Приложение к рабочей программе по учебному предмету География на уровне

основного общего образования

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ**

**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**446208, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На заседании ШМОПротокол №\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **ПРОВЕРЕНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лентина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор ГБОУ ООШ № 11г. Новокуйбышевскаприказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Левина«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету Географии

для 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель биологии

Моисеева Евгения Ильинична

**I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 5 - 9 классов внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

* Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.
* Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.
* Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения
* Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
* Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию;
* Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
* Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
* Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью.
* Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
* Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.
* Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий;
* Оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.