

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, 4
8(84635) 2-02-32

| | | |
|--|--|---|
| РАССМОТРЕНО На заседании МС Протокол № 5 « 24 » 04 2025г. | СОГЛАСОВАНО Зам. директора по ВР И.В. Карапетова « 24 » 04 2025г. | УТВЕРЖДЕНО Приказом директора ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска № 22-69 от « 24 » 04 2025г. Н.Б. Левина |
|--|--|---|

Принято с учетом мнения Совета родителей и Совета обучающихся

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

лагеря с дневным пребыванием детей «ГАЛЕОН»

на базе ГБОУ ООШ № 11

Адресат программы: дети 7-16 лет

Разработчик:
Штыкова И.Н.,
учитель начальных классов

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 года «О результатах экспертизы Программы»
областного межведомственного экспертного совета дополнительного образования
детей в Самарской области

НОВОКУЙБЫШЕВСК
2025 год

Содержание

| | |
|---|-------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3-6 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 6 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания..... | 6-8 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8-10 |
| 1.3. Основные направления воспитания..... | 10-14 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности..... | 14 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ | 15 |
| 2.1. Модуль "Спортивно-оздоровительная работа"..... | 15 |
| 2.2. Модуль «Культура России» | 15-16 |
| 2.3. Модуль «Психолого – педагогическое сопровождение» | 16 |
| 2.4. Модуль «Детское самоуправление» | 16-18 |
| 2.5. Модуль «Инклюзивное пространство» | 18-19 |
| 2.6. Модуль «Профориентация» | 19 |
| 2.7. Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых"..... | 19-20 |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ | 15 |
| 2.8. Модуль «Экскурсии и походы» | 20 |
| 2.9. Модуль «Кружки и секции» | 20-21 |
| 2.10. Модуль «Цифровая и медиа среда» | 21 |
| 2.11. Модуль «Проектная деятельность» | 22 |
| 2.12. «Детская дипломатия и международные отношения» | 22-24 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 24 |
| 3.1. Особенности организации воспитательной деятельности..... | 24-26 |
| 3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | 26-27 |
| Приложения | 28-51 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 2.. Рабочая программа воспитания (далее – Программа) оздоровительного лагеря «Галеон» с дневным пребыванием детей составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
 - Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
 - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
2. Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов и вожатых ГБОУ ООШ №11 и является основой для реализации воспитательной работы в лагере дневного пребывания ГБОУ ООШ №11.
Лагерь дневного пребывания ГБОУ ООШ №11 включен в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы:
- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

7. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив.

Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны,

формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем особое внимание обращено на детей из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- увеличение количества школьников, охваченных организационными формами отдыха и занятости;
- организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
- активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Комплекс мероприятий Программы включает разнообразные формы работы с целью заинтересовать детей и подростков, включить их в общий процесс, чтобы в дальнейшем учащийся самостоятельно принимал активное участие в жизни ЛДП.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности ГБОУ ООШ № 11, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа воспитания рассчитана на то, что дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие.

Программа организации лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

ЛДП размещается на базе ГБОУ ООШ № 11. Лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся ГБОУ ООШ № 11. Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В ЛДП строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности.

Прогнозируемые результаты:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников, охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2024 года;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащимися группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно – предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками;
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев дорожно – транспортного травматизма.

Программа включает три раздела:

- 1) целевой;
- 2) содержательный;
- 3) организационный.

Адресат программы: дети 7 – 17 лет. Дети 7 – 14 лет – это основной контингент отдыхающих в лагере. Подростки 14 – 17 лет – это вожатые (наставники), отдыхающие в лагере. Их роль: профессиональная проба себя в роли наставника (вожатого). Взрослые ребята занимаются организацией мероприятий, играют с младшими детьми. Получают первый профориентационный опыт.

Срок реализации программы: 18 дней

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательная деятельность в ЛДП «Галеон» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель Программы** – актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

1. разработка единых подходов к организации воспитательной работы педагогического коллектива в ЛДП ГБОУ ООШ №11;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛДП в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ЛДП ГБОУ ООШ №11

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей: 7-10 лет – дети младшего школьного возраста; 11-14 лет – дети среднего школьного возраста; 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

2.7. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно – деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЛДП «Галеон» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексивность, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в ЛДП «Галеон»:

- *детские* (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в ЛДП «Галеон» является временный детский коллектив. Чтобы

эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- *детско-взрослые*. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Воспитатель».

2.7. Основные направления воспитания

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

1. гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

2. патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

3. духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

4. эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

6. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7. экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

8. познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир: наука, культура, мораль» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предлагаются пять комплексов мероприятий:

1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края; - акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

Общий блок реализации содержания «Человек: здоровье, безопасность, семья» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психологопедагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в ЛДП являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЛДП. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

2.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов; - спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Система мероприятий в ЛДП, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно – спортивных мероприятия: ежедневная зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, олимпиады, квесты (см. Приложение к Программе);

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

- Профилактическая беседа «Грязные руки»;
- Просмотр презентации «Правильное питание – залог здоровья»;
- Профилактическая беседа «Вредные привычки»;
- Просмотр презентации «Наркотикам – НЕТ!».

2.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

2.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов психологов. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого – педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

2.4. Модуль « Детское самоуправление»

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами (экипажами) (боцманы) и взрослые (воспитатели – штурманы).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это капитан, старпом, штурманы (воспитатели), шкиперы (вожатые) детский совет лагеря (боцманы).

