

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной школы № 11  
имени Героев воинов-интернационалистов  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области на 2023-2024 учебный год.**

### **1. Основные подходы к формированию учебного плана**

Учебный план для обучающихся ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска является важнейшим нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень трудоёмкости, последовательности и распределения по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучения и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Разработка учебного плана осуществляется на конкретный уровень общего образования как часть ООП, содержащего пояснительную записку и сетку часов с указанием годового количества часов. Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие области. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, планируется исходя из анализа конкретных образовательных результатов обучающихся.

Начальное общее образование считается обязательным и общедоступным. Очевидно, что именно начальное образование формирует те общеучебные навыки и умения, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Школьники, успешно завершившие начальное общее образование, продолжают обучение на ступени основного общего образования.

### **2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 мая 2023 г.

### **3. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности с целью реализации основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения начального и основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности;
- формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества
- определение формы промежуточной аттестации.

### **4. Содержание образования в 1-4 классах**

*Предметы, обязательные к изучению в начальных классах:*

- Русский язык;
- Литературное чтение;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Окружающий мир;
- Изобразительное искусство;
- Музыка;
- Технология;
- Физическая культура;
- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

*Характеристика предметных областей:*

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Задачи: формирование сознательного чтения вслух и про себя, умения выделить главные мысли текста, совершенствование устной и письменной речи.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Русский язык» – 5 (1-4 кл.), «Литературное чтение» – 4 (1-4 кл.).

#### Предметная область: «Иностранный язык»

Количество часов во 2-4 классах, отведенное на изучение данных предметов: «Английский язык» - 2.

#### Предметная область «Математика и информатика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение прочных и сознательных овладений системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования. Предмет, включенный в данную область: «Математика». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Математика» - 4 (1-4 кл.).

#### Предметная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира. Предметы, включенные в данную область: «Окружающий мир». Количество часов в 1-4 классах, отведенное на изучение данного предмета: 2.

#### Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

«Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: Основы православной культуры» предназначен для работы в 4 классах (34 часа). Обучение осуществляется по модулю «Основы религиозных культур и светской этики». Модульное содержание интегрированного курса позволит учащимся расширить и систематизировать знания основ религиозных культур и светской этики. Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 4 классе: 1.

#### Предметная область «Искусство»

Задачи: обучение анализу произведения искусства и использованию художественных терминов и понятий, практическим умениям в трех видах художественной деятельности: изображение, украшение, постройка, формирование основ музыкальной культуры, развитие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности. Предметы, включенные в данную область: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Музыка» – 1 (1-4 кл.), «Изобразительное искусство» - 1 (1-4 кл.).

#### Предметная область «Технология»

Задачи: развитие творческого мышления, способностей, формирование элементарных технико-технологических знаний, умений и навыков. Предметы, включенные в данную область: «Технология». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: 1 (1-4 кл.).

#### Предметная область «Физическая культура»

Задачи: формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 1-3 классах: 3, в 4 классах - 2 (третий час за счёт часов внеурочной деятельности).

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык		Тест	Тест	Тест
Окружающий мир				Тест
Математика		Тест	Тест	Тест

### **Учебно-методическое обеспечение:**

С целью реализации учебного плана в ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска используются следующие учебно-методические комплексы: «Перспектива», «Планета Знаний», «Школа России».

Данные УМК обеспечивают общие методические подходы к преподаванию всех предметов в начальной школе. позволят ребенку адаптироваться в школьном коллективе, накопить необходимые знания и умения для успешного обучения в школе; в полном объеме учитывают индивидуальные особенности детей.

### **Основные результаты образовательной деятельности:**

#### **Умения и навыки**

В результате усвоения предметного содержания начального общего образования ученики приобретают новые учебные умения, навыки и осваивают новые способы деятельности.

