

Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)
Руководитель	Левина Наталья Борисовна
Адрес организации	Юридический: 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4 Фактический: 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.6 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Кадомцева, д.6 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.9А 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.11А 446208, Россия, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.21в
Телефон	8 846 35 20232
Адрес электронной почты	so_sch11_nkb@samara.edu.ru
Учредитель	Самарская область Функции и полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1962 год
Лицензия	Регистрационный № ЛО35-01213-63/00198796, дата предоставления лицензии 29.04.2020г, срок действия бессрочный.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 №0001057, регистрационный №974-20, дата выдачи 30.07.2020г, срок действия бессрочный.

ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска (далее - Школа).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и физического развития обучающихся.. Кроме того, учителя физической культуры и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние большого и малого спортивных залов и спортивного оборудования соответствовало санитарным требованиям и было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, организовано обучения по образовательным о адаптированным программам как в очной форме, так и по индивидуальному учебному плану. Созданы равные условия для образования детей школьного возраста.

Школа работает в одну смену в соответствии с единым расписанием урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В течение последних трех лет Школа перешла на электронные журналы и дневники. Формирование функциональной грамотности обучающихся – одна из приоритетных задач современного образования. В соответствии с учебным планом в Школе ведется курс «Функциональная грамотность».

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы для 1 – 4 классов и 5 – 9 классов, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы Школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы Школы. Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, походы»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно – эстетической среды»
- «Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Олимп», классных театральных объединений, Юнармейского отряда «Наследники Победы», отряда ЮИД, активистов РДДМ, добровольческого отряда и волонтеров;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) формирует у обучающихся потребность в здоровом образе жизни.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно само реализовываться в олимпиадном движении, конкурсах, других мероприятиях различного уровня и направленностей, участвуя в которых, ребята не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В школе создана система воспитательной работы и дополнительного образования детей, которая способствует развитию гармоничной личности обучающихся и направлена на реализацию задач Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер. Классные руководители используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, собрания, викторины, митинг, классные часы. Активно используем внешние ресурсы. Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам боевой и трудовой славы. Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Педагогический коллектив школы считает, что самое главное приобретение человека в период детства и ученичества – это вера в себя, вера в то, что он знает и имеет, чувство собственного достоинства. Эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания посредством различных средств и способов. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся!», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Пост №1», «Выстрел», конкурса Смотра строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с представителями Союза офицеров и «Боевого братства», участие в различных патриотических акциях «Армейский чемоданчик», «Окна Победы» и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Еще одним не менее важным элементом в работе по патриотическому направлению является музееведение. С 17.05.2021г. школьный музей прошел паспортизацию, 9 июля 2021 года историко-краеведческий музей «Живая нить времен» получил сертификат и свидетельство. Музей продолжает работу по расширению композиций.

Обучающиеся принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов, юнармейский отряд «Наследники Победы».

Эффективным инструментом организации воспитательной работы в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». По итогам 2022 года наша организация входит в тройку лидеров общественных организаций города Новокуйбышевска.

Ученическое самоуправление

Ученического самоуправления детской организации «Алый парус» ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска.

Сущность УСУ -это принимать самостоятельные решения учениками в вопросах жизни класса и школы, которые они готовы и могут решать.

Средства УСУ - сотрудничество педагогов и учащихся.

Совместно с советом старшеклассников мы участвуем в акция, конкурсах, мероприятиях, конференциях, флеш-мобах и т.д.

Основные направления деятельности:

- Экологическое
- культурно-нравственное
- военно-патриотическое
- физкультурно-спортивное
- учебно-производственная



Российское движение школьников

Мы с ребятами организовываем и участвуем в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, акциях и флешмобах, слетах, классных встречах. Занимаем призовые места. За последнее время увеличилось количество ребят, которые хотят состоять в РДШ.



Достижения обучающихся В УС и РДШ



С целью создания условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей, в школе разработана и реализуется программа «Будь здоров», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной деятельности, создании здоровьесберегающего пространства.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и

волевых качеств обучающихся. Организованы и проведены встречи с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся, классных часов «Вредные привычки и т.д.» для обучающихся. Учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Наши обучающиеся являются активными участниками всех спортивных мероприятий города, а именно: Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкой атлетике, футболу, мини-гольф, лыжным гонкам, волейболу, пионерболу, перестрелке, легкоатлетическому кроссу.

