

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4

РАСМОТРЕНО На заседании МС Протокол № <u>1</u> « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>[подпись]</u> О.В. Лентина « <u>06</u> » <u>09</u> 2019 г.	УТВЕРЖДАЮ <u>[подпись]</u> № <u>359-09</u> Директор ГБОУ ООШ № 11 <u>[подпись]</u> Н.Б. Левина « <u>06</u> » <u>09</u> 2019 г.
--	---	---



Рабочая программа

*По предпрофильной подготовке
для 9 классов
модуль «Азбука журналистики»
Общее кол-во часов: 7,5ч.*

Составитель программы:

Карапетова И.В.,

учитель русского языка и литературы

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность программы

Задача обучения основам детской журналистики является актуальной, так как умение пользоваться информацией является важнейшей составляющей общего культурного развития личности. Информированный человек всегда успешен, ориентирован на саморазвитие. Журналистская деятельность – это мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учёбе. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт, что способствует профориентационной работе школы.

Условия реализации программы

Программа составлена на 7,5 часов в год для обучающихся 9 классов, заинтересованных в овладении практическими навыками работы журналиста, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по литературе, русскому языку, истории, информатике. Программа курса «Азбука журналистики» является программой интеллектуального творчества, направленного на развитие речи, коммуникативных навыков, которые необходимо оперативно применить в той или иной жизненной ситуации. Программа имеет 2 блока, различные по видам организации деятельности, но объединенные общим содержанием. Включиться в реализацию программы можно на любом этапе. Занятия проводятся один раз в неделю по 40 минут. Особенностью реализации программы является объединение творческой и практической частей. В начале учебного года обсуждаются темы публикаций, вносятся интересные, инновационные предложения в содержание рубрик, распределяется круг обязанностей. За каждой рубрикой закреплен ответственный редактор. Одним из наиболее интересных аспектов деятельности является работа с медиаресурсами (создание газет, публикация материалов на школьном сайте и т.п.). Обучаясь, школьники получают возможность в старших классах сориентироваться в многообразии профессий, сопоставить собственные желания и склонности с потребностями современного рынка труда, сделать свой профессиональный выбор.

Особенности построения содержания программы

В основе содержания программы лежит концепция предпрофильного образования, в процессе которого будущие журналисты могут ознакомиться с азами профессии. Содержание программы не дублирует обязательный минимум содержания образования, а углубляет, расширяет его. Оно направлено на формирование практических умений в написании сочинений газетных жанров. Таким образом, практико - ориентированный курс предполагает активные и интерактивные методы и формы обучения, разнообразные виды деятельности учащихся: от тренировочных упражнений и заданий до создания собственных проектов, рукописных газет.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства;
- осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;
- способность вступать в коммуникативные отношения.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе);
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Тематическое планирование

Название темы учебных занятий	Количество часов	Общее количество часов по программе
1 блок «Основы журналистики»	4	4
I. Введение в журналистику	1	<u>1</u>
II. Секреты журналистского мастерства. Журналистская этика.	<u>1</u>	<u>1</u>
III. Газета как источник информации. Виды газет, их назначение.	<u>1</u>	<u>1</u>
IV. Заголовок. Необычные тексты.	<u>1</u>	<u>1</u>
2 блок « Школьная газета как одна из форм средств массовой информации»	4,5	4,5

I. Школьная газета как одна из форм средств массовой информации.	1	1
II. Дизайн школьной газеты	1	1
III. Основы творческой деятельности журналиста. Основные жанры школьной газеты.	1	1
IV. Выпуск школьной газеты	1,5	1,5

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема учебного занятия	Форма проведения учебного занятия	Описание тематического содержания	Виды деятельности обучающихся	Формы организации деятельности обучающихся
1 блок «Основы журналистики» - 4 часа				
Сообщение информации как главная функция журналистики.	Круглый стол	Функции журналистики, её задачи и цели.	Познавательный	Создание визитниц – самопрезентация
Многообразие и роль СМИ в обществе: коммуникативная, информационная, культурно-образовательная.	Эвристическая беседа	Роль СМИ	Познавательный	Посещение библиотеки. Работа со справочной литературой.
Журналистика и научно-технический прогресс.	Репортаж «Моя школа».	Общая характеристика основных каналов распространения информации.	Познавательный	Работа с газетой

2 блок « Школьная газета как одна из форм средств массовой информации» - 4,5 часа

Специфика школьной прессы как вида массмедиа.	Исследование	Основные функции: образовательная, коммуникативная, информационная и др.	Познавательный	Анализ текстов газетных жанров
Определение особенностей жанров.	Дискуссия	Зарисовка, репортаж, житейская история, портретный очерк, проблемный очерк	Познавательный	Создание журналистских текстов различных жанров
План номера – функции.	Конференция	Основные содержательные элементы.	Познавательный	Создание журналистских текстов различных жанров
Принципы планирования работы школьной редакции.	Выставка	Планирование спецпроектов.	Познавательный	Выпуск школьной газеты. Тиражирование.
Постоянная структура номера.	Творческий отчёт	Планирование спецпроектов.	Познавательный	Презентация и обсуждение созданного материала.