#### **Познавательная деятельность**

Школьник должен уметь наблюдать за объектами окружающего мира: описывать наблюдаемый объект и характеризовать происходящие с ним изменения. Он должен уметь сравнивать два объекта, выявлять сходства и различия, а также объединять объекты по общему признаку, отличать часть от целого. Учащийся должен иметь навыки проведения измерений простейшими измерительными приборами и использовать эти измерения для построения количественных соотношений и решения задач. Ученик должен уметь решать творческие задачи, импровизировать, составлять план действий и разыгрывать воображаемые ситуации.

#### **Речевая деятельность и работа с информацией**

Школьник должен уметь строить высказывания, выражающие его мысль, как простые, так и сложные. Учащийся должен овладеть умениями работы с информацией и использования книги и компьютера для этих целей. Он должен уметь строить табличное представление некоторой модели, а также упорядочивать данные по данному критерию.

#### **Организация деятельности**

Ученик должен иметь навыки выполнения простейших алгоритмов, самостоятельно определять последовательность действий для решения учебных и прикладных задач. Кроме того, он должен уметь оценивать результаты своей деятельности, выявлять и описывать возникшие трудности и самостоятельно находить пути их устранения. Более того, он должен предвидеть возможные трудности заранее и стараться их избежать.

Школьник должен привыкать к учебному сотрудничеству: должен уметь общаться с товарищами, договариваться с ними, при необходимости распределять между ними работу, оценивать свой вклад в общее дело и общий результат деятельности.

#### **Выпускник начальной школы должен:**

1. Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть общеучебными умениями и навыками).

2. Овладеть простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи.

3. Освоить способы деятельности (познавательную, речевую, алгоритм работы с информацией, порядок организации деятельности: установление последовательности действий, выполнение инструкций, определение способов контроля, определение причин возникающих трудностей, нахождение и самостоятельное исправление ошибок и др.).

4. Овладеть основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления.

5. Сформировать потребность самостоятельно учиться, желания учиться, понимания взаимосвязи явления внешнего мира.

6. Овладеть основами личной гигиены и здорового образа жизни.

## **5. Содержание образования в 5 – 9 классах.**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, создания образовательной среды, обеспечивающей условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, реализации основной образовательной программы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- создание условий к продолжению образования обучающихся на последующих ступенях старшего общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- создание условий для личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- определение части, формируемой участниками образовательных отношений, исходя из анализа образовательных результатов обучающихся;
- определение формы промежуточной аттестации.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

Учебный предмет	Классы			
	5	6	7	8
Русский язык	тест	контрольная работа	изложение	контрольная работа
Иностранный язык	тест	чтение говорение		
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика и ИКТ			практическая работа	
История	тест			
Обществознание		тест		тест
География			тест	тест
Физика			тест	тест
Химия				тест
Биология		тест	тест	тест
Изобразительное искусство				реферат
Музыка				реферат
Технология				проект

#### **6. Структура учебного плана для 5- 9 классов.**

Учебный план ГБОУ ООШ №11 г. Новокйбышевска включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного учреждения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию ФГОС, право на полноценное качественное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество на их изучение.

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- История

- Введение в новейшую историю России
- Математика
- Информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Физика
- Химия
- Биология
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Технология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности.

## 7. Характеристика предметных областей для 5 – 9 классов.

### Содержание образования.

*Предметная область «Русский язык и литература»* включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3

Изучение **русского языка как государственного языка Российской Федерации** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации призвано обеспечить:

- овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
- овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
- формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

*Предметная область «Иностранный язык»* включает в себя предметы: «Английский язык».

**Английский язык** является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом английском языке.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

- умение читать и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и видов с различной степенью проникновения в их содержание, то есть используя разные стратегии чтения.
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер общения.
- умение связно высказаться о себе, своем окружении, передать содержание прочитанного

(с непосредственной опорой на текст), выразить свое мнение, оценку.

- умение понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов (типа объявлений, инструкций, сводок погоды).
- умение письменно оформить и передать элементарную информацию, в частности написать письмо, сделать выписки из текста, заполнить анкету и т.п.

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык	3	3	3	3	3

*Предметная область «Математика и информатика»* включает в себя предмет **«Математика»**.