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры. Уроки проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения в школе уроки физкультуры проводят два педагога физической культуры и 11 педагогов начальных классов, что позволило сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. Для обучающихся специальной и основной группы программы подкорректированы. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на свежем воздухе.

В школе традиционно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Как правильно питаться». Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На ОБЖ, уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяют отодвигать утомление и избегать переутомления, снижают уровень общей тревожности учащихся. Показателями эффективности используемых форм и методов работы, по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка четкой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; наличие автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

На базе ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска ежегодно организуется летний лагерь «Галеон», в котором 100 обучающихся имеют возможность укрепить своё здоровье.

Еще один из главных вопросов в системе оздоровительного воспитания это охват горячим питанием обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием является стабильным и составляет 80 %.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга,

дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через методический совет, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе уменьшается количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост». В Школе нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» поставил задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка. В программе развития школы появилось несколько подпрограмм, которые позволяют педагогическому коллективу идти в ногу со временем, решая наиболее актуальные задачи современного образования. Одна из этих программ направлена на профориентацию.

Наши обучающиеся являются активными участниками городского проекта «Быть нефтяником хочу», который направлен на углубленное изучение химии. Для качественной профориентационной деятельности, ежегодно для обучающихся и их родителей организуется спектр различных мероприятий. Наши обучающиеся являются активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала «ПроеКТОриЯ». Педагоги активно используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся. Все обучающиеся с 1 по 9 класс активно участвуют в проекте «Урок Цифры». Данные проекты интересны и познавательны для ребят. Обучающиеся в игровой форме знакомятся с искусственным интеллектом, машинном обучении и погрузились в мир информационных технологий. По окончании Урока ребята получают сертификаты за участие в проекте «Урок Цифры». В рамках проекта ребята могут проявить себя и открыть для себя новое в доступной и увлекательной форме.

Не менее интересным по содержанию является проект «Билет в будущее». Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирая профессиональный путь – вот цель проекта. Многие девятиклассники воспользовались данными рекомендациями и определились с дальнейшими шагами в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей.

Таблица. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2022 году

Название олимпиады (мероприятия интеллектуальной направленности с указанием предмета при наличии)	ФИО обучающегося	Класс	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога, подготовившего ученика
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Никулина Анна	4	Призер	Чепурнова Вероника Викторовна
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Симонова Александра	1	Победитель	Филимонова Елена Владимировна
Территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 3-4 классов «ЮниСтарт»	Хамитов Артур	3	Призер	Кузьмичева Ольга Валериевна
Территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 3-4 классов «ЮниСтарт»	Никулина Анна	4	Призер	Чепурнова Вероника Викторовна
Территориальная учебно-исследовательская конференция-конкурс «Юный техноLOG21 века»	Разин Константин	8	Призер	Латыпова Екатерина Ивановна
Областная олимпиада по химии и физике имени Н.Н. Семенова	Разин Константин	8	участие	Лентина Ольга Валерьевна
Региональный этап психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	Большова Софья	9	участие	Хамитова Ирина Анатольевна
Региональный конкурс «АгроНТИ-2022» очный этап	Латыпов Дмитрий	5	участие	Латыпова Екатерина Ивановна

Название мероприятия (с указанием предмета при наличии)	ФИО обучающегося	Класс	Результат (победитель/призер)	ФИО педагога, подготовившего ученика
Областной конкурс рисунков «Мои новогодние праздники»	Абрамов Андрей	2	Призер	Степанькова Мария Владимировна
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Трофимова Лидия	3	Призер	Кузьмичева Ольга Валериевна
Областной конкурс творческих работ «Что за прелесть эти сказки»	Марейчева Полин	2	Призер	Степанькова Мария Владимировна
Областной конкурс детских рисунков «Самара космическая»	Емельянов Константин	2	Призер	Степанькова Мария Владимировна
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Рябцев Кирилл	2	Призер	Степанькова Мария Владимировна
Центр для одаренных детей «Вега» профильная смена «Изобразительное искусство»	Ермиличева Валерия	8	Победитель	Разина Наталья Николаевна
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Притыка Евгения	2	Призер	Климова Ольга Владимировна

