

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ ГЕРОЕВ ВОИНОВ - ИНТЕНАЦИОНАЛИСТОВ
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ (ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска)
446208, Российская Федерация, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4

«ПРИНЯТО»

Решением
Общего собрания работников
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
Протокол №
от 27.01.2026 г.
Председатель
Карапетова И.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
Протокол №
от 27.01.2026 г.
Председатель
Тараканова О.В.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом директора
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
№ 23 – од от 02.02.2026 г.
Директор
ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
Левина Н.Б.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного
комитета ГБОУ ООШ № 11
г. Новокуйбышевска
Карапетова И.В.

Положение
о распределении стимулирующей
части фонда оплаты труда работников

1. Общие положения

Настоящее Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск (далее – Учреждение).

1.1. Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **заработная плата (оплата труда)** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);

- **выплаты стимулирующего характера** – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

Школа – структурная единица, реализующая основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;

Структурное подразделение («Детский сад «Буратино», «Детский сад «Лужайка») – структурная единица, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением. Действие настоящего Положения не распространяется на гражданско-правовые взаимоотношения между Учреждением и физическими лицами.

1.5. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.6. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения, вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам, средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера.

1.7. Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

1.8. Условиями для назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;

- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9. Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты (за исключением надбавки за выслугу лет) прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;

- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет, могут быть отменены до истечения срока их действия в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;

- перевод работника на другую должность (профессию);

- привлечение работника к дисциплинарной ответственности за:

- нарушение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- нарушение работником норм охраны труда и противопожарной защиты;

- нарушение работником безопасности и правил безопасного пребывания в Учреждении. Наличие случаев травматизма обучающихся.

1.10. Основанием для назначения, отмены стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

1.11. Размер стимулирующих выплат может устанавливаться как в абсолютном размере, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу).

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носит периодический характер и выплачивается ежемесячно.

1.12. Для установления стимулирующих выплат приказом директора формируются экспертные советы по установлению стимулирующих выплат для каждой структурной единицы (далее - совет, советы). Совет создается сроком на один календарный год.

1.13. Стимулирующие выплаты устанавливаются приказом директора на основании протокола заседания совета.

1.14. Премии и материальная помощь:

1.14.1. В случае образования экономии фонда оплаты любой структурной единицы вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на выплату премий и материальной помощи работникам ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

1.14.2. Премия работникам носит разовый характер.

1.14.3. Перечень работников, сроки выплаты и конкретные размеры премий устанавливаются приказом директора Учреждения.

1.14.4. В Учреждении применяется индивидуальное премирование, отмечающее особую роль отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников, а также по результатам работы за определенный период.

1.14.5. Премия выплачивается за:

Профессиональные праздники, памятные даты и государственные праздники РФ
Юбилейные и торжественные даты работников (50 лет, 55 лет, 60 лет, 65 лет, 70 лет, 75 лет, 80 лет)
Высокие результаты работы (или) в соответствии с поставленными целями и задачами по итогам месяца, квартала, полугодия, учебного или календарного года, за результаты по итогам важного мероприятия
Премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда

1.14.6. Основанием для премирования работников служат материалы, подготовленные ответственным администратором на работников прямого подчинения, содержащего краткий отчет о его работе.

1.14.7. Премии выплачиваются одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

1.14.8. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, рождение ребенка, подтвержденное соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

1.14.9. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам Учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

1.14.10. Решение об оказании материальной помощи и ее размере принимается директором ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска. Выплата материальной помощи производится на основании приказа директора Учреждения в основные сроки выплаты заработной платы.

2. Стимулирующие выплаты работникам Школы

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы. Стимулирующие выплаты могут носить периодический или разовый характер.

Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

- а) надбавка за результативность и качество работы (эффективность), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;
- б) надбавка за интенсивность и напряженность работы;
- в) премия за выполнение особо важных или срочных работ;
- г) премия за применение в работе достижений науки и передовых методов труда;
- д) премия по итогам работы (месяц, квартал, год);
- е) ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- ж) ежемесячная надбавка за квалификационную категорию.