Детский совет отряда выбирает боцмана, лоцмана. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря – начальник лагеря, воспитатели, вожатые;

В детский совет лагеря – боцманы и лоцманы отрядов (экипажей).

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

Совет «Галеон» является органом самоуправления в школьном лагере дневного пребывания детей, основанном на согласии и сотрудничестве. Совет состоит из 3 представителей каждого отряда.

Члены Совета являются связующим звеном между организаторами детского коллектива и отрядом. Доводят до сведения отряда и воспитателя решения Совета «Галеон».

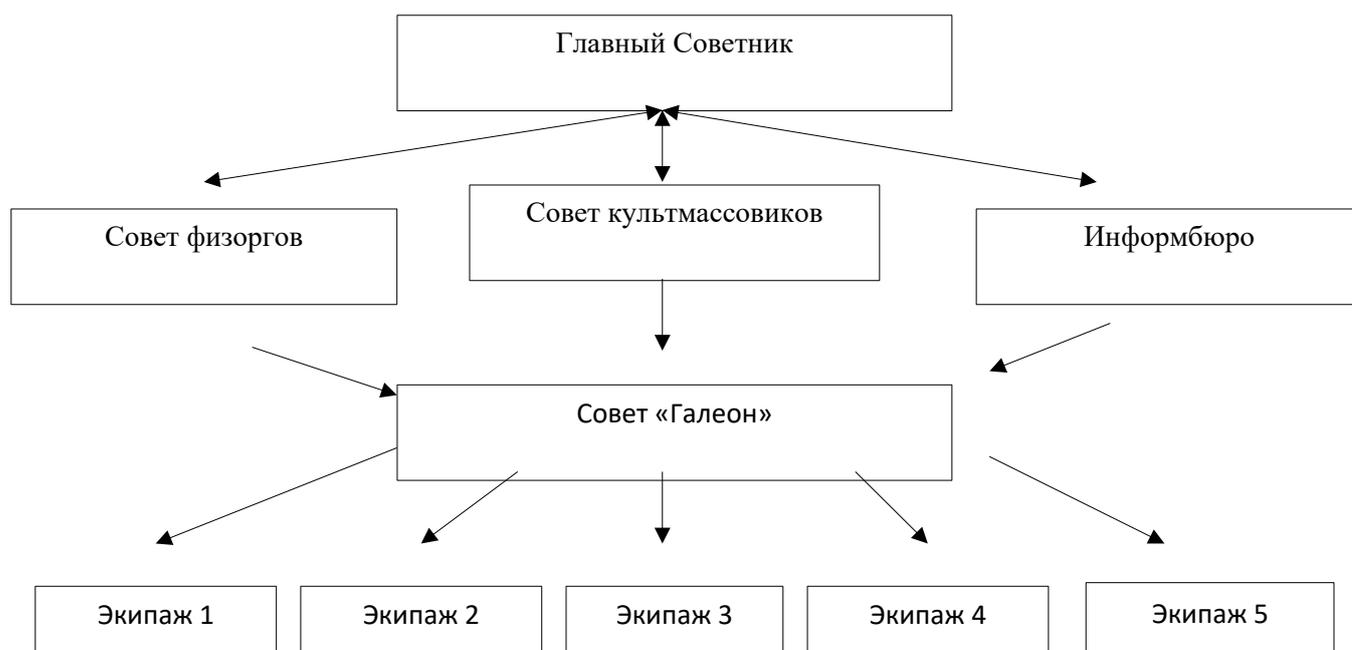
Совет «Галеон» собирается 1 раз в три дня.

Совет «Галеон» участвует в планировании и организации внутрилагерных мероприятий.

Выборы в Совет «Галеон» проводятся в первый день лагерной смены.

Членами Совета «Галеон» могут быть выбранные отрядом дети, имеющие желание работать в Совете, быть в центре жизни лагеря.

Структура и организация работы Совета «Галеон»:



Работа Совета «Галеон» организуется на основе планирования и текущих дел.

Совет культмассовиков – организует творческие конкурсы и мероприятия.

Совет физоргов – организует физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Информбюро – собирает информацию о жизнедеятельности отрядов, выпускает газеты, разрабатывает оформление мероприятий.

Главный Советник выбирается из членов Совета «Галеон» и несет ответственность за работу Совета и оформление документации (план работы Совета и протоколы заседаний), контролирует работу информбюро.

Совет «Галеон» разрабатывает и принимает положения о запланированных мероприятиях.

На заседаниях Совета «Галеон» анализируется каждое мероприятие, проведенное членами Совета в лагере, оформляются протоколы проведенных конкурсов и соревнований между отрядами.

На последнем заседании подводятся итоги смены, определяется лучший отряд.

2.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база); - материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; - кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого – педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий

воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов – психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

2.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия;

2.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»; тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой – формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; - акции по защите животных
- сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео-продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

Вариативные содержательные модули.

2.8. Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: в галерею «Виктория», ЦДЮТ, ФСК ДШИ «Вдохновение», ЦБ им. А.С. Пушкина, ЦПИ, ДЮВСШ «Отчизна».

2.9. Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в ЛДП «Галеон» является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- деятельность кружковых объединений, секций, дополняющих программы смен в условиях ЛДП:
 - Спортивная секция «Будь здоров, моряк!»;
 - Кружок «Морская палитра»;
 - Кружок «Театр морских действий».

В рамках двух направлений: художественно - эстетическая; спортивно - оздоровительная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.10. Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции; занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях; освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграмм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации. В состав медиагруппы ЛДП входят дети из 11-16 лет, которые имеют навыки видеосъемки, видеомонтажа.