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Латыпов Дмитрий	5	Призер	Латыпова Екатерина Ивановна
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022»	Вандышева Юлия	3	Призер	Рязанова Лариса Федоровна

Название спортивных мероприятий			
Первенство городского округа Новокуйбышевка по настольному теннису среди команд ОО	5 – 8 классы	3 место	Трошкин С.В.
Спартакиада учащихся ОО г.о.Новокуйбышевска (легкая атлетика)	1 – 4 классы	1 место	Паршикова О.Г.
Первенство городского округа Новокуйбышевка по баскетболу среди команд ОО	3 – 4 классы	3 место	Паршикова О.Г.
Спартакиада учащихся ОО г.о.Новокуйбышевска (лыжные гонки)	1 – 4 классы	3 место	Паршикова О.Г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Четкая и продуманная система управления обеспечивает оптимальное функционирование и развитие школы.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников.

Общее собрание работников созывается не реже одного раза в год и считается действительным, если на нем присутствует не менее 25% общего числа работников. Решения принимаются большинством голосов присутствующих.

Педагогический совет – это совет всех педагогов ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, постоянно действующий коллегиальный орган управления. Собирается не реже 4 раз в году, по мере необходимости и обсуждает самые насущные вопросы, касающиеся качества образования и стратегии развития школы

В целях расширения общественного участия в управлении школой работает Управляющий Совет, который собирается не реже 2 раз в год. Его решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов Совета. Управляющий совет вносит большой вклад в развитие многих направлений работы школы.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства и охраны труда, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

Ученическое самоуправление содействует развитию творческой активности обучающихся, развитию их организаторских навыков, вовлечению ребят в общественную деятельность. В школе Совет обучающихся. Избирается детский лидер. Ребята проводят свои заседания 1 раз в неделю с присутствием куратора. Курирует данное направление работы Разина Наталья Николаевна. По мере необходимости на заседания приглашаются педагоги и ребята, не входящие в совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Основные функции и направления деятельности органов управления в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - согласование режима работы школы; - контроль сметы доходов и расходов денежных средств (городской, областной бюджет); - согласование локальных актов о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - рассмотрение вопросов охраны здоровья детей, безопасности учащихся; - контроль и внесение предложений по организации горячего питания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний 2016-2017 гг. составило – 42 % . Обученность – 96,2 %.

Качество знаний 2017-2018 гг. составило – 41,9 % . Обученность – 95,7 %.

Качество знаний 2018-2019 гг. составило – 40,7 % . Обученность – 95,7 %.

Качество знаний 2019-2020 гг. составило – 43,3 % . Обученность – 98,7 %.

Качество знаний 2020-2021 гг. составило – 43,7 % . Обученность – 97,6 %.

Качество знаний 2021-2022 гг. составило – 39,4 % . Обученность – 93,9 %.

уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2016/2017	32	25	7	169	121	48
2017/2018	38	28	10	191	140	51
2018/2019	30	21	9	217	145	72
2019/2020	53	47	6	217	153	64
2020/2021	42	35	7	231	153	78
2021/2022	40	29	11	204	134	70

Если сравнить качественные показатели освоения обучающимися программ начального и основного общего образования («качество знаний» и «обученность») в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что они немного понизились. Доля обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизилась соответственно на 1%. Считаем, что это связано с последствиями дистанционного обучения в 2020, 2021 годах.

Показатели уровня обученности и качества знаний в начальной школе.

ОУ	% успеваемости в 4-х классах			% качества знаний в 4-х классах		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	100%	100%	100%	48%	57%	58%

В 2022 году ВПР проводили в 2 этапа: в марте – 4-8 классы по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе, в сентябре – остальные предметы. В компьютерной форме проводили ВПР в 8 классе (за курс 7 класса) по предмету «Иностранный (английский) язык». ВПР – это стратегический инструмент, который должен быть положен в основу изменения содержания программ, корректировки повышения квалификации учителей и создания условий для реализации программ чтобы вывести образование на новый результат.

