итоги Акции, можно предложить ребятам оформить «Дерево добра», каждый, кто сделал добрые дела, сможет оставить отпечаток своей руки (за каждое дело) и мы с вами увидим, кто не остался равнодушным).

Игры:

I игра - задание «Назови ласково». 1-2 класс

(Дети называют, например, Юля – Юлечка, Никита – Никитушка и т.д.)

А сейчас помогите мне назвать остальных детей ласковыми именами.

Ребята, посмотрите, здесь лежат личики (рисунки) с разными выражениями.

Давайте поиграем в игру.

II игра – задание «Преврати зло в добро». 5-6 класс

- Кто хочет мне помочь?

(На доске прикреплены личики: грустное, сердитое, испуганное. На столе лежат личики: весёлое, доброе, спокойное. Дети должны к отрицательному варианту добавить положительный, превратив грустное личико в весёлое, сердитое – в доброе, испуганное – в спокойное.)

Например:

Злой – добрый

Грустный – веселый

Сердитый – ласковый

Испуганный – спокойный

-Молодцы, ребята! Вот и прибавилось ещё немного доброты в нашем сердце.

III игра - задание «Правила доброты» 3-4 классы

(Дети отбирают нужные слова, которые спрятаны под цветочками и сорняками).

Под сорняками - «Дай-ка сюда!», «Ладно уж!», «Отстань!», «Надоел!», «Уйди!», «Замолчи!».

Под цветочками – «Пожалуйста!», «Простите!», «Извините!», «Спасибо!», «Благодарю!», «Доброе утро!», «Здравствуй!».

- Молодцы, ребята! Спасибо вам за то, что вы помогли мне очистить полянку от сорняков и превратить её в «Полянку доброты». Положим ещё одно сердечко в наш сундучок, пусть добра станет еще больше.

У игра – задание «Нарисуй добрую картину». 7-9 классы

-Смотрите, какой чудесный поднос. Здесь уже нарисовано что-то.

-Давайте попробуем и мы нарисовать что-нибудь хорошее, доброе. (Дети рисуют).

Итог акции: Собрали «Рюкзачки добра» для 5 семей.

Такая акция распространяет идею доброты, чувство взаимопомощи, поддержки, побуждает людей к положительным поступкам и делам. Поэтому, мы считаем, что такие акции надо проводить как можно чаще.

Родители нашей школы присоединились к этой акции! И были милосердны и приняли активное участие в благотворительной акции «Рюкзачок добра».

Школа протянула руку помощи нуждающимся людям, малоимущим семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации! Всё будет хорошо! Мы с вами!