Медиагруппа осуществляет съемку самых ярких событий ЛДП. Ежедневно создается видеодневник смены. В социальных сетях «ВКонтакте» создана группа «Галеон». Медиагруппа ежедневно обновляет страничку.

2.11. Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации работы ЛДП в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор. Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.12. Модуль "Детская дипломатия и международные отношения".

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми Белоруссии. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие; - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД).

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого

продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Программа реализуется через игровую деятельность, направленную на решение поставленных цели и задач. Для этого разработана игровая модель «Морское путешествие Галеона», подобрана соответствующая терминология, атрибуты, карта путешествия.

Романтика морских приключений. Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата или шхуны. Участники смены могут осуществить эту мечту.

Каждый отряд – экипаж «строит» свой корабль, придумывает название кораблю. Докладывает капитану или старпому, что означает название их корабля, объясняет символику своего флага, представляет боцмана и экипаж. Капитан Галеона зачитывает корабельный Устав, и эскадра отправляется в путешествие.

Что ожидает юных путешественников в открытом море? Какие тайны откроются перед ними? Покажет только время...

Оформление смены: лагерь оформляется как корабль. Это могут быть флажки, натянутые на месте линейки паруса. Можно оформить «капитанский мостик» - со штурвалом и колоколом-рындой. План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указанием маршрута. Жизнь в лагере организуется по морскому уставу. Распорядок дня, план на день – всё записывается в этом стиле - в Судовом журнале (отрядные журналы).

Атрибутика смены: Отряды - экипажи кораблей, а их комнаты – кубрики. Все участники-дети становятся юнгами, а затем матросами. Воспитатели – штурманы, вожатые – шкиперы. Столовая – камбуз, повар – кок, комнаты для кружковой работы – кают-компаний. Начальник лагеря – капитан. Линейка и утренняя зарядка – «Свистать всех на верх!» Дежурство в кубрике – вахта. Дела на кораблях – отрядные дела.

Организуется учёба в морской школе - *школе юнг*, где дети проходят испытание при зачислении на корабль (игры на знакомство), где можно научиться разным морским премудростям – морской терминологии, ориентированию, навигации, выживанию в трудных условиях, пению и др.

Личное первенство между юнгами отражаются в Судовом журнале и информационном стенде каждого отряда (экипажа), где фиксируются достижения детей, выполняющих правила жизни экипажа и всего лагеря, активно участвующих в деятельности экипажа.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд изначально разделен на 5 кораблей (экипажи) и маяк (основные сведения по организации лагеря), каждая часть заполняется отрядом (экипажем). Участвуя в мероприятиях лагеря, дети открывают каждый день новый остров, неизведанный ранее. Всего островов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Отряды (экипажи) по достижению последнего острова (последний день) подсчитывают заработанные экипажем награды, что позволяет выявить победивший экипаж.

На стенде «Галеон» планируется расположить информацию о ЛДП, на котором будут представлены Законы и Заповеди лагеря, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- лагерь с дневным пребыванием «Галеон» функционирует на базе ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска;

- местоположение и социокультурное окружение: лагерь осуществляет свою деятельность по адресу: 446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул.

Гагарина, дом 4. Расположен недалеко от центральной части города. Удобное расположение относительно учреждений дополнительного образования города – ЦДЮТ, ФСК «Патриот», «Белая ладья», «Фристайл», «Старт», бассейн «Олимп», ДШИ «Вдохновение», ЦБ им. А.С. Пушкина, ЦПИ, выставочный зал «Виктория», ДЮВСС «Отчизна» позволяет иметь большое количество социальных партнеров, организовывать активный и разнообразный досуг;

Кадровое обеспечение (количество): **19 чел.**

| | |
|--|----------------|
| <u>Педагогические работники (всего)</u> | 13 чел. |
| Начальник лагеря | 1 чел. |
| Зам. начальника лагеря | 1 чел. |
| Воспитатели | 10 чел. |
| Физрук (спортивный инструктор) | 1 чел. |
| <u>Непедагогические работники (всего)</u> | 6 чел. |
| Обслуживающий персонал | 1 чел. |
| Работники пищеблока | 4 чел. |
| Медработник | 1 чел. |

- количество смен – 1
- режим деятельности - дневное пребывание
- организационно-правовая форма – государственная
- направленность детского лагеря – спортивно-оздоровительное:

Основополагающими идеями в работе с детьми в ЛДП «Галеон» по данному направлению является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности, привитие любви к спорту, поэтому в Программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником;
- ежедневная утренняя зарядка;
- ежедневные игры на свежем воздухе;
- спортивно - массовые мероприятия (подвижные игры, эстафеты, соревнования, фестиваль ГТО, турниры по шашкам и шахматам, спартакиады и т.д.);
- посещение бассейна ФСК «Олимп» (два раза в неделю);
- посещение занятий в ФСК «Белая ладья», «Патриот», «Старт» и «Фристайл» (по плану);
- профилактические беседы, викторины, конкурсы, акции на тему здорового образа жизни, ПДД, ППБ (по плану).

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Методы диагностики:

1. Анкета «ЗОЖ»
2. Анкета «Самоуправление»
3. Анкета «Удовлетворенность жизнью в лагере»

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта (цветопись) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. *Листок откровений (морские обитатели на карте путешествий)* ежедневно вывешивается на карте путешествия.

