

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ, имеющаяся в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, обеспечивает формирование образовательной среды, включающей следующие основные компоненты:

- деятельностная;
- коммуникативная;
- пространственно-предметная.

Деятельностный компонент представляет собой совокупность различных видов деятельности, необходимых для обучения и развития обучающихся. Важнейшие из них:

- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- творческая деятельность.

Деятельностный компонент предполагает разработку индивидуальных учебных планов, сочетание очной и заочной форм обучения, использование гибкой системы оценивания, включающей самооценку обучающихся, планирование, реализацию и мониторинг включения обучающихся в разные виды учебной деятельности, повышающие их образовательную потребность.

Коммуникативный компонент представляет собой пространство межличностного взаимодействия в непосредственной или предметно-опосредованной форме. Наиболее важные элементы коммуникативного компонента:

- гибкое сочетание обучения в процессе совместной деятельности и самостоятельного обучения;
- партнерство педагога и ученика;
- свободная коммуникация всех участников образовательного процесса.

Пространственно-предметный компонент — пространственно-предметные средства, совокупность которых обеспечивает возможность требуемых пространственных действий и поведения субъектов образовательной среды. Наиболее важные из них в части организации обучения с использованием ДОТ средства:

- информационная образовательная среда;
- средства индивидуального и коллективного письменного, аудио- и визуального онлайн-взаимодействия;
- средства коллективной работы над материалами.

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ включает следующие составляющие:

- каналы связи;
- система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды;
- кабинет дистанционного образования;
- компьютерное оборудование;
- периферийное оборудование;
- программное обеспечение.

В ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска имеется отдельный кабинет ДО с 3 рабочими местами для педагогов ОО.

Значительно увеличивает возможность обучения по ряду предметов наличие периферийного оборудования. К необходимому периферийному оборудованию, активно используемому в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, необходимо отнести:

- периферийное оборудование общего назначения:
 - веб-камера;
 - принтер;
 - сканер;
 - ноутбук;
 - микрофон;
 - наушники.

Таким образом, в школе накопился положительный опыт работы по созданию условий для организации дистанционного обучения: созданы необходимые материально-технические условия, работа осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и школьного уровней, сформирован необходимый комплекс учебно-методических средств обучения, продолжается работа по формированию толерантного отношения.

ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска самостоятельно разработала адаптированную основную общеобразовательную программу начального образования в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, примерной АООП, вариантом Стандарта. Структура адаптированной основной общеобразовательной программы ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска в соответствии со Стандартом содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В учебных планах обучающихся с ОВЗ представлена внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область.

В АООП имеются программы коррекционных курсов специалистов «Психо-коррекционные занятия», «Логопедические занятия» и «Ритмика».

«Психо-коррекционные занятия» с обучающимися с ОВЗ в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска проводятся специалистом ОО, «Логопедические занятия», а также занятия с учителем-дефектологом проводятся также проводятся силами педагогов ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.