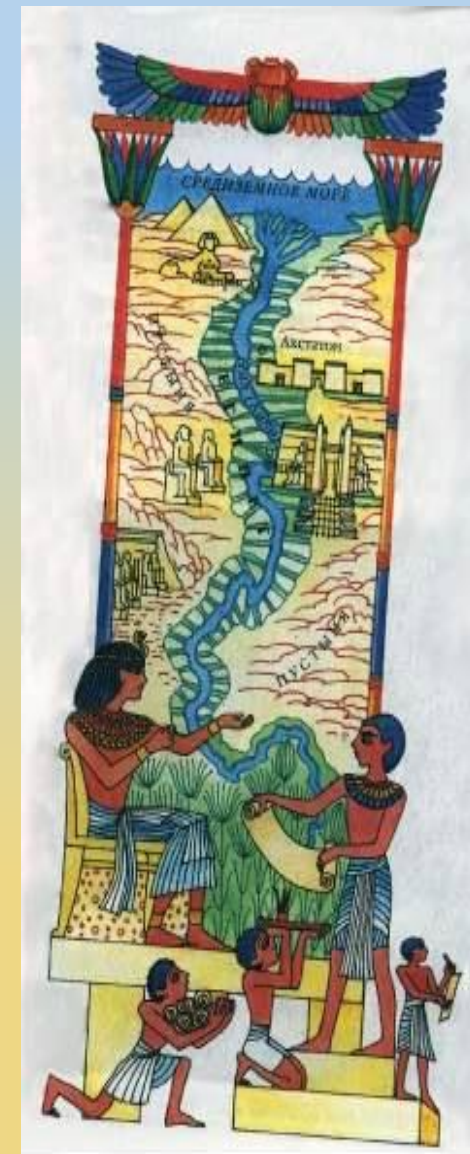
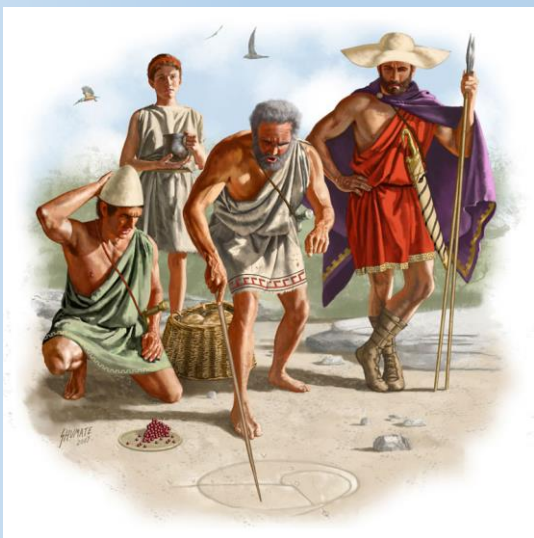
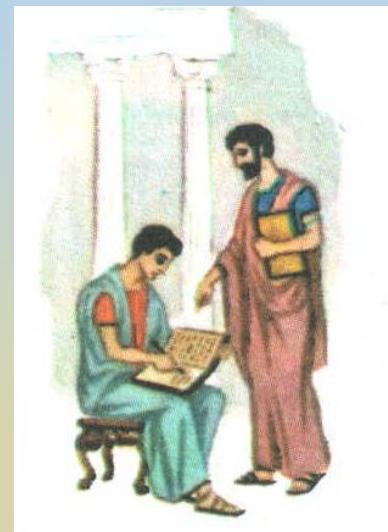
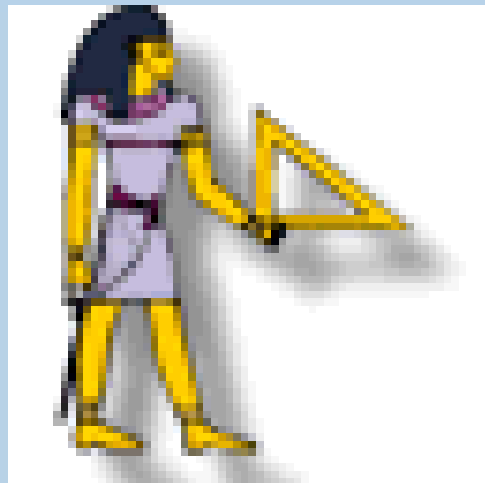