Для мониторинга личностного роста используется *рейтинг личностного роста участников смены*. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2 - 3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Календарь знаменательных дат на 2025 год

Май

1 мая Праздник Весны и Труда

9 мая День Победы

19 мая День детских общественных организаций России

24 мая День славянской письменности и культуры

Июнь

1 июня День защиты детей

6 июня День русского языка

12 июня День России

22 июня День памяти и скорби

27 июня День молодежи

29 июня День партизан и подпольщиков

Июль

8 июля День семьи, любви и верности

10 июля День Победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении

17 июля День Самарской символики

28 июля День крещения Руси

28 июля День военно – морского флота

Август

12 августа День физкультурника

22 августа День Государственного флага

23 августа День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве

27 августа День Российского кино

Сентябрь

1 сентября День знаний

3 сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом

8 сентября Международный день распространения грамотности

27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ
на 2025 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

| № | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|--|--|--|--|-------------------|-------|
| | | | Всероссийский/ Региональный/ Городской | Детский лагерь | Отряд |
| Модуль «Культура России» | | | | | |
| 1. | Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. | еженедельно в дни государственны х праздников | + | + | |
| 2. | Просмотр видеофильма «Природа России» | 5 июня | | + | |
| 3. | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» | 11 июня | | + | |
| 4. | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» | 20 июня | | | + |
| 5. | Праздник «День русского языка» (День рождения А.С. Пушкина) | 6 июня | | | + |
| Дни единых действий | | | | | |
| 6. | День защиты детей | 1 июня | + | | |
| 7. | Всемирный день окружающей среды (День эколога) | 5 июня | | + | |
| 8. | День русского языка | 6 июня | + | | |
| 9. | День России | 12 июня | + | | |
| 10. | День памяти и скорби | 22 июня | + | | |
| 11. | День молодёжи | 27 июня | | + | |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | | | | | |
| 12. | Встреча – презентация с руководителем школьного отделения «Движение Первых» | 11 июня | | | + |
| 13. | Акции от РДДМ | в рамках Дней единых действий | | + | |
| «Цивилизационное наследие России» | | | | | |
| 14. | Просмотр видеофильма «Природа России» | 5 июня | | + | |
| | Конкурс рисунков «Моя малая | 11 июня | | + | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | Родина» | | | | |
| 15. | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» | 20 июня | | | + |
| 16. | Праздник «День русского языка» (День рождения А.С. Пушкина) | 6 июня | | | + |
| Модуль «Проектная деятельность». | | | | | |
| 17. | Урок Памяти «Никто не забыт и ничто не забыто» | 20 июня | | + | |
| 18. | Творческий конкур военных песен и стихотворений | 20 июня | | + | |
| 19. | Виртуальная экскурсия «Города-герои» | 23 июня | | + | |
| «Ключевые мероприятия» | | | | | |
| 20. | Торжественное открытие и закрытие смены | 2 июня и 27 июня | | + | |
| 21. | Квест-игра «Россия - Родина моя» | 11 июня | | + | |
| 22. | Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ» | 10 июня | | + | |
| 23. | Игра-соревнование «Путешествие в Здравсити» | 19 июня | | + | |
| 24. | ВПИ «Зарница» | 24 июня | | + | |
| 25. | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» | 26 июня | | + | |
| Модуль "Детская дипломатия и международные отношения". | | | | | |
| 26. | Планирование и проведение отрядной деятельности | В течение смены | | + | |
| 27. | Отрядный сбор «Будем знакомы» | 2 июня | | | + |
| 28. | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | | | + |
| 29. | Сплочение коллектива отряда | В течение смены | | | + |
| 30. | Игра-викторина «Спортландия» | 4 июня | | | + |
| 31. | Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу» | 6 июня | | | + |
| 32. | Конкурс талантов | 9 июня | | | + |
| 33. | Создание плаката «Спорт-здоровье» в каждом отряде | 17 июня | | | + |
| 36. | Театральная постановка по народной сказке про дружбу | 19 июня | | | + |
| Модуль «Самоуправление» | | | | | |
| 37. | Формирование отрядного актива | 2 июня | | | + |
| 38. | Заседания Совета лагеря | 5 июня 10 июня 17 июня 24 июня | | + | |
| Модуль «Дополнительное образование» | | | | | |
| 39. | Деятельность кружковых объединений | В течение смены | | + | |
| 40. | «Наши успехи» (презентация | 26 июня | | + | |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---|---|
| | итогов кружковой деятельности) | | | | |
| Модуль «Спортивно – оздоровительная работа» | | | | | |
| 41. | Игры на свежем воздухе | ежедневно | | + | |
| 42. | Утренняя зарядка | ежедневно | | + | |
| 43. | Плановое обследование состояния детей | по плану мед. работника | | + | |
| 44. | Цикл профилактических мероприятий «Здоровый образ жизни» | В течение смены | | | + |
| 45. | Спортивный праздник «Нас не догонят» | 3 июня | | + | |
| 46. | Квест «Тимур и его команда» | 5 июня | | + | |
| 47. | Конкурс рисунков «Виды спорта» | 10 июня | | | + |
| 48. | Игра-путешествие «Азбука ЗОЖ» | 17 июня | | | + |
| 49. | Конкурс рисунков «Мир без наркотиков» | 18 июня | | | + |
| 50. | Игра – эстафета «Секретное донесение» | 20 июня | | + | |
| 51. | Игровая программа «Кладоискатели» (спортивное ориентирование) | 27 июня | | + | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | | |
| 52. | Оформление отрядного уголка | 3 июня – 6 июня | | | + |
| 53. | Оформление информационных стендов | в течение смены | | + | |
| 54. | Оформление пространства проведения мероприятий | в течение смены | | + | |
| 55. | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчеты | в течение смены | | + | |
| 56. | Акция «Чистый двор» | 27 июня | | + | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | | |
| 57. | Минутки безопасности | ежедневно | | | + |
| 58. | Инструктажи по ТБ | по плану и необходимости | | + | |
| 59. | Плановая тренировочная эвакуация | 2 июня | | + | |
| 60. | Цикл мероприятий по ПДД | в течение смены | | + | + |
| 61. | Цикл мероприятий по ППБ | в течение смены | | | + |
| 62. | Часы общения по профилактике асоциального поведения | в течение смены | | + | |
| Модуль «Экскурсии и походы» | | | | | |
| 63. | Участие в мероприятиях ДК, галерея «Виктория», ЦДЮТ, ФСК «Патриот», «Белая ладья», «Фристайл», «Олимп», ДШИ «Вдохновение», ЦБ им. А.С. Пушкина, ЦПИ, ДЮВСШ «Отчизна» | По плану лагеря, в течение всей смены | | + | |