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 5-6,8-9-х классах по 5 часов, в 7 классах по 6 часов (в 5-6 классах Математика 5 часов, в 7 классах Математика 6 часов, в 8-9 классах 5 часов; в 7-9 классах Модуль «Алгебра» 3 часа, Модуль «Геометрия» 2 часа», в 7 классах Модуль «Вероятность и статистика» 1 час, в 8-9 классах 1 час ИГЗ по математике с элементами Вероятности и статистики). Значимость **математики** как одного из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач;
- изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

**«Информатика»** изучается в 7-9 классах как самостоятельный учебный предмет (7-9 класс – по 1 часу в неделю)

*Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает в себя предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 5-9-х классах:

«История» - по 2 часа в 5-9 классах;

«Введение в новейшую историю России» - по 0,5 часа в 9 классах;

«Обществознание» - по 1 часу в 6-9 классах;

«География» - по 1 часу в 5-6 классах и по 2 часа в 7-9 классах;

Объект изучения учебного предмета **«История»** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные

характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств; история этнонациональная — история региональная — история края. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. История края («малой родины») рассматривается как часть истории России, истории республики Российской Федерации, истории более крупного, в том числе цивилизационного, региона и как частица всемирной истории.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени, его социальном, духовном, нравственном опыте;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности на основе исторического подхода, во взаимосвязи прошлого, настоящего, будущего; умений творчески применять исторические знания;
- формирование ценностных ориентации и убеждений, обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю, направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры;
- формирование знаний и практических умений, минимально необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, дальнейшего образования и самообразования; содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях.

**География** — единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о нашей Родине — России, ее природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

География органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины — России, своей республики (края, области), ближайшем природном и хозяйственном окружении, континентах, странах мира;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования в жизни современного и будущего поколений; влияние деятельности человека на состояние природы на всех территориальных уровнях в связи с глобальной проблемой выживания человечества;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- выработку навыков поведения в природе, ведения хозяйства в различных географических зонах, адаптации к географическим особенностям территории проживания;



- овладение уникальным языком межнационального общения — географической картой и другими источниками географической информации.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает в себя предметы: **«Биология»**, **«Физика»**, **«Химия»**.

«Биология» - по 1 часу в 5-7 классах, по 2 часа в 8-9 классах.

«Физика» - по 2 часа в 7-8, по 3 часа в 9 классах.

«Химия» - по 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет **«Биология»** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
- формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Изучение **«Физика»** призвано обеспечить:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствии несовершенства машин и механизмов.

Изучение **«Химии»** призвано обеспечить:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим

языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия
- веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

*Предметная область «Искусство»* включает в себя предметы: **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» – по 1 часу в 5-8-х классах;

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в 5-8-х классах;

Изучение «Изобразительного искусства» и «Музыки» призвано:

- ввести учащихся в мир большого музыкального и художественного искусства;
- научить их любить и понимать искусство и музыку во всём богатстве их форм и жанров;
- воспитать в учащихся художественную культуру как часть всей их духовной культуры.

*Предметная область «Технология»* включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение предмета **«Технология»** в 5-7-х классах: 2 часа, в 8 классах – 1 час.

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

*Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»* включает в себя предмет «Физическая культура» и «ОБЖ».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» в 5-9-х классах по 3 часа в неделю и на изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах по 1 часу.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** призвано обеспечить:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

- формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Также в 5-6 классах по 1 часу в неделю ведется предмет ОДНКНР (основы духовно-нравственных культур народов России).

#### **Выпускник основной школы должен:**

1. Освоить на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана.

2. Владеть необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе.

3. Владеть простейшими знаниями о профессиях.

4. Проявлять первоначальное владение ключевыми компетентностями:

- овладение культурой учебного труда;
- овладение информационно-коммуникативной деятельностью;
- овладение рефлексивной деятельностью;
- умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьей, друзьями);
- способность вести здоровый образ жизни;
- иметь знаний о себе как личности;
- умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
- проявлять активную жизненную позицию.