Надбавки и доплаты стимулирующего характера директору Учреждения устанавливается Учредителем в размере не более 3 % от стимулирующего фонда Школы.

2.2. Стимулирующий фонд Школы составляет не более 18,24 % от фонда оплаты труда работников Школы и распределяется следующим образом:

- стимулирующая часть на выплаты педагогическим работникам направляется не менее 70 % от общей стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы;
- на выплату ежемесячной надбавки за выслугу лет и категорию педагогическим работникам направляется не более 30 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;
- на выплаты педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных

качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, направляется не менее 40 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников;

- на выплаты педагогическим работникам за интенсивность и напряженность за качественное выполнение порученных поручений направляется не более 30 % от стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

2.3. Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании утверждаемого министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), и методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективности труда).

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Школы, устанавливаются приложениями № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 к настоящему Положению.

Порядок назначения надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда) труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Размер надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в феврале и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в феврале и сентябре) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для каждой категории работников рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / \Gamma$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд отдельной категории работников согласно пункту 2.2 в денежном выражении на 01.01 и 01.09 расчетного года;

Г – общее количество баллов, набранных всеми работниками.

2.4. Размер надбавки за интенсивность определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

2.5. Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия. В течение периода действия надбавка за интенсивность и напряженность работы ее размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

2.6. Премия за выполнение особо важных или срочных работ, премия по итогам работы (месяц, квартал, год) (далее – премии) устанавливаются приказом директора в целях материального поощрения и повышения мотивации к улучшению качества выполняемых задач, возложенных на соответствующее общеобразовательное учреждение. Конкретный размер премии, может быть, определяется в абсолютном размере.

2.7. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональной квалификационной группе должностей «Педагогические работники» и (или) по должностям, которые указаны в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка или сведения о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем. При отсутствии трудовой книжки, а также в случае, когда в трудовой книжке содержатся неправильные и неточные сведения либо отсутствуют записи об отдельных периодах работы, в подтверждение периодов работы принимаются письменные трудовые договоры, оформленные в соответствии с трудовым законодательством, действовавшим на день возникновения соответствующих правоотношений, трудовые книжки

колхозников, справки, выдаваемые работодателями или соответствующими государственными (муниципальными) органами, выписки из приказов, лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Для определения размера надбавки время работы в образовательных учреждениях всех типов и форм собственности в должностях, отнесенных к должностям, указанным в настоящем пункте, суммируется.

2.8. Работник, претендующий на ежемесячную надбавку за выслугу лет, направляет ходатайство в экспертный совет для определения стажа работы. Экспертный совет в соответствии с данными из трудовой книжки или сведениями о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем, принимает решение о подтвержденном стаже.

2.9. Размер ежемесячной надбавки педагогическому работнику за выслугу лет:

- от 3 до 5 лет – 500,00 рублей;
- от 5 до 8 лет – 600,00 рублей;
- от 8 до 10 лет – 700,00 рублей;
- от 10 до 15 лет – 800,00 рублей;
- от 15 до 20 лет – 900,00 рублей;
- свыше 20 лет – 1000,00 рублей.

2.10. Выплата надбавки производится со дня возникновения у работника образовательного учреждения права на получение этой надбавки.

2.11. Ежемесячная надбавка за квалификационную категорию устанавливается работнику на основании приказа министерства образования Самарской области о присвоении квалификационной категории.

Повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, устанавливается в следующих размерах:

- 1,2 - за высшую категорию;
- 1,1 – за первую категорию.

3. Стимулирующие выплаты работникам структурного подразделения детский сад

3.1. Работникам Структурного подразделения детский сад могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения детский сад.

К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных

организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области;

выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое);

ежемесячные надбавки за выслугу лет.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения детский сад распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

- на выплату ежемесячной надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.2. Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников структурного подразделения детский сад, устанавливаются приложениями № 12,13,14,15,16 к настоящему Положению.