| Модуль «Профориентация» | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|--|
| 64. | Конкурс рисунков «Все профессии важны, выбирай на вкус!» Просмотр видео фильмов «Мир профессий» | 4 июня 26 июня | | + | |
| Модуль «"Цифровая и медиа среда"» | | | | | |
| 65. | Формирование детско-взрослого редакционного совета | 2 июня | | | |
| 66. | Освещение через официальный сайт школы и страницу ЛДП «Галеон» в VK наиболее интересных моментов жизни детского лагеря. | в течение смены | | | |

Приложение 3

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|---------------------|---|
| 2 июня, понедельник | |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.15 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Бассейн | 10.00 | ФСК Фристайл | 10.00 | ФСК Старт | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | Музыкальный час «День защиты детей» |
| 11.00 | | 11.00 | | 10.30 | | 11.30 | | 11.00 | |
| 11.00 | ФСК Фристайл | 11.00 | Бассейн | 10.40 | Музыкальный час «День защиты детей» | 11.30 | Медицинский осмотр Инструктажи | 11.00 | ФСК Стар |
| 12.15 | | 12.20 | | 11.45 | | 12.00 | | 12.30 | |
| 12.15 | Медицинский осмотр Инструктажи | 12.20 | Отрядные дела (название, девиз, речевка, песня, капитан) | 11.45 | Медицинский осмотр Инструктажи | 12.00 | Белая ладья | 12.30 | Отрядные дела (название, девиз, речевка, песня, капитан) |
| 12.30 | | 12.45 | | 12.20 | | 12.40 | | 13.00 | |
| 12.30 | Отрядные дела (название, девиз, речевка, песня, капитан) | 12.45 | Медицинский осмотр Инструктажи | 12.20 | Отрядные дела (название, девиз, речевка, песня, капитан) | 12.40 | Отрядные дела (название, девиз, речевка, песня, капитан) | 12.30 | Медицинский осмотр Инструктажи |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед |
| 13.50 | Тренировочная эвакуация |
| 14.00 | Конкурс рисунков на асфальте |
| 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|
| | «Здравствуй, лето!» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|
| 3 июня, вторник | | 3 июня, вторник | | 3 июня, вторник | | 3 июня, вторник | | 3 июня, вторник | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Музей истории города | 10.00 | ФСК Фристайл | 10.00 | Бассейн | 10.00 | Спортивная игра «Нас не догонят» | 10.00 | Библиотека Пушкина |
| 11.20 | | 11.00 | | 11.00 | | 10.40 | | 11.30 | |
| 11.20 | Спортивная игра «Нас не догонят» | 11.00 | Музей истории города | 11.00 | ФСК Фристайл | 10.40 | Бассейн | 11.30 | Секция Будь здоров Большой спортзал |
| 12.30 | | 12.30 | | 12.00 | | 12.30 | | 12.00 | |
| 12.30 | Секция Будь здоров Большой спортзал | 13.00 | Спортивная игра «Нас не догонят» | 13.00 | Библиотека | 13.00 | Игры на свежем воздухе | 13.00 | Белая ладья |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Квест «В ритме лета» 13.30 – 14.20 | 14.00 | Квест «В ритме лета» 13.30 – 14.20 | 14.00 | Квест «В ритме лета» 13.30 – 14.20 | 14.00 | Квест «В ритме лета» 13.30 – 14.20 | 14.00 | Квест «В ритме лета» 13.30 – 14.20 |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|
| 4 июня, среда | | 4 июня, среда | | 4 июня, среда | | 4 июня, среда | | 4 июня, среда | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ФСК Старт | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | Музей истории города | 10.00 | Секция Будь здоров Большой спортзал | 10.00 | Бассейн |
| 11.00 | | 11.30 | | 11.30 | | 10.30 | | 11.00 | |
| 11.30 | Бассейн Репетиция флешмоба. Игры на свежем воздухе | 12.00 | Секция Будь здоров Большой спортзал | 12.00 | Секция Будь здоров Большой спортзал | 11.30 | Музей истории города | 12.00 | Игра-викторина «Спортландия» |
| 11.30 | Игра-викторина «Спортландия» | 12.00 | Белая ладья | 12.00 | Игра-викторина «Спортландия» | 12.30 | Игра-викторина «Спортландия» | 12.00 | ФСК Фристайл |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | |
| 14.00 | Обед | 14.00 | Обед | 14.00 | Обед | 14.00 | Обед | 14.00 | Обед |
| 14.00 | Конкурс рисунков «Все профессии важны» | 14.00 | Конкурс рисунков «Все профессии важны» | 14.00 | Конкурс рисунков «Все профессии важны» | 14.00 | Конкурс рисунков «Все профессии важны» | 14.00 | Конкурс рисунков «Все профессии важны» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 5 июня, четверг | | 5 июня, четверг | | 5 июня, четверг | | 5 июня, четверг | | 5 июня, четверг | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | Игра «Дружный отряд» | 10.00 | Игра «Дружный отряд» | 10.00 | Бассейн | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | Музей истории города |
| 10.30 | | 10.30 | | 11.00 | | 12.00 | | | |
| 11.00 | | 11.00 | 11.30 | 11.30 | Просмотр видео «Природа России» | | | | |
| 10.30 | Музей истории города | 11.20 | Бассейн | 11.30 | Репетиция | 12.00 | Игра «Дружный отряд» | 11.30 | Игра «Дружный отряд» |
| 12.30 | | 12.30 | | 12.00 | | 12.30 | | 12.00 | |
| 12.30 | Просмотр видео «Природа России» | 12.30 | Просмотр видео «Природа России» | 12.00 | Игра «Дружный отряд» | 12.30 | | Просмотр видео «Природа России» | 12.30 |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | Квест «Тимур и его команда» | 14.00 | Квест «Тимур и его команда» | 14.00 | Квест «Тимур и его команда» | 14.00 | Квест «Тимур и его команда» | 14.00 | Квест «Тимур и его команда» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|-----------------|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------|---|-----------------|-------------------------------------|-----------------|---|
| 6 июня, пятница | | 6 июня, пятница | | 6 июня, пятница | | 6 июня, пятница | | 6 июня, пятница | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.45 | Утренняя зарядка | 8.45 | Утренняя зарядка | 8.45 | Утренняя зарядка | 8.45 | Утренняя зарядка | 8.45 | Утренняя зарядка |
| 10.00 | Экскурсия «Сквер слава труду» | 10.00 | Музей истории города | 10.00 | Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу» | 10.00 | Бассейн | 10.00 | ФСК Белая ладья |
