

Аналитический отчет о работе
Школьной службы примирения
в ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска
за 2022-2023 учебный год

На момент 2022-2023 учебного года организация находится на этапе реализации программ примирения между жертвой и обидчиком, активной коррекционной работы с учениками «группы риска» (12 человек) и профилактической работы со всеми учениками школы (721 человек).

Члены ШСП:

Руководитель – Карапетова И.В. (зам. дир. по воспитательной работе);

Председатель – Макарова А.В. (педагог – психолог);

Секретарь – Тараканова О.А. (родитель обуч-ся 9 «Б» класса);

Ученица 7 «Б» класса – Ганина Екатерина

Ученица 7 «Б» класса – Бальзанникова Лиза

Содержание внутренней работы ШСП:

- Цель – формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- Задачи:
 1. Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
 2. Повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
 3. Сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
 4. Повышение квалификации работников школы по защите прав и интересов детей;
 5. Обеспечение открытости в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;

6. Создание условий для участия общественности в решении актуальных проблем и задач в части профилактики правонарушений несовершеннолетних;
 7. Оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 8. Оздоровление психологической обстановки в образовательной организации, оказывая помощь в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ;
 9. Проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон и законных представителей.
- Принципы: добровольность, нейтральность, конфиденциальность.

Работа по воспроизводству и подготовке участников отряда осуществлялась руководителем, председателем и секретарем ШСП по программе, регулирующей работу школьной и социальной служб медиации. В течение 2022-2023 уч.года все ребята присутствовали на профилактических плановых заседаниях ШСП. Плановые профилактические заседания Школьной службы примирения для учеников проходят 1 раз в четверть (всего за этот учебный год состоялось 4 заседания). Плановые мероприятия для педагогического состава школы и родителей учеников «группы риска» проходят 1 раз в четверть в кабинете педагога-психолога (за уч.год состоялось 4 заседания). Заседания ШСП для урегулирования возникших проблем и конфликтов для учеников и их родителей назначаются по запросам администрации школы и классных руководителей (всего за 2022-2023 учебный год состоялось 9 заседаний). За вышеупомянутый период удалось организовать профилактическую, коррекционную и реабилитационную функцию ШСП, способствующую восстановлению нормальных межличностных отношений, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия, как в школе, так и за её пределами. Трудности в процессе работы Школьной службы примирения отсутствуют.

Мероприятия информационной кампании:

1. Информирование участников образовательного процесса (родителей, учеников, педагогов) на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.
2. Создание информационного листа для школьного уголка, с расписанием заседаний ШСП.
3. Размещение информации о ШСП на сайте школы.
4. Информирование вновь прибывших учеников и их родителей о работе ШСП.

Проведенные мероприятия по профилактическому направлению для всех участников образовательного процесса:

1. Информационно– методическое совещание с классными руководителями «Работа школьной службы медиации» (29.09.2022 в традиционном формате, присутствовали 6 человек);
2. Обучающий семинар: «Специфика школьного конфликта» для педагогического состава школы (27.11.2022 в дистанционном формате, присутствовали 6 человек).
3. Тренинговое занятие: «Методы снижения психологического напряжения конфликтующих сторон. Нормализация отношений» для педагогов и родителей учеников (09.02.2031 в традиционном формате, присутствовало 23 человека).
4. Тренинговое занятие: «Невербальные аспекты поведения подростков» для педагогов и родителей (07.04.2023 в дистанционном формате, присутствовало 32 человека).
5. Семинар: «Главный закон страны. Что я знаю о конституции?» в 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Б», 9«В» классах (30.09.2022 в дистанционном формате, присутствовали 47 человек);
6. Мероприятие в формате беседы: «Мир эмоций и чувств. Как управлять ими?» в 7«А», 7«Б», 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Б», 9 «В» классах (28.12.2022 и 29.12.2022 в традиционной форме, присутствовали 66 человек);
7. Мероприятие в формате деловой игры: «Пороки и добродетель, наука и культура» в 6, 7«А», 7«Б» классах (19.01.2023 в традиционной форме, присутствовали 22 человека);
8. Мероприятие в формате беседы: «Что такое толерантность?» в 9«А», 9«Б», классах (29.04.2023 и 30.04.2023 в традиционной форме, присутствовали 42 человека).

Посредническая работа отряда:

1. Причины конфликтов: нетерпимость к детям из семей-иммигрантов; неприятие новых учеников в классах; агрессия, направления на аутсайдеров в классе; несогласие с оценками, ставшими следствием пассивного отношения к учебе.
2. Возраст участников конфликтов варьируется от 13 до 16 лет.
3. Инициаторами обращения чаще всего являются классные руководители конфликтующих учеников, а также «потерпевшие» стороны конфликта.

Участие в межотрядном взаимодействии:

- Организация межведомственного взаимодействия службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования по обмену опытом «От конфликта к примирению».
- Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных процедур.

Полученные результаты деятельности:

- Отношения между участниками образовательного процесса построены на взаимоуважении, принятии, поддержке, личностно-ориентированной позиции. Все педагоги практикуют уважение к индивидуальности ученика, выраженная готовность понять и поддержать.
- Повышена эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся.
- Повышена квалификация работников школы по защите прав и интересов детей;
- Установлена благоприятная психологическая обстановка на заседаниях ШСП и в образовательной организации в целом.

Планы на следующий год:

- Продолжить работу ШСП;
- Расширить штат Школьной службы примирения;
- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллектива, тренинги и семинары для более эффективной деятельности ШСП;
- Помочь детям научиться приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.
- Сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных.

Составила

Зам.дир. по ВР

И.В.Карпетова