

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446208, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4**

<i>РАССМОТРЕНО</i> На заседании МС № 8 От 11.08.2022 г.	<i>СОГЛАСОВАНО</i> Зам. директора по ВР И.В. Карапетова 11.08.2022 г	<i>УТВЕРЖДЕНО</i> Директор ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска Приказ № 255-од Н.Б. Левина 11.08.2022 г
--	--	--

**Рабочая программа
дополнительного образования**

«Патриоты России»

Социальное направление

Возраст-8-17 лет

Срок реализации - 2 года

Кол-во часов - 68

**Учитель:
Моисеева Евгения Ильинична**

2022-2023 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности.

Программа модифицированная, составлена на основе программ с использованием собственного педагогического опыта. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты России» относится к программам социально-педагогической направленности. Она определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего.

Нормативно-правовые документы, на основе которых разработана дополнительная общеразвивающая программа:

Федеральные нормативные акты

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р);
5. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2019г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
8. Основные положения государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493);
9. Распоряжения Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г.».
10. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

Федерации на 2016-2020 годы» (утв. Постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493).

11.- Письмо Министерства образования науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»).

12.- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Региональные нормативные акты

Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей в Ростовской области" (утвержден 21.07.2017 г.).

Информационные материалы:

1. литература по организации военно-патриотического воспитания среди подростков, методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию
2. Устав МБУ ДО ДДТ КР;
3. Учебный календарный график МБУ ДО ДДТ КР на учебный год;
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО ДДТ КР.

Цель программы: - развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, совершенствование знаний и навыков по основам воинской службы и специальной подготовке.

Основные задачи:

Предметные:

Обучающие Обучить: -комплексу физических упражнений;

- основам и способам стрельбы, строевой подготовки;

- способам самообороны и самосохранения;

- знаниями: по военной истории России и её традициям; по истории оружия (лучшие образцы Российского оружия);

- действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;

- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни.

Развивающие:

Развить:

- навыки саморегуляции, эмоциональной устойчивости;

- умения осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- умения понимать и принимать учебную задачу, планировать способы ее достижения.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию:

- коммуникативных компетенций: умение общаться со сверстниками и взрослыми, умение работать в команде;
- потребности в регулярных занятиях физической культурой, осмысленное отношение к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- желания вести здоровый образ жизни и активный отдых;
- патриотических чувств: чувство любви к Родине, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционной обязанности – защите Родины, уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережное отношение к героическому прошлому народов России;
- сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: 8-17 лет

Срок реализации образовательной программы – 3 года по 68 часов. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа продолжительность занятия 40 мин.

Календарно – тематический план.

	Кол-во часов	Дата
Военно-историческая подготовка	8	
Вводное занятие	2	
Государственные символы России	2	
Дни боевой славы	2	
История создания ВС России	2	
Строевая подготовка	12	
Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте	2	
Строевой шаг	2	
Повороты в движении направо и налево	2	
Повороты кругом в движении	2	
Строевой шаг. Повороты на месте и в движении	2	
Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	
Общая медицинская подготовка	10	
Общие правила оказания первой медицинской	2	

помощи Психологическая подготовка к службе в ВС		
Первая медицинская помощь при ранениях	2	
Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца	2	
Первая медицинская помощь при обмороке и шоке	2	
Первая медицинская помощь при кровотечениях	2	
Топографическая подготовка и ориентирование	10	
Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	
Способы движения группы на маршруте и сигнализация	2	
Узлы	2	
Костры	2	
Групповое снаряжение	2	
Огневая подготовка		
Меры безопасности при обращении с оружием	10	
Закон РФ «Об оружии».	2	
Виды боевого огнестрельного оружия	1	
Боевой патрон. Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика	1	
Уход за оружием, его хранение и сбережение	1	
Выполнение упражнения из пневматической винтовки	1	
Стрельба по мишени №8 из трех положений сидя за столом или лежа с упора; с колена; стоя	4	
Физическая подготовка	14	
Основы физической подготовки	2	
Стойки и передвижения	2	
ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	2	
ОФП, метание гранаты	2	

ОФП, подтягивание на перекладине	2	
ОФП, бег	2	
Полоса препятствий	2	
Участие в акциях, конкурсах	4	
Итого	68	

2.3. Методические материалы

Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» подробно описаны в Практических пособиях к программе:

1. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» (военно-патриотическое воспитание).