| 10.25 | | 11.30 | | 11.00 | | 11.00 | | | |
| 10.25 | Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу» | 11.30 | Экскурсия «Сквер Грушина» | 11.00 | Музей истории города | 11.00 | ФСК Патриот | 11.00 | Бассейн |
| 11.50 | | 12.00 | | 12.30 | | 12.30 | | | |
| 11.50 | Библиотека Пушкина | 12.00 | ФСК Фристайл | 12.30 | Экскурсия «Сквер Грушина» | 12.30 | Экскурсия «Сквер слава труду» | 12.00 | Конкурс рисунков «Мы за мир и дружбу» |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | | |
| 14.00 | Праздник «День русского языка» | 14.00 | Праздник «День русского языка» | 14.00 | Праздник «День русского языка» | 14.00 | Праздник «День русского языка» | 14.00 | Праздник «День русского языка» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| 9 июня, понедельник | | 9 июня, понедельник | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Бассейн | 10.00 | Отрядные дела | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | Музей истории города | 10.00 | ФСК Старт (Дзержинского,2) |
| 11.00 | | 10.40 | | 11.30 | | 11.30 | | 11.20 | |
| 11.00 | ФСК Фристайл | 10.40 | Бассейн Отрядные дела | 11.30 | «Россия – Родина моя!» | 11.30 | Профилактическая беседа «Грязные руки» | 11.20 | Бассейн |
| 12.30 | | 12.00 | | 12.00 | | 12.00 | | 12.30 | |
| 12.30 | «Россия – Родина моя!» | 12.00 13.00 | Библиотека | 12.00 | Секция «Будь здоров» | 12.00 13.00 | ШК Белая ладья | 12.30 13.00 | Секция «Будь здоров» |
| 13.00 | | | | 12.30 13.00 | | | | | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Конкурс талантов «Я самый – самый» | 14.00 | Конкурс талантов «Я самый – самый» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 10 июня, вторник | | 10 июня, вторник | | 10 июня, вторник | | 10 июня, вторник | | 10 июня, вторник | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Музей истории города | 10.00 | ДХШ Вдохновение | 10.00 | ШК Белая ладья | 10.00 | Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ» | 10.00 | Бассейн |
| 11.00 | | 11.20 | | 11.00 | | 11.00 | | 11.00 | |
| 11.00 | ДХШ Вдохновение | 11.20 | Бассейн | 11.00 | ФСК Фристайл | 11.00 | Музей истории города | 11.00 | ДХШ Вдохновение |
| 12.30 | | 12.30 | | 12.00 | | 12.30 | | 12.30 | |
| 12.30 | Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ» | 12.30 | Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ» | 12.00 | Бассейн | 12.30 | Отрядные дела | 12.30 | Интеллектуальная игра «Знатоки ЗОЖ» |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта» | 14.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта» | 14.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта» | 14.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта» | 14.00 | Конкурс рисунков «Виды спорта» |
| 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | | 14.30 | | 14.30 | | 14.30 | | 14.30 | |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|----------------|--|----------------|--|----------------|--|----------------|--|----------------|--|
| 11 июня, среда | |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.40 | Утренняя зарядка |
| 8.55 | Торжественная линейка посвященная Дню России |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | ФСК Старт (Дзержинского,2) | 10.00 | Библиотека | 10.00 | Бассейн | 10.00 | Бассейн | 10.00 | Музей истории города |
| 11.30 | | 11.20 | Пушкина | 11.00 | 11.00 | 11.00 | 11.30 | 11.30 | |
| 11.30 | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» | 11.20 | Конкурс рисунков | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.00 | ФСК Фристайл | 11.30 | Отрядные дела |
| 12.00 | | 12.30 | «Моя малая Родина» | 12.30 | | 12.00 | | 12.00 | |
| 12.00 | ШК Белая ладья 12.00 – 12.50 | 12.30 | Отрядные дела | 12.30 | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» | 12.00 | Конкурс рисунков «Моя малая Родина» | 12.00 | ФСК Фристайл |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед |
| 13.45 | Квест-игра «Россия Родина моя» |
| 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | 14.25 | | | |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| 16 июня, понедельник | |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Отрядные дела. Репетиция театральной постановки | 10.00 | Музей истории города | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | ДШИ Вдохновение |
| 11.00 | | 10.30 | | 11.00 | | 11.00 | | | |
| 11.00 | Бассейн | 10.30 | ФСК Старт | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.00 | Музей истории города |
| 12.30 | | 12.00 | | 12.30 | | 12.30 | | | |
| 12.30 | Отрядные дела. Репетиция театральной постановки | 12.00 | Бассейн | 12.30 | Отрядные дела. Репетиция театральной постановки | 12.30 | Отрядные дела. Репетиция театральной постановки | 12.30 | Отрядные дела. Репетиция театральной постановки |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Спортивно – развлекательная игра по ПДД «Зелёный свет» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------|-------------------------------|
| 17 июня, вторник | |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Библиотека | 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | ФСК Фристайл | 10.00 | Игры на свежем воздухе |
| 11.30 | | 11.00 | Пушкина | 11.00 | 10.00 – 11.00 | 11.00 | | 11.00 | |
| 11.30 | Плакат «Спорт-здоровье» | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.00 | Плакат «Спорт-здоровье» | 11.30 | Плакат «Спорт-здоровье» | 11.00 | ДШИ Вдохновение |
| 12.00 | ШК Белая ладья | 12.30 | Плакат «Спорт-здоровье» | 11.30 | Библиотека | 12.00 | Библиотека | 12.30 | Плакат «Спорт-здоровье» |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | |
| 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Игра путешествие «Азбука ЗОЖ» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|---------|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|---------|