Урок математики в 5 классе

*Зубкова Татьяна Александровна,
учитель математики
ГБОУ ООШ № 11 г.о.
Новокуйбышевск*

Появление и развитие геометрических знаний



Квадрат с диагоналями. Древне -вавилонский клинописный текст

- Часть математического папируса Ахмеса (ок. 1550 г. до н.э.) древнеегипетское учебное руководство по арифметике и геометрии

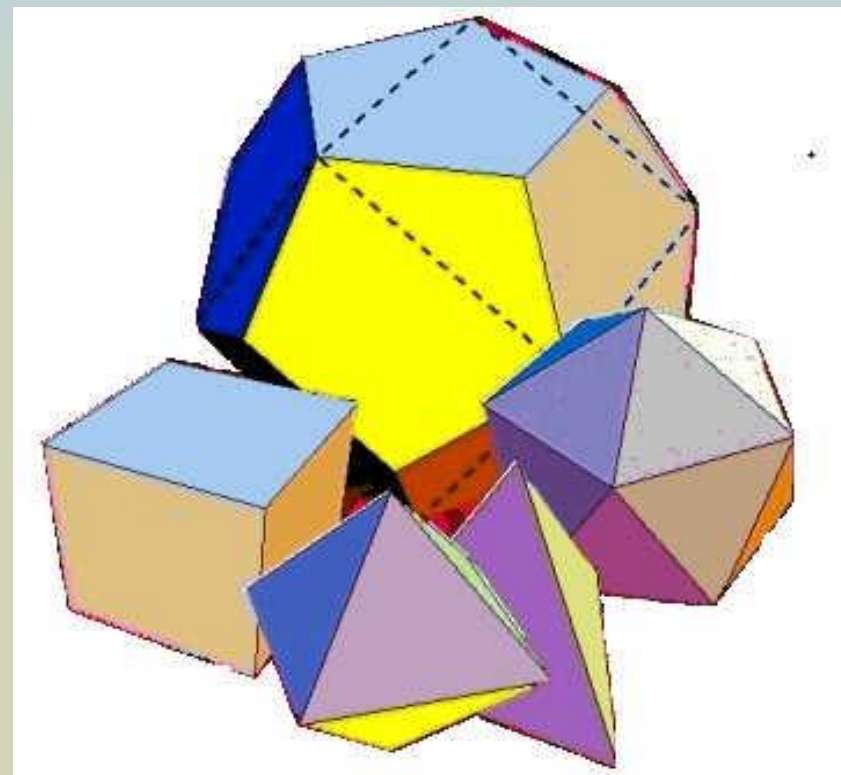


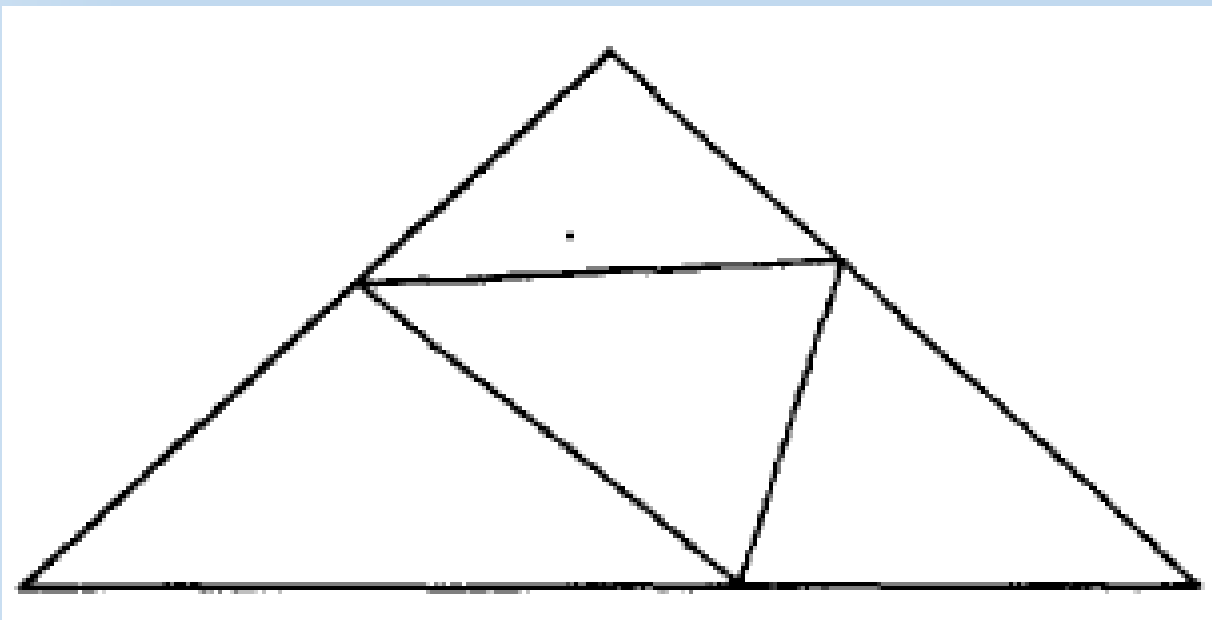
Геометрия – наука, занимающаяся изучением геометрических фигур