НАША школа не попала в список школ области с НАИБОЛЬШЕЙ ДОЛЕЙ НЕСООТВЕТСТВИЯ ОТМЕТКИ ВПР И ГОДОВОЙ ОТМЕТКИ ПО ПРЕДМЕТУ. Но нам есть над чем работать, нам нужно добиться 100% совпадения итоговых отметок оценкам, полученным на ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

Информация о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации.

ОУ	Учебный год	Всего обучающихся 9 классов	Из них:			
			допущены к аттестации		не допущены к аттестации	
			кол-во	%	кол-во	%
ГБОУ ООШ № 11	2015-2016	49	46	94%	3	6%
	2016-2017	30	28	93%	2	7%
	2017-2018	36	34	93%	2	7%
	2018-2019	50	48	96%	2	4%
	2019-2020	74	73	99%	1	1%
	2020-2021	55	55	100%	0	0%
	2021-2022	61	60	98%	1	2%

Учебный год	Ф.И.О. не допущенных до ГИА
2015-2016	Бабанин Дмитрий
	Маричева Анастасия
	Леонова Валерия
2016-2017	Бабанин Дмитрий
	Леонова Валерия
2017-2018	Белов Александр
	Наумов Илья
2018-2019	Николенко Матвей Александрович
	Наумов Илья Александрович
2019-2020	Наумов Илья Александрович
2020-2021	-----
2021-2022	Кузнецов Илья Юрьевич

Формы прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 классов в 2022 году

ОО	Всего учащихся 9 классов 2021-2022 уч.г.	из них: Количество выпускников, НЕ допущенных к итоговой аттестации	Количество выпускников (в % от общего количества выпускников), сдававших государственную (итоговую) аттестацию			
			в форме ОГЭ		в форме ГВЭ	
			кол-во	%	кол-во	%
ГБОУ ООШ № 11	61	1	50	82,0%	10	16,4%

Статистика выбора выпускниками 9 классов предметов учебного плана для прохождения основного государственного экзамена в 2022 год

Количество участников ОГЭ	Русский язык		Математика		Физика		Химия		Информатика		Биология		География		Иностранный язык		Обществознание	
	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ	чел	доля от числа участников ОГЭ
50	50	100,0%	50	100,0%	3	6,0%	2	4,0%	11	22,0%	18	36,0%	40	80,0%	3	6,0%	23	46,0%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 9 классов в 2022 году

Учебный год	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
		0-14 баллов		15-22 баллов		23-28 баллов, из них не менее 4 баллов за грамотность		29-33 баллов, из них не менее 6 баллов за грамотность					
2021-2022	50	1	2,0%	20	40,0%	24	48,0%	5	10,0%	23,5	3,7	98,0%	58,0%

Статистика результатов ГИА 2022 в форме ГВЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 9 классов в 2022 году

количество участников	2	% "2"	3	% "3"	4	% "4"	5	% "5"	средняя отметка	уровень обученности
10	0	0%	2	20,0%	6	60,0%	2	20,0%	4,0	100,0%

Мониторинг показателей среднего балла и среднего балла по 5-балльной шкале по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг.

ОО	средний балл		
	(max- 33 балла)	(max- 33 балла)	(max- 39 баллов)
	2022г	2021г	2019г
ГБОУ ООШ № 11	23,5	21,6	31,2
ОО	средняя отметка		
	2022г	2021г	2019г
	ГБОУ ООШ № 11	3,7	3,4

Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по РУССКОМУ ЯЗЫКУ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг

2022г	2021г	2019г
Качество знаний		
58,0%	32,0%	87,8%
Уровень обученности		
98%	100%	100%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2022 году

Количество отметок				Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	
13	9	28	50	56,0%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

всего участников в ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по русскому языку		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
	чел	%	чел	%
		доля выпускников, успешно сдавших экзамен по русскому языку		доля выпускников, показавших готовность к изучению русского языка на профильном уровне
50	49	98,0%	16	32,7%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по МАТЕМАТИКЕ выпускников 9 классов в 2022 году

количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
	0-7 баллов		8-14 баллов, из них не менее 2 баллов за модуль "Геометрия"		15-21 баллов, из них не менее 2 баллов за модуль "Геометрия"		22-31 баллов, из них не менее 2 баллов за модуль "Геометрия"					
50	1	2,0%	33	66,0%	13	26,0%	3	6,0%	13,5	3,4	98,0%	32,0%

Статистика результатов ГИА 2022 в форме ГВЭ по МАТЕМАТИКЕ выпускников 9 классов в 2022 году

количество участников	2	% "2"	3	% "3"	4	% "4"	5	% "5"	средняя отметка	уровень обученности
10			5	50,0%	5	50,0%		0,0%	3,5	100,0%

Мониторинг показателей среднего балла и средней отметки по 5-балльной шкале по МАТЕМАТИКЕ по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг

средний балл		
(max- 31 балл)	(max- 31 балл)	(max- 32 балла)
2022г	2021г	2019г
13,5	12,5	15,5

средняя отметка		
2022г	2021г	2019г
3,4	3,3	3,6

**Мониторинг показателей качества знаний и уровня обученности по МАТЕМАТИКЕ
по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2019 - 2022 гг.**

ОО	Качество знаний		
	2022г	2021г	2019г
ГБОУ ООШ № 11	32,0%	26,0%	45,2%
	Уровень обученности		
	98,0%	100,0%	100,0%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по МАТЕМАТИКЕ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	Количество отметок				Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска	4	12	34	50	68,0%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

всего участников ГИА в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по математике		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО профильного образования в старшей школе		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению ЭКОНОМИЧЕСКОГО профильного образования в старшей школе		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО профильного образования в старшей школе	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
50	49	98,0%	5	10,2%	6	12,2%	3	6,1%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по ФИЗИКЕ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
		0-10 баллов		11-22 баллов		23-34 баллов		35-45 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	3			2	66,7%	1	33,3%		0,0%	18,0	3,3	100,0%	33,3%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ФИЗИКЕ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11		2	1	3	33,3%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОО	всего участников ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по физике		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
		чел	%	чел	%
ОО			доля выпускников, успешно сдавших экзамен по физике		доля выпускников, показавших готовность к изучению физики на профильном уровне
ГБОУ ООШ № 11	3	3	100,0%		0,0%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по ХИМИИ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	%	"3"	%	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний
		0-9 баллов	"2"	10-20 баллов	"3"	21-30 баллов	31-40 баллов						
ГБОУ ООШ № 11	2				0,0%	2	100,0%		0,0%	28,0	4,0	100,0%	100,0%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ХИМИИ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11		1	1	2	50,0%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ХИМИИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОО	всего участников ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по химии		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
		чел	%	чел	%
ОО			доля выпускников, успешно сдавших экзамен по химии		доля выпускников, показавших готовность к изучению химии на профильном уровне
ГБОУ ООШ № 11	2	2	100,0%	2	100,0%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний
		0-4 баллов		5-10 баллов		11-15 баллов		16-19 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	11		0,0%	5	45,5%	6	54,5%		0,0%	10,2	3,5	100,0%	54,5%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11		6	5	11	45,5%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИНФОРМАТИКЕ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОО	всего участников ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
		чел	%	чел	%
ОО			доля выпускников, успешно сдавших экзамен по информатике		доля выпускников, показавших готовность к изучению информатики на профильном уровне
ГБОУ ООШ № 11	11	11	100,0%	1	9,1%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по БИОЛОГИИ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний
		0-12 баллов		13-24 баллов		25-35 баллов		36-45 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	18		0,0%	8	44,4%	10	55,6%		0,0%	26,1	3,6	100,0%	55,6%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по БИОЛОГИИ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11	1	7	10	18	55,6%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО БИОЛОГИИ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОО	всего участников ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по биологии		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
		чел	%	чел	%
ОО					

ОО			доля выпускников, успешно сдавших экзамен по биологии		доля выпускников, показавших готовность к изучению биологии на профильном уровне
ГБОУ ООШ № 11	18	18	100,0%	7	38,9%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по ГЕОГРАФИИ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний
		0-11 баллов		12-18 баллов		19-25 баллов		26-31 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	40	1	2,5%	20	50,0%	15	37,5%	4	10,0%	18,8	3,6	97,5%	47,5%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ГЕОГРАФИИ в разрезе ОО в 2022 году