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России», культурно-эстетический блок I часть.

3. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).

Формы, методы и средства обучения

Формы и виды организации занятий.

Форма обучения - очная.

Виды учебных занятий:

1. Лекция – беседа для всей группы, где даются теоретические знания.
2. Практическое занятие: выполнение определенных действий на практике, индивидуально, или, коллективно. На таких занятиях проверяется качество усвоения приемов работы.

Формы занятий.

Индивидуальная

Предполагает самостоятельную работу детей, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога.

Групповая

Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным – от 5 до 10, в зависимости от возраста и уровня обученности детей. При этом педагогу важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная

Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения организованной образовательной деятельности может быть деятельность художественного характера. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

Основные формы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- слеты;
- конференции;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- издательская деятельность;
- походы;
- игры;
- турниры;
- эстафеты

Повторение. Практикуется как итоговое занятие по окончании изучения большого раздела курса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы:

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – [Электронный ресурс] / <http://base.garant.ru/70291362/> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
2. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». [Электронный ресурс] - <http://gospatriotprogramma.ru/> (Дата обращения 25.05.2017 г)
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р). – [Электронный ресурс] / <http://docs.cntd.ru/document/420219217> (Дата обращения 25.05.2017 г.).
4. Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г (Распоряжение Правительства РФ от 29 .05. 2015 г. № 996-р).-[Электронный ресурс] [tp://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия](http://минобрнауки.рф/открытое_министерство/стратегия) (Дата обращения 30.05.2017 г). 12 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – [Электронный ресурс] / http://minobr.gov-murman.ru/files/Prikaz_1008.pdf (Дата обращения 29.07.2017 г.).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 года № 33660). – [Электронный ресурс] /http://www.oskoluno.ru/documents/otdel-dop-obraz/post-san_vrach_RF-41_04-07-2014.pdf (Дата обращения 25.05.2017 г.).

Литература, использованная при составлении программы

1. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, Буйлова Л. Н., Кривошеева Л. Б.
2. Методические рекомендации по модернизации содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности: методические рекомендации / сост. А. В. Нехорошева, Е. В. Хвостова; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : АУ «Ин-т развития образования», 2016. – 38 с.
3. «Методические рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ/курсов внеурочной деятельности. / Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25с.

Литература для педагогов военно-патриотического объединения

1. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
2. Дисциплинарный устав ВС РФ.
3. Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.
4. Мазыкина Н.В., Мишин Б.И. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2001
5. Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.
6. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников/ А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. – М.: Глобус, 2007. – 330 с.
7. Патриотическое воспитание/ Л.И. Гайдина, В.А. Яровенко, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009. – 224 с.
8. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика/ А.К. Быкова, А.Н. Выршикова. М., 2005
9. Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях
10. Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.
11. Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.
12. Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.
13. Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»
14. Строевой устав ВС РФ.
16. Устав внутренней службы ВС РФ.
17. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.
18. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.
19. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Литература для курсантов военно-патриотического объединения

1. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести. - М.: Армпресс, 2005
2. Великая Отечественная война: 1941 – 1945: Энциклопедия для школьников. – М.: ОЛМА – ПРЕСС. 2001. – 447 с.
3. Дни воинской славы России/ А.П. Пашкович, Е.В. Шитов. – М.: Глобус, 2007. – 174 с.
4. Календарь памятных дат российской военной истории. – М.: Армпресс, 2005
5. Курская битва. Решающий поворотный пункт Второй мировой войны/ Д.Гланц, Д. Хауз. – М., 2007
6. Монахов А.Л., Мазыкина Н.В. Сборник «Наследники победы». М.: 2001
7. Само- и взаимопомощь при спортивных травмах: Памятка для олимпийцев; под ред. Л.А. Калинин. – М:2004
8. Чиненный С.А. Основы подготовки к военной службе. М. Просвещение, 2003