Планиметрия



Стереометрия





1. Какие геометрические фигуры можно увидеть на чертеже?
2. Сколько разных отрезков здесь можно найти?
3. Сколько треугольников на чертеже?
4. Сколько четырехугольников вы видите?
5. Кто догадался, что мы будем изучать сегодня на уроке?
6. В работе нам поможет учебник.

Единицы измерения длины

- $1\text{см} = 10\text{мм}$
- $1\text{дм} = 10\text{см} = 100\text{мм}$
- $1\text{м} = 10\text{дм} = 100\text{см} = 1000\text{мм}$
- $1\text{км} = 1000\text{м} = 100\text{дм} = 1000\text{см} = 10000\text{мм}$

Решение задач

№31

Отрезки: КР, РТ, ТМ,
КТ, РМ

Отрезки: КТ и ТМ

№32

Лежат на CD: С, F, К,
D.

Лежат на CD: А, Е, В.

№ 37-40

$$9\text{дм } 6\text{см} = 90\text{см} + 6\text{см} = 96\text{см}$$

$$5\text{дм } 1\text{ см} = 50\text{см} + 1\text{см} = 51\text{ см}$$

$$11\text{дм } 3\text{ см} = 110\text{см} + 3\text{см} = 113\text{см}$$

$$18\text{см} = 10\text{см} + 8\text{ см} = 1\text{ дм } 8\text{ см}$$

$$303\text{см} = 300\text{см} + 3\text{см} = 30\text{дм } 3\text{см}$$

$$53\text{ см} = 50\text{см} + 3\text{см} = 5\text{дм } 3\text{ см}$$

$$3\text{см } 2\text{ мм} = 30\text{мм} + 2\text{ мм} = 32\text{мм}$$

$$1\text{дм } 5\text{см } 3\text{мм} = 100\text{мм} + 50\text{мм} + 3\text{мм} = 153\text{мм}$$

$$4\text{см} = 40\text{мм}$$

$$44\text{мм} = 40\text{мм} + 4\text{см} = 4\text{см } 4\text{мм}$$

$$405\text{мм} = 400\text{мм} + 5\text{мм} = 40\text{см } 5\text{ мм}$$

№61

-С какими величинами эта задача?

Одновременно с анализом идет заполнение таблицы.

-Что нужно узнать в задаче?

-Как найти время?

-Что нам для этого известно, а что нет?

-Как найти скорость?

