

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области основной общеобразовательной школы № 11
имени Героев воинов-интернационалистов
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области на 2022-2023 учебный год.**

1. Основные подходы к формированию учебного плана

Учебный план для обучающихся ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучения и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Разработка учебного плана осуществляется на конкретный уровень общего образования как часть ООП, содержащего пояснительную записку и сетку часов с указанием годового количества часов. Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется исходя из анализа конкретных образовательных результатов обучающихся.

Начальное общее образование считается обязательным и общедоступным. Очевидно, что именно начальное образование формирует те общеучебные навыки и умения, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Школьники, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на ступени основного общего образования.

2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г.) (ред. от 04.02.2020г). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом № 1897 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года с изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом № 373 Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года с изменениями).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

3. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности с целью реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального и основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности;
- формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
- определение формы промежуточной аттестации.

4. Содержание образования в 1-4 классах

Предметы, обязательные к изучению в начальных классах:

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Технология;
- Физическая культура;
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

Характеристика предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: формирование сознательного чтения вслух и про себя, умения выделить главные мысли текста, совершенствование устной и письменной речи.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 (1-4 кл.), «Литературное чтение» – 4 (1-4 кл.).

Предметная область: «Иностранный язык»

Количество часов во 2-4 классах, отведенное на изучение данных предметов: «Английский язык» - 2.

Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Предмет, включенный в данную область: «Математика». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Математика» - 4 (1-4 кл.).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира. Предметы, включенные в данную область: «Окружающий мир». Количество часов в 1-4 классах, отведенное на изучение данного предмета: 2.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры» предназначен для работы в 4 классах (34 часа). Обучение осуществляется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 4 классе: 1.

Предметная область «Искусство»

Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Предметы, включенные в данную

область: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1 (1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1 (1-4 кл.).

Предметная область «Технология»

Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков. Предметы, включенные в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1 (1-4 кл.).

Предметная область «Физическая культура»

Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-3 классах: 3, в 4 классах - 2 (третий час за счёт часов внеурочной деятельности).

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык		Тест	Тест	Тест
Окружающий мир				Тест
Математика		Тест	Тест	Тест

Учебно-методическое обеспечение:

С целью реализации учебного плана в ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска используются следующие учебно-методические комплексы: «Перспектива», «Планета Знаний», «Школа России».

Данные УМК обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитывают индивидуальные особенности детей.

Основные результаты образовательной деятельности:

Умения и навыки

В результате усвоения предметного содержания начального общего образования ученики приобретают новые учебные умения, навыки и осваивают новые способы деятельности.

Познавательная деятельность

Школьник должен уметь наблюдать за объектами окружающего мира: описывать наблюдаемый объект и характеризовать происходящие с ним изменения. Он должен уметь сравнивать два объекта, выявлять сходства и различия, а также объединять объекты по общему признаку, отличать часть от целого. Учащийся должен иметь навыки проведения измерений простейшими измерительными приборами и использовать эти измерения для построения количественных соотношений и решения задач. Ученик должен уметь решать творческие задачи, импровизировать, составлять план действий и разыгрывать воображаемые ситуации.

Речевая деятельность и работа с информацией

Школьник должен уметь строить высказывания, выражающие его мысль, как простые, так и сложные. Учащийся должен овладеть умениями работы с информацией и использования книги и компьютера для этих целей. Он должен уметь строить табличное представление некоторой модели, а также упорядочивать данные по данному критерию.

Организация деятельности

Ученик должен иметь навыки выполнения простейших алгоритмов, самостоятельно определять последовательность действий для решения учебных и прикладных задач. Кроме того, он должен уметь оценивать результаты своей деятельности, выявлять и описывать возникшие трудности и

самостоятельно находить пути их устранения. Более того, он должен предвидеть возможные трудности заранее и стараться их избежать.

Школьник должен привыкать к учебному сотрудничеству: должен уметь общаться с товарищами, договариваться с ними, при необходимости распределять между ними работу, оценивать свой вклад в общее дело и общий результат деятельности.

Выпускник начальной школы должен:

1. Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками).

2. Овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

3. Освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.).

4. Овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.

5. Сформировать потребность самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явления внешнего мира.

6. Овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

5. Содержание образования в 5 – 9 классах.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, реализации основной образовательной программы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях старшего общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- определение части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из анализа образовательных результатов обучающихся;
- определение формы промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Классы			
	5	6	7	8
Русский язык	тест	контрольная работа	изложение	контрольная работа
Иностранный язык	тест	чтение говорение		

Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ			практическая работа	
История	тест			
Обществознание		тест		тест
География			тест	тест
Физика			тест	тест
Химия				тест
Биология		тест	тест	тест
Изобразительное искусство				реферат
Музыка				реферат
Технология				проект

6. Структура учебного плана для 5- 9 классов.

Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокибышевска включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное качественное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение.

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История России
- Всеобщая история
- Математика
- Алгебра
- Геометрия
- Информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Основы безопасности жизнедеятельности.

7. Характеристика предметных областей для 5 – 9 классов.

Содержание образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предметы: **«Английский язык»**.

Английский язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного (с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.
- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык	3	3	3	3	3

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя предмет **«Математика»**.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-9-х классах по 5 часов (в 5-6 классах Математика 5 часов, в 7-9 классах Модуль «Алгебра» 3 часа, Модуль «Геометрия» 2 часа)). Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;

- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

«Информатика» изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет (7-9 класс – по 1 часу в неделю), **«Информационная безопасность»** 8-9 классы по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-9-х классах:

«История» - по 2 часа в 5-9 классах;

«Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах;

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений, обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;

- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

География — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;
- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя предметы: **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

«Биология» - по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах.

«Физика» - по 2 часа в 7-8, по 3 часа в 9 классах.

«Химия» - по 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение **«Физика»** призвано обеспечить:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-

молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

Изучение **«Химии»** призвано обеспечить:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

Предметная область «Искусство» включает в себя предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» – по 1 часу в 5-8-х классах;

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в 5-8-х классах;

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;
- воспитать в учащихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

Предметная область «Технология» включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Технология»** в 5-7-х классах: 2 часа, в 8 классах – 1 час.

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» включает в себя предмет «Физическая культура» и «ОБЖ».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах по 3 часа в неделю и на изучение предмета «ОБЖ» в 7-9 классах по 1 часу.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Также в 5 классах по 1 часу в неделю ведется предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственных культур народов России).

Выпускник основной школы должен:

1. Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана.

2. Овладеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.

3. Овладеть простейшими знаниями о профессиях.

4. Проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:

- овладение культурой учебного труда;
- овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
- овладение рефлексивной деятельностью;
- умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
- способность вести здоровый образ жизни;
- иметь знаний о себе как личности;
- умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
- проявлять активную жизненную позицию.