Порядок назначения стимулирующих выплат работникам структурного подразделения за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

Надбавка за результативность и качество работы (эффективность труда) устанавливается на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носит периодический характер и выплачивается ежемесячно.

3.3. Размер стимулирующей выплаты работнику структурного подразделения за результативность и качество работы (эффективность труда), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается два раза в год (в январе и сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * V$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника структурного подразделения детский сад, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

V – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается один раз в год (в январе) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$V = D / G$$

где:

V – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд структурного подразделения на 01.01 расчетного года;

G – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлению - качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников – рассчитывается без учета выплаты и количества баллов руководителя Структурным подразделением детский сад.

3.4. Стимулирующие выплаты за результативность и качество работы устанавливаются помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников).

Размер стимулирующих выплат за результативность и качество работы определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

Стимулирующие выплаты работнику устанавливаются приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия.

3.5. Стимулирующие выплаты за интенсивность (напряженность) труда устанавливаются воспитателям, помощникам воспитатели и иным педагогическим работникам.

Размер надбавки за интенсивность определяется советами на основании служебных записок ответственных лиц, в прямом подчинении которых находятся работники.

Надбавка за интенсивность и напряженность работы устанавливается приказом директора сроком не более чем на один календарный год с указанием даты начала и окончания периода ее действия. В течение периода действия надбавка за интенсивность и напряженность работы ее размер может быть снижен или выплата прекращена полностью в порядке, установленном трудовым законодательством.

3.6. Работникам Структурного подразделения назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353;

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

Работник, претендующий на ежемесячную надбавку за выслугу лет, направляет ходатайство в экспертный совет для определения стажа работы. Экспертный совет в соответствии с данными из трудовой книжки или сведениями о трудовой деятельности, сформированные в электронном виде работодателем, принимает решение о подтвержденном стаже.

Ежемесячная надбавка работникам структурного подразделения детский сад за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

При выслуге от 3 до 10 лет – 10% от должностного оклада;

При выслуге свыше 10 лет – 15% от должностного оклада.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения детский сад права на получение этой надбавки.

3.7. Стимулирующие выплаты руководителю структурного подразделения детский сад за результативность и качество работы (эффективность труда)

производятся на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленных приложением № 5 к настоящему Положению.

Размер стимулирующих выплат за результативность и качество работы (эффективность труда) руководителю структурного подразделения детский сад:

- от 30 - 40,5 баллов – 1 %;
- от 41 - 50,5 баллов – 2 %;
- от 51 - 60,5 баллов – 3 %;
- от 61 – 69,5 баллов – 4 %;
- от 70 – 79,5 баллов – 5 %;
- 80 баллов и более –6%

от стимулирующей части фонда оплаты труда работников структурного подразделения.

4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.1. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений Учреждения (за исключением руководителей) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.1.1. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря.

4.1.2. При приеме работника в течение финансового года стимулирующая выплата может производиться со дня возникновения у этого работника Учреждения права на получение данной надбавки на основании дополнительного приказа директора ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

4.1.3. Стимулирующие выплаты работникам структурных подразделений Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в году, предшествующего периода назначения этих стимулирующих выплат.

4.1.4. Все работники структурных подразделений Учреждения, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 января текущего года обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками структурных подразделений в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.1.5. Для анализа портфолио приказом директора утверждается самостоятельный экспертный совет, который проводит соответствующую данному положению процедуру оценивания эффективности работы работника:

- Экспертный совет по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Буратино»;
- Экспертный совет по оценке эффективности деятельности работников Структурного подразделения «Детский сад «Лужайка».

Персональный состав каждого экспертного совета по оценке эффективности устанавливается из работников этого структурного подразделения.

Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель структурным подразделением не входит в состав совета, председатель первичной профсоюзной организации в состав совета может входить. В состав Экспертного совета по оценке эффективности входят педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 2-х человек. Для независимой оценки собственных портфолио членами экспертного совета дополнительно в состав вводится шестой член комиссии с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертного совета.

4.1.6. Каждый экспертный совет проводит оценку эффективности деятельности работников своего структурного подразделения, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 января предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертного совета по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов, участвовавших в заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника своего структурного подразделения, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов совета, участвовавших в заседании.

4.1.7. Не позднее 23 января директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.1.8. Управляющий совет Учреждения в установленный день, не позднее 25 января, рассматривает представленную директором аналитическую информацию об эффективности деятельности работников структурных подразделений в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета принимаются в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.1.9. Директор Учреждения, на основании протокола Управляющего совета, не позднее 27 января издает приказ о назначении работникам Структурных подразделений стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество (эффективность труда).

4.2. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда (за исключением руководителя и его заместителей), на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы

4.2.1. Стимулирующие выплаты работникам Школы (за исключением заместителей директора) за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения два раза в год (в сентябре, в феврале) на период с 01 сентября по 31 января, с 01 февраля по 31 августа соответственно.

Стимулирующие выплаты заместителю директора за эффективность труда устанавливаются, на основании результатов работы Учреждения по выполнению ключевых показателей результативности качества работы (эффективность труда) руководителей общеобразовательных учреждений.

стимулирующая выплата для заместителя руководителя (надбавка за эффективность работы), которая устанавливается из стимулирующей части фонда оплаты труда и начисляется от стимулирующей выплаты руководителя ОО в следующих размерах:

заместитель директора по экономике и финансам – 20%;

заместитель директора по УВР – 40%;

заместитель директора по ВР – 40%.

Выплата заместителю директора носит периодический характер и устанавливается приказом директора Учреждения один раз в год, в феврале, на период с 01 февраля по 31 января, как и директору Школы.

Для работника принятого в течение финансового года на основании распорядительных документов директора Школы проводится дополнительная соответствующая процедура по назначению Стимулирующей выплаты, но со дня возникновения у работника права на ее получение.

4.2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников за период, предшествующий назначению этих стимулирующих выплат.

4.2.3. Все работники Школы, претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, не позднее 17 сентября, 17 февраля обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Школы в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.2.4. В Школе образуется экспертный совет, по оценке эффективности работы сотрудников школы. Количественный состав должен быть не менее 5 человек. Руководитель Учреждения и заместители директора не входят в состав экспертного совета, председатель первичной профсоюзной организации может входить в состав совета. В состав Экспертного совета по оценке эффективности могут входить члены методического совета и (или) педагогические работники, из числа самых опытных, не менее 4-х человек. Персональный состав

экспертного совета по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения. Для независимой оценки собственных портфолио членами совета дополнительно в состав вводится шестой член с правом решающего голоса для оценки портфолио членов экспертного совета.

4.2.5. Экспертный совет проводит оценку эффективности деятельности работников Школы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 20 сентября, 20 февраля предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертного совета по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов, участвовавших в заседании;
- аналитическую информацию об эффективности деятельности каждого работника, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов, участвовавших в заседании.

4.2.6. Не позднее 23 сентября, 23 февраля директор Учреждения ставит вопрос о необходимости проведения заседания Управляющего совета и формулирует повестку этого заседания, с учетом рассмотрения вопроса о стимулирующих выплатах работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.

4.2.7. Управляющий совет Учреждения в установленный день, но не позднее 25 сентября и 25 февраля, рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Школы в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы.

Решения Управляющего совета Учреждения принимаются в порядке, предусмотренном Уставом ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

В течение трех рабочих дней со дня подписания протокола, председатель Управляющего совета предоставляет один экземпляр протокола директору.

4.2.8. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета два раза в год не позднее 27 сентября, 27 февраля издает приказ о назначении работникам стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты подписания.

