

***Урок русского языка в 5 классе.
Безударная гласная в корне слова.***

Учитель: Орлова С.К.





Унылая пора! Очей оч...рованье!

Приятна мне твоя прощальная кр...са –

Люблю я пышное пр...роды ув...данье,


В б...грец и зол...то одетые л...са,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой в...лнистою покрыты н...беса,

И редкий солнца луч, и первые м...розы,

И отд...лённые с...дой з...мы угрозы.





Фонетическая зарядка.

***Прочитайте транскрипцию
слов и запишите эти слова:***

[ос'ьн']

[дошт']

[л'истапат]

[с'ин'т'абр']

[л'ис'т'ј'ь]

[пэър'ил'отныј'ь]

[акт'абр']



Проверим!

[ос'ьн']-осень

[дошт']-дождь

[л'истапат]-листопад

[с'ин'т'абр']-сентябрь

[л'ис'т'ј'ь]-листья

[пэьр'ил'отныј'ь]-

перелетные

[акт'абр']-октябрь



Внимание!

Проблемный вопрос!

Как проверить

написание


безударной гласной в

корне слова?






**Алгоритм выбора безударной
гласной в корне слова.**

- 1. Определите корень слова.**
 - 2. Поставьте ударение.**
 - 3. Если корень безударный, то определите, нет ли чередования гласных.**
 - 4. Определите часть речи.**
 - 5. Выделите корень в глаголах.**
- 




Практикум.

- 1. Уб...рать листья.**
 - 2. Прик...снуться к осине.**
 - 3. Осенняя з...ря.**
 - 4. Соб...рать грибы.**
 - 5. Прил...жить к дереву.**
 - 6. Зам...реть от восторга.**
 - 7. Сл...гать стихи.**
- 



Проверим!

1. Уб**и**рать листья.
 2. Прик**о**снуться к осине.
 3. Осенняя з**а**ря.
 4. Соб**и**рать грибы.
 5. Прил**о**жить к дереву.
 6. Замер**е**ть от восторга.
 7. Слаг**а**ть стихи.
- 

Безударные гласные в корне слова

Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением

Безударные гласные в корне слова, непроверяемые ударением

Чередующиеся гласные в корне слова

Написание гласной зависит от ударения

Написание гласной зависит от суф.-А-

Написание гласной зависит от согласной, стоящей после корня

Физминутка (а, я, о, е)

а-хлопаем в ладоши

я-встаём

о-присядем

е- подскок



Найди лишнее слово

1.Зам...р

2.З...мляной

3.Прик...снулся

4.Л...жится

1.Зам...тает

2.Выт...р

3.Цв...точный

4.Л...сточек





Проверим!