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11	3	5	32	40	80,0%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний
		0-28 баллов		29-45 баллов		46-57 баллов		58-68 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	3				0,0%	3	100,0%		0,0%	51,7	4,0	100,0%	100,0%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ в разрезе ОО

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11	0	3	0	3	0,0%

Статистика результатов ОГЭ 2022 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ выпускников 9 классов в 2022 году

ОО	количество участников	"2"	% "2"	"3"	% "3"	"4"	% "4"	"5"	% "5"	средний балл	средняя отметка	уровень обученности	качество знаний
		0-13 баллов		14-23 баллов		24-31 баллов		32-37 баллов					
ГБОУ ООШ № 11	23	1	4,3%	13	56,5%	7	30,4%	2	8,7%	21,7	3,4	95,7%	39,1%

Соответствие годовых отметок и экзаменационных отметок по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ в разрезе ОО

Названия строк	выше годовой	ниже годовой	совпадает	Всего участников	Доля соответствия годовой отметки экзаменационной
ГБОУ ООШ № 11	4	8	11	23	47,8%

**УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ДЛЯ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ НА ПРОФИЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОО	всего участников ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших экзамен по обществознанию		справились с уровнем требований стандарта готовности к получению профильного образования в старшей школе	
		чел	%	чел	%
ОО			доля выпускников, успешно сдавших экзамен по обществознанию		доля выпускников, показавших готовность к изучению обществознания на профильном уровне
ГБОУ ООШ № 11	23	22	95,7%	3	13,6%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было выявлено, что является хорошим результатом работы с выпускниками. Один обучающийся с двойками в основной период пересдавал экзамены осенью. Все обучающиеся, допущенные до итоговой аттестации, успешно завершили государственную итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия и выноса Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

С сентября 2022 года стали реализовывать обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО					Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск			СПО субъектов РФ		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж			
2022	61	17	40	6	22	11	1	0	0	2

В 2022 году выпускники 9 класса поступали на обучение в СПО и в основном выбирают СПО г.о. Новокуйбышевск.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В среднем, в 2022 году в Школе работало 33 педагога. Из них 3 педагога имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Должности	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители	0	0	1	0	0
заместители руководителя	0	0	2	0	0
педагоги	2	9	16	3	3

Средний возраст педагогов ГБОУ ООШ № 11: 36-55 лет.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Должности	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители	0	0	0	0	1
заместители руководителя	0	0	0	1	1
педагоги	4	3	5	7	14

Более половины педагогического коллектива проработали в сфере образования свыше 20 лет, что свидетельствует о большом опыте работе педагогов в образовании.

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
33	10	4	12	7
Итого:	30%	13%	36%	21%

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Основными формами повышения квалификации педагогов ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
- ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- ✓ дистанционные курсы для различной категории педагогических работников.

В 2017/2018 учебный год прошли обучение на курсах –24 человек, что составило 71%.

В 2018/2019 учебном году обучение в той или иной форме прошли 30 педагогов, что составило 81%.

В 2019 – 2020 учебном году повысили свою подготовку в той или иной форме 89% педагогов.

В 2020 – 2021 учебном году повысили свою подготовку в той или иной форме 94% педагогов.

В 2021 – 2022 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 97% педагогов.

Данные, приведенные за последние пять лет, позволяют сделать следующий вывод: повышение квалификации по ИОЧ, на целевых и дистанционных курсах позволяет учитывать интересы и потребности педагогов и обеспечивать им самостоятельный выбор образовательных курсов, в соответствии с их затруднениями, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогического работника. Педагоги активно выбирают курсы повышения квалификации на базе СИПКРО на базе «Центра непрерывного образования повышения квалификации работников образования».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14704 экз.

- объем учебного фонда 9912 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет средств регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку художественной литературы.

