

Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов

Отклонения в развитии	Образовательные программы	Технологии, методические пособия
<p>Задержка психического развития.</p>	<p>Парциальная программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» Под ред. С.Г. Шевченко. - М., «Школьная пресса», 2004 г.</p>	<p align="center">Педагогические технологии, учебно-методические пособия, используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»:</p> <p align="center"><u>«Ознакомление с окружающим миром и развитие речи»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аксенова А.К., Якубовская Э.В. Дидактические игры. – М., Просвещение, 1991. 2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М., Просвещение, 1991. 3. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. Под ред. Л.А. Венгера. – М., Просвещение, 1991. 4. Дьяченко О.М., Агаева Е.Л. Чего на свете не бывает. – М., просвещение, 1991. 5. Касабуцкий Н.И., Столяр А.А. Давайте поиграем. – М., Просвещение, 1987. 6. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения. – М., «Бук-Мастер», 1993. 7. Лалаева Р.И. Логопедическая работа в коррекционных классах. – М.: Владос, 1998. 8. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя. – М., 1983.

9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995.
11. Руденко Е.Д., Останина Е.А. Практическое пособие по развитию речи. – М., «Руссико», 1994.
12. Третьякова Г.С. Играем и учимся. – М., просвещение, 1991.
13. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.
14. Шевченко С.Г. , Капустина Г.М. Предметы вокруг нас. Тетради №1, 2. – Смоленск, Ассоциация XXI век, 1998, 2000.
15. Шевченко С.Г. Природа и мы. – Смоленск, Ассоциация XXI век, 1998, 2000.

**Педагогические технологии, учебно-методические пособия,
используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР
в образовательной области «Познавательное развитие»:**

«Формирование элементарных математических представлений»

1. Активизация мыслительной и речевой деятельности детей дошкольного возраста. Ставрополь, 1990.
2. Альтхауз Д., Дум Э. Цвет, форма, количество. Опыт работы по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1984.

3. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. – М., Просвещение, 1992.
4. Колесникова Е.В. Я считаю до 10. – М.: Сфера, 2001.
5. Колесникова Е.В. Я считаю до 20. – М.: Сфера, 2001.
6. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
7. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
8. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз – ступенька, два – ступенька. – Ч. 1,2. – М.: Баласс, 2001.
9. Пособие для развития математического мышления у детей дошкольного возраста. «Природа и школа» № 14. – М., Минобразование России, 1993.
10. Рихтерман Т.Д. Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста. – М., Просвещение, 1982.
11. Чекмарев Я.Ф. Обучение арифметике детей шестилетнего возраста. – М., Изд-во АПН РСФСР, 1963.

**Педагогические технологии, учебно-методические пособия,
используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР
в образовательной области «Речевое развитие»:**

«Развитие речевого (фонематического) восприятия»,

«Подготовка к обучению грамоте»

1. Баренцева Н.С., Колесникова Е.В. Развитие фонематического слуха у дошкольников. – М., 1995.
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: методическое пособие. – С.-П., 1999.
3. Волосовец Т.В, Секачѳв М.В. Преодоление ОНР у дошкольников: методическое пособие М., 2007
4. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. - М., 1985.
5. Занимательное азбуковедение (Сост. Волина). – М., 1991.
6. Коваленко В.В., Коваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия. – Краснодар, 1994.
7. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите играя. – М., 1983.
8. Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей. – С. – П., 1995.
9. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
10. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
11. Наумова Э.Д. Играя, учимся говорить. – М., 1994.
12. Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995.
13. Обучение детей с ЗПР в подготовительном классе (Сост.: В.Ф.Мачихина, Н.А. Цыпина). – М., 1987.

- | | | |
|--|--|---|
| | | <p>14. Рузина М.С., Афонькина Ю.А. Страна пальчиковых игр. Развивающие игры. – С.-П., 1997.</p> <p>15. Тригер Р.Д., Владимирова Е.В. УМК: тетрадь-учебник «Звуки речи, слова, предложения – что это?» Ч.1. – Смоленск, 1998, 2000.</p> <p>16. Тригер Р.Д. УМК: методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте». – Смоленск, 2000.</p> <p>17. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом. – М., 1991.</p> <p>18. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. – С.-П., 1998.</p> <p>19. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1988.</p> <p>20. Филичева Т.Б., Чевелева Н.А. Логопедическая работа в специальном детском саду. – М., 1987.</p> <p style="text-align: center;">Педагогические технологии, учебно-методические пособия,
используемые в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР
в образовательной области «Речевое развитие»:</p> <p style="text-align: center;"><u>«Ознакомление с художественной литературой»</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М., 2000.2. Новотворцева Н.В. Развитие речи детей. М., 1995. |
|--|--|---|

		3. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. М., 2010.
--	--	--