**Приложение к рабочей программе по учебному предмету Обществознание на уровне основного общего образования**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11**

**ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТОВ**

**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**На заседании ШМОПротокол №\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **ПРОВЕРЕНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Лентина «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | **УТВЕРЖДЕНО**Директор ГБОУ ООШ № 11г. Новокуйбышевскаприказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Б. Левина«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Приложение к рабочей программе

по учебному предмету Обществознание

для 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год

Разработчик: учитель

Разливанов Алексей Викторович

 Новокуйбышевск 2020 год

 Изменения, внесенные в рабочую программу «Обществознание 5 – 9 класс»

 В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса по учебному предмету «Обществознание» в 5-9 классах на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. в Рабочую программу «Обществознание» внесены изменения в программу (содержание, тематическое планирование, планируемые результаты).

Изменения в рабочую программу необходимо внести (провести корректировку) «Обществознание 5 – 9 класс», для:

1. Устранения «пробелов» знаний, обучающихся в тематическом материале предметной области изучения «Обществознание», для их соответствия требованиям ФГОС ООО. Овладение систематизированным понятийным аппаратом по предмету «Обществознание».

2. Формирования систематизированных представлений об исторических фактах, процессах, явлениях, закономерностях; о роли личности в истории.

3. Повысить уровень предметных, метапредметных и личностных результатов, обучающихся по учебному предмету «Обществознание». В том числе: умений сравнивать, исторические события, анализировать факты, явления общественной жизни, информацию, полученную из различных источников (учебная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы, ЭОР); работать с тематическими текстами предметной области «Обществознание»; умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Перечисленные УУД отрабатываются на уроках. С целью совершенствования преподавания учебного предмета Обществознание и повышения качества образования произведена следующая корректировка РП на 2020- 20221 учебный год.

 Изменения рабочей программы по предмету Обществознание

1. Планируемые результаты обучения, направленного на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по обществознанию

 1.Ученик научится

|  |  |
| --- | --- |
|  7 класс | 8 класс |
| 1.Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 2. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. 3. Уметь применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 4.Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 5.Сформированность личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации 6.Умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства | 1. Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; – выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов 2. Понимать основные принципы жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности 3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; 5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 8. Развивать способности делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. |

Ученик получит возможность научиться

|  |  |
| --- | --- |
|  7 класс | 8 класс |
| 1. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 2.Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 3.Применять опыт, полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп 4. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. 5.Использовать представления об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 6. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны | 1. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов 2. Понимать основные принципы жизни общества, основы современных теорий общественного развития; соотносить собственное поведение и поступки других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством РФ, реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; 3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; 5. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом 6. Характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни 7. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 8. Делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; |

2. Содержание учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс | 8 класс |
| 1.«Человек славен добрыми делами» 2. «Межличностные отношения» 3. «Человек среди людей» | 1. «Регулирование поведение людей в обществе» 2.«Человек в экономических отношениях» 3. «Человек и природа» |

3. Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Кол-во к/р | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | Кол-во часов |
| **1** | «Виновен-отвечай» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек славен добрыми делами» | 0,5 |
| **2** | «Виновен-отвечай» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек славен добрыми делами» | 0,5 |
| **3** | «Кто стоит на страже закона» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Межличностные отношения» | 0,5 |
| **4** | «Кто стоит на страже закона» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Межличностные отношения» | 0,5 |
| **5** | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек среди людей» | 0,5 |
| **6** | Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе» | 1ч (0,5 на коррекцию) | **1** | Тема--«Человек среди людей» | 0,5 |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Кол-во к/р | Корректировка образовательного процесса по результатам ВПР | Кол-во часов |
| **1** | «Моральный выбор - это ответственность» | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Регулирование поведение людей в обществе» | 0,5 |
| **2** | «Образование » | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Регулирование поведение людей в обществе» | 0,5 |
| **3** | «Наука в современном обществе » | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Регулирование поведение людей в обществе» | 0,5 |
| **4** | «Религия как одна из форм культуры » | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| **5** | «Повторительно - обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры» | 1ч (0,5 на коррекцию) | **1** | Тема--«Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| **6** | «Социальная структура общества | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| **7** | «Социальные статусы и роли » | 1ч (0,5 на коррекцию) |  | Тема--«Человек в экономических отношениях» | 0,5 |
| **8** | «Нации и межнациональные отношения » | 1ч (0,5 на коррекцию) | **1** | Тема--«Человек и природа» | 0,5 |