В школе имеется высокоскоростной интернет, более чем в 90% кабинетах имеется соответствующая техника для выхода в Интернет. Работает Информационный библиотечный центр (ИБЦ), в котором собраны современные цифровые образовательные ресурсы. Педагоги активно используют региональные электронные ресурсы. При организации дистанционного обучения не менее 100% уроков проводилось с использованием интерактивного оборудования.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном типовом здании 1962 года постройки. В 2014 году в школе был капитальный ремонт. Большое внимание постоянно уделяется благоустройству школьной территории: производится спил сухостоя, уборка территории от листвы и мусора, ежегодно разбиваем клумбы, сажаем цветы, обучающиеся активно занимаются на опытном-пришкольном участке.



Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

ПК — 155, из них:

ноутбуки - 105,

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей — 155

имеющих доступ к Интернету — 155

Интерактивные доски — 8

Сканеры — 9

Ксероксы — 4

Мультимедийные проекторы — 28

Принтеры — 24

Многофункциональные устройства — 23

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течении 2022 года в кабинете проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.



Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр и футбольное поле.

В школе функционируют большой и малый спортивные залы, имеется стадион, компьютерный класс. Оборудованы пищеблок и столовая на 240 посадочных мест, которая совмещена с актовым залом. На первом этаже оборудован информационно библиотечный центр (ИБЦ) который состоит из двух помещений (читальный зал и помещение для хранения учебной и художественной литературы).

Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется.

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Педагогический коллектив считает, что Развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы.

Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволят ребятам развиваться интеллектуально.



Большой телевизор разместили в холле 2 этажа, очень надеемся, что это позволит увеличиться количеству ребят, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Уголок с фотографиями красивейших и лучших мест нашего любимого Новокуйбышевска, холл с оформленными в современном формате передвижными выставки фото работ и других творческих работ детей формируют эстетическое отношение ко всему окружающему, развивают художественно- эстетические способности обучающихся.

Для развития математического склада ума приобрели в достаточном количестве шахматы и шашки.



Имеется рекреация, в которой можно проводить торжественные школьные мероприятия.



Для формирования образовательной среды с 2020 года приобретается оборудование и стенды. Значительно наполнены новым содержанием такие кабинеты как физика, биология, история, география, химия.

Задача любой школы, чтобы детям в школе было комфортно. Школа — это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Считаем, что, создавая условия для наших детей, мы находимся на правильном пути.

А для улучшения спортивных достижений приобретался спортивный инвентарь, немного обновили лыжную базу, закупили мячи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2022 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО). Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

Х. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности находящихся людей в школе **имеется:**

1. кнопка КТС;
2. АПС с речевым оповещателем;
3. охрана (в здании и обход территории школы в течение суток);
4. первичные средства огнетушения (огнетушители и внутренние пожарные краны);
5. диэлектрические перчатки и коврики, заземляющее устройство на компьютеры, электрические плиты, холодильное оборудование;
6. легкие запоры на дверях эвакуационных путей;
7. разъемные решетки на окнах в кабинетах информатики;
8. сигнальные таблички на путях эвакуации;
9. планы эвакуации с люминисцентным покрытием на трех этажах;
10. телефон с автоматическим определением номера (на вахте, в столовой, в кабинете заместителя директора по АХЧ) и т.п.;
11. видеокамеры внутри здания и по его периметру;
12. Установлен металлодетектор.
13. Территория школы по периметру огорожена забором.

Имеется кнопка вызова сопровождающего для инвалидов. В школе создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2022 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	717 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	374 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	650 чел./91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	91 чел./13%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	38 чел./5%
1.19.2	Федерального уровня	28 чел./4%
1.19.3	Международного уровня	25 чел./3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./43%
1.29.1	Высшая	4 чел./13%
1.29.2	Первая	10 чел./30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./21%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 чел./ 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	--	--

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв .м

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	96 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	484 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	580 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	198 чел./34 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	118 чел./20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	198 чел./34%
1.5.3	По присмотру и уходу	198 чел./34%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 чел./42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 чел./38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	40 чел./56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39 чел./55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 чел./82%

1.8.1	Высшая	36 чел./51%
1.8.2	Первая	23 чел./32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./4%
1.9.2	Свыше 30 лет	33 чел./46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел./28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 чел./97%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 чел./80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	71 чел./580чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,31 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	351,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да