5.2. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников является локальным нормативным актом, принимается на Общем собрании работников Учреждения с учетом мнения Управляющего совета, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.

5.3. С настоящим Положением должны быть ознакомлены все работники Учреждения. При приеме на работу (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить работника с настоящим Положением под роспись. Текст данного Положения размещается на сайте Учреждения.

5.4. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.5. По всем остальным вопросам о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения, не урегулированных настоящим Положением, руководитель и работники Учреждения руководствуются ТК РФ и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Приложение № 1
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) УЧИТЕЛЯ**

№ п/п		Метод/способ определения показателя	Предоставляемые документы
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.	Доля обучающихся 4-8-х классов, правильно выполнивших практикоориентированные задания в рамках ВПР, в общей численности обучающихся, выполнивших диагностическую работу в рамках ВПР, включающую в себя практикоориентированные задания* *(номера заданий, перечень предметов и классов определены ФИС ОКО) - более 75% обучающихся – 3 балла; - 65% - 74% обучающихся – 2 балла. <i>За один предмет, если предметов несколько, баллы суммируются</i>	Статистические данные (1 раз в год)	Анализ ВПР Отчет ВПР (ФИСФРДО)
2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т. ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам) в 4-8 классах: - соответствие по одному предмету- 1 балл; - соответствие по двум предметам- 2 балла; - соответствие по трем предметам- 3 балла	Статистические данные (1 раз в год)	Анализ ВПР Отчет ВПР (ФИСФРДО)
3.	Соответствие годовых отметок обучающихся 9 –х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (ам) - не менее 65% - 8 баллов; - не менее 75% - 10 баллов. (результаты суммируются за несколько предметов)	Статистические данные (1 раз в год)	Анализ итогов ГИА и годовых оценок
4.	Доля обучающихся выпускных 9-ых классов, выбравших на ГИА экзамен по физике, или химии, или биологии, или информатики - 3% - 12% - 2 балл; - 12% - 20% - 5 баллов; - выше 20% - 8 баллов	Статистические данные (1 раз в год)	Анализ итогов ГИА и годовых оценок
5.	Раннее выявление детей с проблемами в обучении, и с антивитальными переживаниями, направление их на ППк, получение соответствующего заключения ПМПК (1-6 классы), выявление фактов суицидальных проявлений и деструктивного поведения у обучающихся и информирование в соответствующие органы. Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя. – 5 баллов за каждого ребенка	1) Заполнение индивидуальных карт на учащихся; 2) Выполнение рекомендаций рекомендаций ПМПК.	Индивидуальные карты ребенка, планы работы с ребенком
6.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в различные виды занятости (акции, проекты, деятельность в молодежных организациях и объединениях, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в том числе на внутришкольном (без учета не приступивших к обучению) - 100% или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете – 5 баллов	Статистические данные школы и учителя (Во время обучения)	Справка из ДОД. Индивидуальный план работы на этого обучающегося
7.	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, вовлеченных в организованные формы отдыха, в объединении дополнительного образования на базе ОО, реализующие программы ДОД, школы, иных организаций, в каникулярный период, в общей численности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел	1) Статистические данные школы и учителя (Во время каникул); 2) Реализация плана работы учителя и/или классных	Справка из ДОД. Индивидуальный план работы на этого обучающегося