| 18 июня, среда | |
|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|----------------|------------------------------|
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Бассейн | 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Библиотека | 10.00 | Бассейн | 10.00 | ДШИ Вдохновение |
| 11.00 | | 11.00 | | 11.00 | Пушкина | 11.00 | | 11.00 | |
| 11.00 | Конкурс рисунков | 11.00 | Конкурс рисунков | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.00 | Конкурс рисунков | 11.00 | Конкурс рисунков |
| 11.30 | «Мир без наркотиков» | 11.30 | «Мир без наркотиков» | 12.00 | | 11.30 | «Мир без наркотиков» | 11.30 | «Мир без наркотиков» |
| 11.30 | Профилактическая игра по ПДД | 11.30 | Профилактическая игра по ПДД | 12.00 | Профилактическая игра по ПДД | 11.30 | Профилактическая игра по ПДД | 11.30 | Профилактическая игра по ПДД |
| 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Беседа «Моя семья» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 19 июня, четверг |

| Время | Мероприятие |
|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|--------------|---|
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Бассейн | 10.00 | ШК Белая ладья | 10.00 | ФСК Старт | 10.00 | Просмотр фильма |
| 11.00 | | 11.30 | | 10.40 | | 11.00 | | 10.30 | «Пожарная безопасность» |
| 11.00 | Игра соревнование | 11.30 | ДШИ Вдохновение | 10.40 | Бассейн | 11.00 | Бассейн | 10.30 | Игра соревнование |
| 12.00 | «Путешествие в Здравсити» | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 12.30 | «Путешествие в Здравсити» |
| 12.00 | ФСК Фристайл | | | | | | | 12.30 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.30 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Театральная постановка по народной сказке про дружбу | 14.00 | Театральная постановка по народной сказке про дружбу | 14.00 | Театральная постановка по народной сказке про дружбу | 14.00 | Театральная постановка по народной сказке про дружбу | 14.00 | Театральная постановка по народной сказке про дружбу |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| 20 июня, пятница | | 20 июня, пятница | | 20 июня, пятница | | 20 июня, пятница | | 20 июня, пятница | |
|------------------|---|------------------|--|------------------|---|------------------|--|------------------|--|
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка Памяти | 9.00 | Линейка Памяти | 9.00 | Линейка Памяти | 9.00 | Линейка Памяти | 9.00 | Линейка Памяти |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» | 10.00 | Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Игры на свежем воздухе | 10.00 | Библиотека Пушкина | 10.00 | Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Игры на свежем воздухе | 10.00 | Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Игры на свежем воздухе |
| 10.40 | Бассейн | 11.30 | | 11.00 | ДШИ Вдохновение | | | | |
| 13.00 | | 13.00 | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь» | 12.30 | Урок памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» | 11.30 | ДШИ Вдохновение | 11.30 | Бассейн |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Творческий конкурс военных песен и стихотворений» | 14.00 | Творческий конкурс военных песен и стихотворений» | 14.00 | Творческий конкурс военных песен и стихотворений» | 14.00 | Творческий конкурс военных песен и стихотворений» | 14.00 | Творческий конкурс военных песен и стихотворений» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 23 июня, понедельник | |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | ФСК Фристайл | 10.00 | ФСК Фристайл | 10.00 | Библиотека | 10.00 | Библиотека |
| 10.30 | | 11.30 | | 10.40 | | 11.00 | | 11.00 | |
| 10.30 | Беседа | 11.30 | Бассейн | 10.40 | Бассейн | 11.00 | Беседа | 11.00 | Игры на свежем |
| 12.30 | «Безопасность на водоёмах» | 13.30 | | 13.00 | | 13.00 | «Безопасность на водоёмах» | 12.00 | воздухе |
| | | | | | | | Игра «Веселый мяч» | | |
| 12.30 | Игры на свежем воздухе | | | | | | | 12.00 | Беседа |
| 13.00 | | | | | | | | 13.00 | «Безопасность на водоёмах» |
| 13.00 | Обед | 13.30 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Виртуальная экскурсия «Города-герои» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | | 2 ОТРЯД | | 3 ОТРЯД | | 4 ОТРЯД | | 5 ОТРЯД | |
|------------------|--|------------------|------------------|------------------|--|------------------|------------------|------------------|--|
| 24 июня, вторник | | 24 июня, вторник | | 24 июня, вторник | | 24 июня, вторник | | 24 июня, вторник | |
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Библиотека | 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Отрядные дела | 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Игра «Дружный отряд» Профилактическая беседа «Светофор» |
| 10.40 | | 10.40 | | 11.30 | Мед.профилактика | 11.30 | Отрядные дела | 11.30 | |
| 11.00 | Игра «Дружный отряд» Профилактическая беседа «Светофор» | 11.00 | Бассейн | 11.30 | Игра «Дружный отряд» Профилактическая беседа «Светофор» | 11.30 | Бассейн | 11.30 | Медицинская профилактика |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 12.30 | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | ВПИ «Зарница» | 14.00 | ВПИ «Зарница» | 14.00 | ВПИ «Зарница» | 14.00 | ВПИ «Зарница» | 14.00 | ВПИ «Зарница» |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|---------|---------|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|---------|---------|