Скорость	Время	Расстояние
одинаковая	5 ч	75 км
	?	60 км

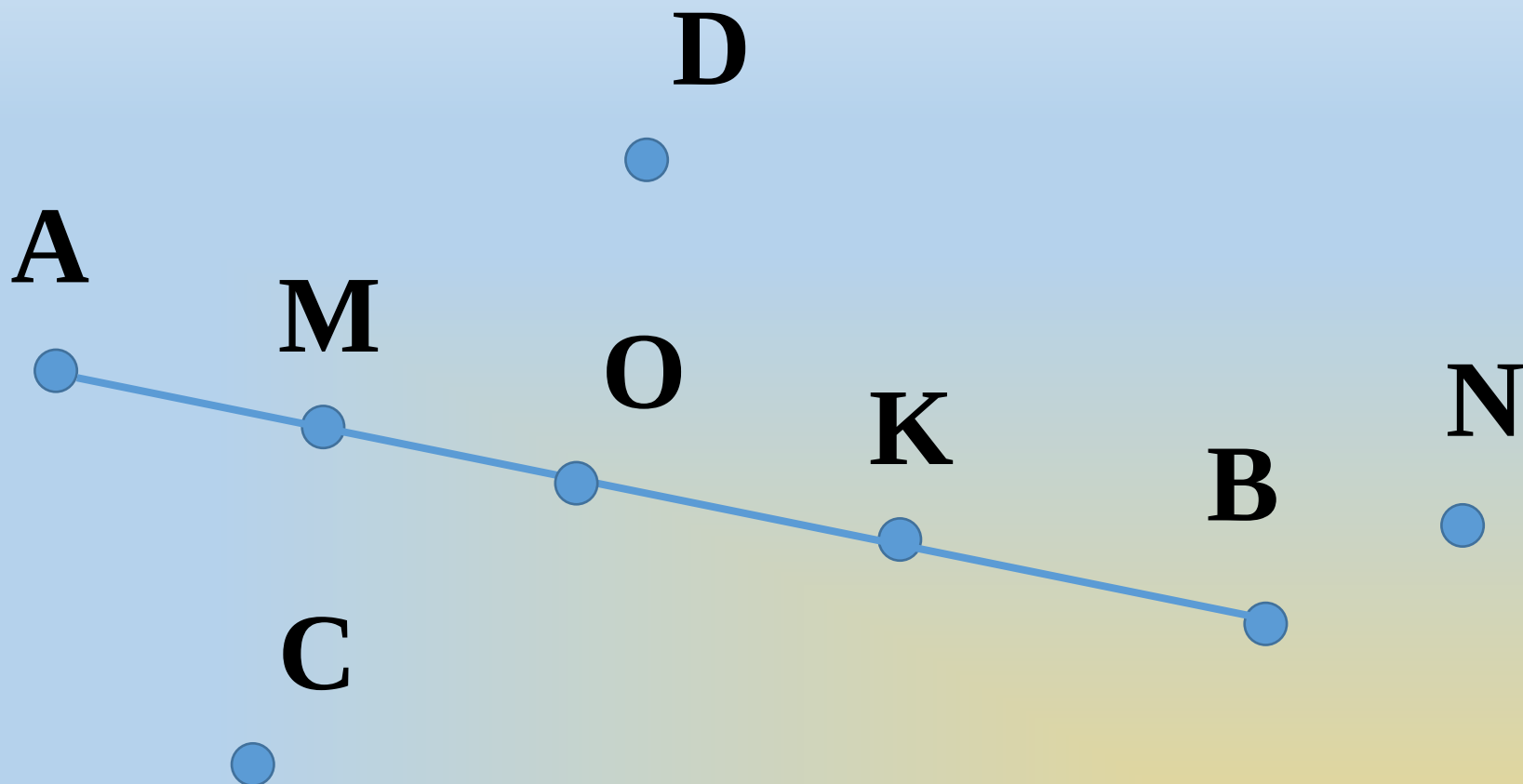
-Как вы думаете, число в ответе будет больше или меньше пяти?

Почему?

-Составьте план решения задачи. Решите.

1) $75:5=15$ (км/ч)-скорость лыжника

2) $60:15=4$ (ч)-потребуется лыжнику, чтобы пройти 60 км



$M \in AB$

$K \in AB$

$O \in AB$

$C \notin AB$

$D \notin AB$

$N \notin AB$

Устно ответьте на вопросы:

- Какие точки лежат на отрезке АВ?
- Какие точки не лежат на отрезке АВ?
- Какие точки лежат между точками С и D?
- Какие точки лежат между точками N и M?
- Сколько отрезков на рисунке?

- N, C, P, O, D, M
- K, H, L, T, Q, G
- P, O
- C,P,O,D
- 28



Рефлексия

- *сегодня я узнал...*
- *было интересно...*
 - *было трудно...*
- *я выполнял задания...*
 - *я понял, что...*
 - *я научился...*
- *у меня получилось ...*
- *урок дал мне для жизни...*

Домашнее задание

Стр.15,.№65,66,68