	- 90% и более - 2 балла	руководителей (во время каникул)				
8.	Деятельность детских объединений по направлениям (хор, театр, медиацентр) За участие одного объединения не менее, чем в 2-х мероприятиях за отчетный период или 4 -х мероприятий за год: - на уровне образовательной организации и/или города – 3 балла; - в культурно-массовых событиях на территориальном уровне- 4 балла <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню по каждому детскому объединению</i>	Статистические данные школы	Сертификаты, грамоты, фотоотчет; публикации в школьных группах			
9.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя в проекты волонтерского движения, в проекты по военно-патриотическому воспитанию (в т. ч. ВВПОД «Юнармия», в деятельность школьного музея, или в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем: <i>9.1. результативное участие в мероприятиях</i>	Статистические данные школы	Сертификаты, грамоты, фотоотчет			
	<table border="1"> <tr> <td><i>Всероссийский уровень:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов.</td> <td><i>Региональный уровень:</i> Участие - 2 балла; призер- 3 балла; победитель – 4 балла.</td> <td><i>- Образовательный округ</i> участие- 1 балл; призер- 2 балла; победитель – 3 балла.</td> </tr> </table>	<i>Всероссийский уровень:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов.	<i>Региональный уровень:</i> Участие - 2 балла; призер- 3 балла; победитель – 4 балла.	<i>- Образовательный округ</i> участие- 1 балл; призер- 2 балла; победитель – 3 балла.		
<i>Всероссийский уровень:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов.	<i>Региональный уровень:</i> Участие - 2 балла; призер- 3 балла; победитель – 4 балла.	<i>- Образовательный округ</i> участие- 1 балл; призер- 2 балла; победитель – 3 балла.				
	<i>Баллы выставляются по наивысшему уровню</i> <i>9.2. результативное участие в территориальных мероприятиях:</i> - Зарегистрировано в отряде «Наследники Победы» не менее 5 человек от класса -1 балл: - участие в городском этапе военно-патриотической игры «Зарница» - 2 балла; - участие в городском этапе военно-патриотической акция «Весенняя неделя добра» - 2 балла; - участие в городском этапе смотра строя и песни - 2 балла; - участие в городском этапе военно-патриотической акции «ПОСТ №1» - 2 балла; <i>За победу в мероприятиях пункта 9.2. – 3 балла</i> <i>Баллы по пунктам 9.1. и 9.2. суммируются</i>					
10.	Поддержка деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее - РДДМ) доля зарегистрированных участников, вовлеченных в проекты, мероприятия РДДМ: - более 60% - 4 балла	Статистические данные школы	Сертификаты, фотоотчеты, пост в ВК мессенджере			
11.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т. ч. с применением лучших практик по модели ученик- ученик, педагог - ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. -по каждому направлению – 1 балл	Заполнение индивидуального маршрута на учащихся	План работы, протоколы участия в конкурсах, достижения			
12.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся - 51%-79% - 1 балл; - 80% - 100% - 3 балла (кроме школьных занятий и внеурочной деятельности)	1) Аналитическая справка; 2) Статистические данные по классу	1) Справка из ДОД; 2) Аналитическая справка по классу			
13.	Доля обучающихся классного коллектива, закрепленного за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности в общей численности обучающихся класса	1) Аналитическая справка; 2) Статистические данные по классу	1) Справка из ДОД; 2) Аналитическая справка по			

	- 10% - 20% - 1 балл; - 21% - 29% - 2 балла; - 30% и более - 3 балла. (кроме школьных занятий и внеурочной деятельности)		классу
14.	Участие родительской общественности (Совет отцов, семейный клуб и пр.) в реализации совместных проектов с ОО (за исключением профориентационных) Количество проектов, реализуемых родительской общественностью класса, составляет не менее 2 единиц на уровне: - образовательной организации – 2 балла; - образовательного округа – 3 балла; - региона и выше – 5 баллов <i>Баллы выставляются по наивысшему уровню</i>	Статистические данные школы	Сертификаты, фотоотчеты, пост в ВК мессенджере
Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
15.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях по развитию экологической культуры (победы, призовые места) в зависимости от уровня <i>- Всероссийский:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов. <i>- Региональный:</i> участие- 2 балла; призер- 3 балла; победитель – 4 балла. <i>- Образовательный округ:</i> участие- 1 балл; призер- 2 балла; победитель – 3 балла. (учитывается одно участие наивысшего уровня)	1) Статистические данные ПУМОСО; 2) Статистические данные Школы	Копии протоколов и грамот
16.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющем функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях РДДМ в мероприятиях (Государственный информационный ресурс) (победы, призовые места) в зависимости от уровня: <i>- Всероссийский:</i> участие- 5 баллов; призер- 6 баллов; победитель – 7 баллов. <i>- Региональный:</i> участие- 4 балла; призер- 5 баллов; победитель – 6 баллов. <i>- Территориальный (образовательный округ):</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов (учитывается одно участие наивысшего уровня)	Статистические данные школы и ПУМОСО и т.д.	Сертификаты, грамоты, дипломы
17.	Наличие призеров/победителей заключительного этапа конкурсных мероприятий, входящих в перечень олимпиад и иных интеллектуальных научно- практических конференций, ВХОДЯЩИХ В ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) Минпросвещения РФ <i>ОЛИМПИАДА:</i> - Территориальный: участие-1 балл; призер- 2 балла; победитель – 3 балла. - Региональный: участие- 2 балла; призер- 3 балла; победитель – 4 балла. - Всероссийский:	1) Статистические данные ПУМОСО; 2) Статистические данные Школы.	Копии протоколов и грамот
	<i>КОНФЕРЕНЦИЯ:</i> - Школьный: призер - 1 балл; победитель – 2 балла. - Территориальный: участие- 1 баллов; призер- 2 балла; победитель – 3 балла. - Региональный: участие- 2 балла;		

	участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов.	призер- 3 балла; победитель – 4 балла. - Всероссийский: участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель –5 баллов.		
	учитывается одно участие наивысшего уровня по каждому виду (баллы суммируются)			
18.	Результативность участия в проектах по развитию волонтерского движения, краеведения, музееведения на уровне: - Территориальный: участие – 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов. - Региональный: участие – 4 балла; призер- 5 баллов; победитель – 6 баллов. - Всероссийский: участие – 5 баллов; призер- 6 баллов; победитель –7 баллов. <i>Баллы выставляются по наивысшему уровню</i>		1) Статистические данные ПУМОСО; 2) Статистические данные Школы.	Копии Сертификатов и протоколов, копии грамот и дипломов
19.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов - 81 % и более от класса - 3 балла		Статистические данные школы	Отчет, грамоты и т.д.
20.	Наличие призеров окружного этапа всероссийской олимпиады школьников - за каждого призера - 5 баллов, но не более 10 баллов		Статистические данные школы	Отчет, грамоты и т.д.
21.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющем функции классного руководителя, в мероприятиях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты, «Взлет», «Астра» - за каждого ребенка, завершившего обучение в очных профильных сменах- 2 балла, но не более 10 баллов; - участие в дистанционных профильных сменах за каждого ребенка- 1 балл, но не более 8 баллов.		Статистические данные школы	Отчет, грамота, сертификат
22.	Численность обучающихся 6-9 классов, принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Профессионалы» в категории Юниор в общей численности учащихся, вовлеченных учителем, в т. ч. выполняющим функции классного руководителя - за каждого ребенка - 5 баллов		Статистические данные школы	Отчет, грамоты и т.д.
23.	Доля обучающихся 1 - 9 классов, принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона (экскурсии на предприятия, в ОО ВО и ОО СПО, фестивали, видеоконференции, лекции, онлайн-уроки «Проектория», «Урок цифры», «Уроки финансовой грамотности», учи.ги, Я. Класс, и другие) в общей численности обучающихся класса - 60% - 80% - 3 балла; - 81% и более – 5 баллов <i>Если учитель обеспечивает использование обучающимися нескольких платформ, баллы суммируются</i>		Статистические данные школы	Отчет, грамоты и т.д.
24.	Доля обучающихся 6-9 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках проекта «Билет в Будущее», в рамках предпрофильной подготовки и иных мероприятий Учителю в том числе, выполняющему функции классного руководителя, сопровождающему детей в данной работе 50% - 60% - 1 балла; 60% - 70% - 2 балла; 71 % и более – 3 балла.		Статистические данные школы	Отчет по участникам