| 25 июня, среда | | 25 июня, среда | |
|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|------------------------|----------------|--|----------------|------------------------|
| Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие | Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей | 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка | 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка | 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак | 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | ШК Белая ладья | 10.00 | Игры на свежем воздухе | 10.00 | Игры на свежем воздухе | 10.00 | Игры на свежем воздухе | 10.00 | Игры на свежем воздухе |
| 10.45 | | 11.00 | Флэшмоб в лагере | 11.30 | Флэшмоб в лагере | 10.45 | Флэшмоб в лагере | 11.30 | Флэшмоб в лагере |
| 10.45 | Бассейн | 11.00 | ФСК Фристайл | 11.30 | Сдача нормативов | 10.45 | Игра «Дружный отряд» Профилактическая беседа «Светофор» | 11.30 | Бассейн |
| 13.00 | | 13.00 | Игры на свежем воздухе | 13.00 | ГТО | 13.00 | | | |
| 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед | 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Игры на свежем воздухе | 14.00 | Игры на свежем воздухе |
| 14.25 | Итоговая линейка | 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой | 14.30 | Уход домой |

| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 26 июня, четверг |

| Время | Мероприятие |
|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|---|
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 11.30 | Бассейн | 10.00 11.30 | Игры на свежем воздухе | 10.00 11.30 | ФСК Фристайл | 10.00 11.30 | ШК Белая ладья | 10.00 11.30 | Игры на свежем воздухе |
| 11.30 12.30 | Презентация итогов кружковой деятельности «Наши успехи» | 11.30 12.30 | Презентация итогов кружковой деятельности «Наши успехи» | 11.30 12.30 | Презентация итогов кружковой деятельности «Наши успехи» | 11.30 12.30 | Презентация итогов кружковой деятельности «Наши успехи» | 11.30 12.30 | Презентация итогов кружковой деятельности «Наши успехи» |
| 12.30 13.00 | Просмотр видеофильмов «Мир профессии» |
| 13.00 14.00 | Обед |
| 14.00 | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» | 14.00 | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» | 14.00 | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» | 14.00 | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» | 14.00 | Конкурсная программа «Наше лето спортивного цвета» |
| 14.25 14.30 | Линейка. Уход домой |

| | | | | |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1 ОТРЯД | 2 ОТРЯД | 3 ОТРЯД | 4 ОТРЯД | 5 ОТРЯД |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|

| 27 июня, пятница | |
|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|------------------|--|
| Время | Мероприятие |
| 8.30 | Прием детей |
| 8.50 | Утренняя зарядка |
| 9.00 | Линейка |
| 9.00 | Завтрак |
| 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | | 10.00 | |
| 10.00 | Репетиция | 10.00 | Музей истории города | 10.00 | ДШИ Вдохновение | 10.00 | Репетиция | 10.00 | ШК Белая ладья |
| 11.00 | | 11.00 | | 11.30 | 10.00 – 10.50 | 10.40 | | 11.00 | |
| 11.00 | Библиотека Пушкина | 11.00 | ДШИ Вдохновение | 11.30 | Репетиция | 10.40 | ФСК Патриот | 11.00 | Репетиция |
| 12.30 | | 12.30 | | 12.00 | | 12.00 | | 11.30 | |
| 12.00 | Игровая программа «Кладоискатели». Спортивное ориентирование |
| 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | | 13.00 | |
| 13.00 | Обед |
| 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | | 14.00 | |
| 14.00 | Битва отрядов «Песни России» |
| 14.25 | Итоговая линейка |
| 14.30 | Уход домой |