1.Замер

2.Земляной

3.Прикоснулся

4.Ложится

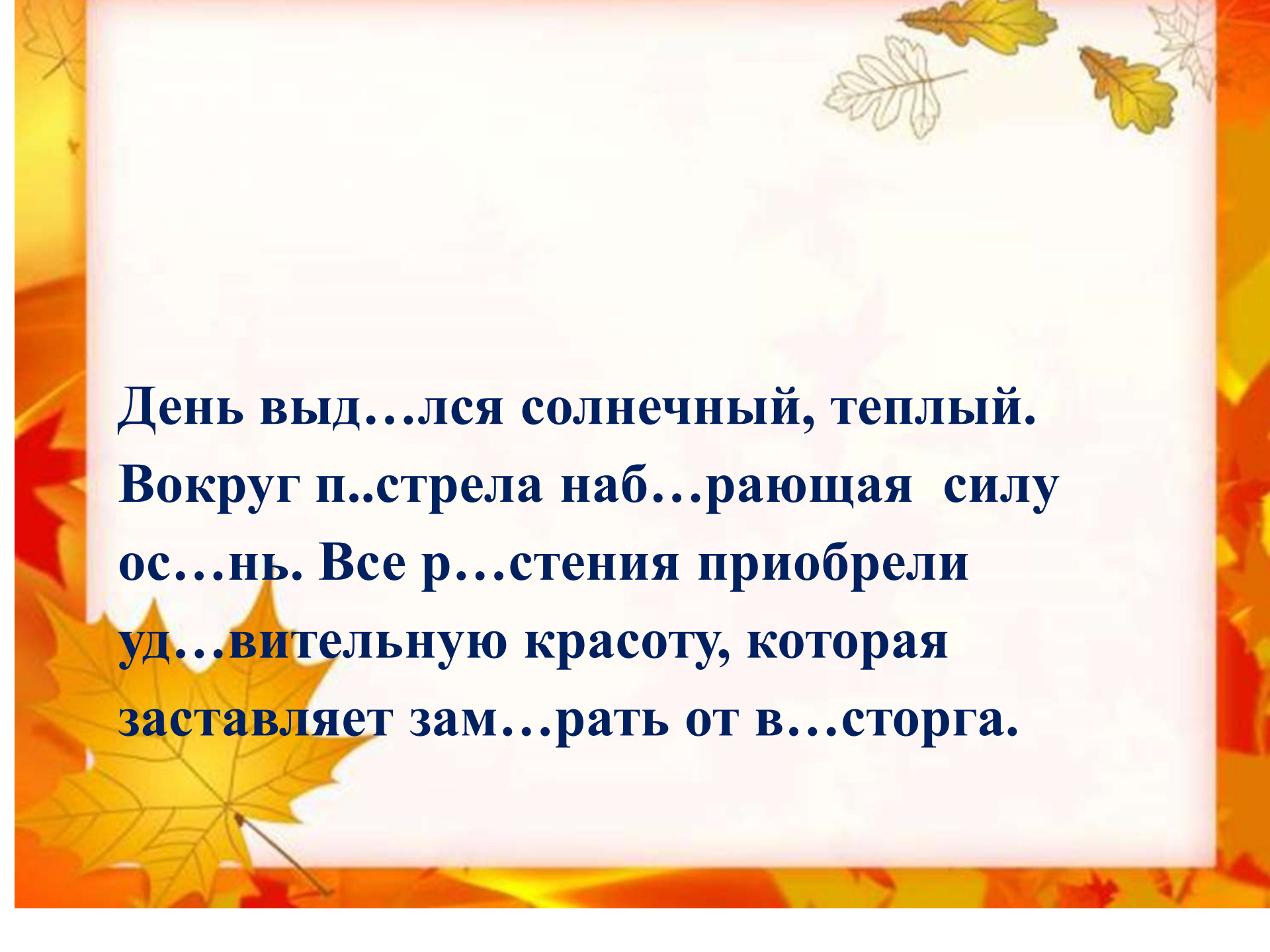
1.Заметает

2.Вытир

3.Цветочный

4.Листочек




The background is a vibrant autumn scene with a white rectangular text box in the center. The background is filled with various autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. Some leaves are scattered around the text box, while others are more densely packed in the corners. The text is written in a bold, dark blue font and is arranged in five lines. The text describes a sunny, warm day in autumn, mentioning the sun, the wind, and the beauty of the season.

**День выд...лся солнечный, теплый.
Вокруг п..стрела наб...рающая силу
ос...нь. Все р...стения приобрели
уд...вительную красоту, которая
заставляет зам...рать от в...сторга.**



Проверим!

День выдался солнечный, теплый. Вокруг пестрела набирающая силу осень. Все растения приобрели удивительную красоту, которая заставляет замирать от восторга.





1. Как вы чувствовали себя на уроке?

2. Какие возникали трудности при выполнении заданий?

3. вспомните цели урока.

4. Как вы считаете, достигнуты ли цели урока?



Как бы вы оценили результаты своей работы на уроке:

А) я всё понял, могу этот материал объяснить другому;

Б) я сам всё понял, но объяснить другому не берусь;

В) для полного понимания мне нужно повторить тему;

Г) я ничего не понял.

Молодцы!

