

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска
протокол № 15
от «23» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
№ 280 – од
от «26» августа 2021г.
_____ Н.Б. Левина

Положение
о ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ в
структурном подразделении «Детский сад «Надежда»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев
воинов-интернационалистов города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности структурного подразделения «Детский сад «Надежда» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Самарской области и уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок функционирования групп компенсирующей направленности (далее по тексту – группы) и регулирует образовательную деятельность с детьми в данных группах структурного подразделения «Детский сад «Надежда» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее по тексту – структурное подразделение).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

2.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Программы разрабатываются и утверждаются структурным подразделением самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 г., с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, включенных в Реестр примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (одобрены Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию решением от 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

2.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными образовательными программами дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В структурном подразделении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования структурного подразделения и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

3. Порядок приема и комплектования групп компенсирующей направленности

3.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями,

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства Просвещения России от 15.05.2020г N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки России от 25.12.2015г. N 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» в редакции с действующими изменениями на 25.06.2020г., а так же действующими, «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в, структурные подразделения» в ГБОУ ООШ № 11 имени Героев воинов-интернационалистов г. Новокуйбышевска» (далее по тексту – Правила приёма), Уставом ГБОУ, в части не противоречившей законодательству.

3.2. В структурном подразделении комплектуются группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей от 4-7(8) лет с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей от 4-7(8) лет с умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей от 4-7(8) лет с РАС (расстройством аутистического спектра).

3.3 Приёму в структурное подразделение в группы компенсирующей направленности подлежат дети от 3 лет до прекращения образовательных отношений, поступающие в группы с заключением ПМПК, с соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей.

3.4. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется, Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ГБОУ в части не противоречившей законодательству.

3.5. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурные подразделения в ГБОУ ООШ № 11 имени Героев воинов-интернационалистов, на основании документов, регламентирующих прием детей в структурное подразделение.

- по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через информационные системы общего пользования, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, уставом ГБОУ ООШ № 11 г.Новокуйбышевска, учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

Дополнительно родители (законные представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В заявлении о приеме родитель (законный представитель) сообщает о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в

том числе русского, как родного языка.

3.6. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

3.7. Прием в структурное подразделение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

3.8. Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможностей организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

4. Особенности организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

4.1. Содержание дошкольного образования в группах компенсирующей направленности определяется адаптированными основными образовательными программами структурного подразделения.

4.2. Основными принципами деятельности групп компенсирующей направленности являются: учет особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. При реализации адаптированных основных образовательных программ структурного подразделения проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.4. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность включает непрерывную образовательную деятельность, которая отражается в расписании образовательной деятельности.

4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности определяется адаптированными основными образовательными программами структурного подразделения и составляет для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Кадровое обеспечение в группах компенсирующей направленности

5.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется на основании штатного расписания в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»: учителями-

дефектологами, учителями-логопедами педагогом-психологом, при необходимости тьютором, ассистентом (помощником) а также, музыкальным руководителем и воспитателями, имеющими специальное образование или прошедшими соответствующую курсовую подготовку(переподготовку).

5.2. Педагогические работники, реализующие в группах компенсирующей направленности адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п.3.2.5. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155.

5.3.К работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности привлекаются также медицинский и учебно-вспомогательный персонал.

5.4. Непосредственное руководство деятельностью групп осуществляет заведующий структурным подразделением в соответствии с Уставом ГБОУ, в части не противоречащей законодательству. Заведующий структурным подразделением несет ответственность за четкую организацию работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного персонала, за работу групп в целом. Совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно - развивающую среду.

5.5. Методист структурного подразделения обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение деятельности групп с учетом дифференцированного подхода к детям;

оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям и специалистам, осуществляет общее руководство коррекционно-педагогической работой коллектива. Методист структурного подразделения обеспечивает преемственность в работе учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога, воспитателей, семьи и школы; организует проверку, должностной контроль и систематическое обсуждение эффективности образовательной деятельности.

5.6. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с ОВЗ, отвечает за образовательную деятельность с детьми. Осуществляет мониторинг развития детей за год и вносит необходимые коррективы в

образовательную деятельность, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.7. Учитель-логопед всесторонне изучает развитие речи детей, проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи детей, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты. Осуществляет мониторинг речевого развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.8. Педагог - психолог углубленно изучает особенности интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций; проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие эмоционально-личностной сферы, умственного развития и адаптивных возможностей ребенка; работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.9. Воспитатель организует групповую образовательную деятельность в соответствии с адаптированными основными образовательными программами структурного подразделения и календарным учебным графиком непрерывной образовательной деятельности, осуществляет коррекционную направленность педагогического процесса и дифференцированное воспитание детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических особенностей. Осуществляет мониторинг развития детей за год, работает в тесном контакте со всеми специалистами, родителями (законными представителями).

5.10. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с учетом их индивидуальных, возрастных, психических особенностей, формирует эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности. Осуществляет мониторинг развития детей за год по музыкальному воспитанию, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.11. Медицинская сестра оказывает необходимую помощь педагогам структурного подразделения в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, организует оздоровительно-профилактические мероприятия. Предоставляет

необходимые сведения для работы психолого-педагогического консилиума и участвует в нем. Совместно с воспитателем контролирует состояние здоровья воспитанников и регулирует их физическую нагрузку, работает в тесном контакте со всеми специалистами структурного подразделения, воспитателями, родителями (законными представителями).

5.12. Ассистент (при наличии) оказывает помощь воспитаннику в перемещении по зданию детского сада, групповом помещении, в образовательном пространстве в целом; оказывает помощь по уходу (при приеме пищи, в раздевалке и туалете) помощь в подготовке и уборке рабочего места, взаимодействию с педагогами с целью наладить контакт и выстроить коммуникацию с «особенным» ребенком. Способствует формированию чувства уверенности, эмоционального и психологического комфорта.

5.13. Тьютор (при его наличии в структурном подразделении) оказывает педагогическое сопровождение воспитанник: разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут для конкретного воспитанника и участвует далее в его реализации; подбирает и адаптирует педагогические средства, учебные материалы, учебные задания, формы контроля и оценки индивидуального развития для конкретного воспитанника с другими субъектами образовательного процесса, координирует такое взаимодействие, оказывает помощь семье в построении семейной образовательной среды. Осуществляет контроль и оценку эффективности своей деятельности, консультирует всех участников образовательного процесса.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с 01.09.2021 года.

6.2. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.3. ГБОУ или структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в соответствии с действующим законодательством.