25.	Поддержка федерального проекта «Орлята России» - участие в городском фестивале – 2 балла; - прохождение зарегистрированным классом не менее 4 треков (за отчетный год) по программе «Орлята России» – 4 балла; - доля обучающихся 5 - 9-х классов, участвующих в программе в качестве наставников для обучающихся начальных классов, составляет более 5 детей от класса - 2 балла. <i>Баллы суммируются</i>	Статистические данные Советника по воспитанию	Сертификаты. Отчет по участникам
Результативность использования современных технологий (в том числе цифровых технологий) в образовательном процессе			
26.	Доля родителей обучающихся, активно использующих многофункциональный сервис обмена информации МАХ, «Сферум», сервис Госуслуги «Моя Школа» (из расчета 1 родитель от 1 обучающегося) - 70% - 94% - 2 балла; - 95% и более - 3 балла <i>Баллы суммируются</i>	Статистические данные школы	Отчет по участникам
27.	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды (использование многофункционального сервиса обмена информации МАХ, сервис Госуслуги «Моя Школа» - более 95% обучающихся класса активно использующих МАХ - 2 балла; - активная работа обучающихся в ЦОК «Моя Школа» не менее 10 обучающихся за отчетный период – 2 балла; <i>Баллы суммируются</i>	1) Наличие у детей регистрации; 2) федеральная и региональная статистика	1) Статистическая отчетность школы, класса 2) Фотоотчет 3) Аналитическая информация по классу
28.	Активная работа учителя по использованию федеральной информационно-сервисной платформы для создания цифровой образовательной среды (использование многофункционального сервиса обмена информации МАХ, сервис Госуслуги «Моя Школа» - еженедельная работа учителя с использованием МАХ - 2 балла; - активная работа учителя в ЦОК «Моя Школа» не менее 2-х раз за отчетный период – 2 балла; - использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества обучения обучающихся, внесение 100% контрольных и проверочных работ с учетом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО 2 балла за 100 % внесение данных за 1 предмет (если классов несколько или несколько предметов, баллы суммируются); - еженедельное 100% заполнение электронного журнала, электронных дневников обучающихся – 2 балла; - еженедельное исполнение показателей «Контроль заполнения данных и выгрузки на Витрину» по выставлению отметок – 2 балла <i>Баллы суммируются</i>	Статистические данные школы	1) Отчет АСУ РСО- протоколы МСОКО
Результативность организационно - методической деятельности педагога			
29.	Результативность участия педагогических и/или руководящих работников ОО в тематических секциях научно-практических конференций, посвященных профессиональной ориентации - участие на уровне образовательного округа - 3 балла; дополнительно за победу (призовое место) – 3 балла; - участие на уровне региона - 4 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 4 балла; - участие на уровне РФ - 5 баллов, дополнительно за победу (призовое место) – 5 баллов <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>	1) Статистические данные Школы;	1) Отчет учителя об участии; 2) Сертификат
30.	Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющем функции классного руководителя и (или) учителям в том числе (наставляемым), в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказом (распоряжением) ПУМОСО и иных конкурсных мероприятиях. Очное участие в качестве эксперта, члена жюри	Статистические данные Школы и ПУМОСО	1) Отчет учителя; 2) Сертификат участника

	<p>конференции и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальный выступающий - 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 баллов. - Региональный выступающий - 4 балла; призер- 5 баллов; победитель – 6 баллов. - Всероссийский выступающий - 5 баллов; призер- 6 баллов; победитель – 7 баллов. <p>указывается только одно участие высшего уровня</p>		
31.	<p>Наличие у учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный уровень – 3 балла; - Территориальный уровень - 4 балла; - Региональный уровень - 5 баллов; - Российский уровень - 6 баллов. 	Статистические данные Школы и ПУМОСО	Сертификат о наличии гранта
32.	<p>Результативность очного участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во всероссийском фестивале «Космофест», подготовив проэкт с детьми или представление опыта работы по развитию профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальный: участие - 3 балла; призер - 4 балла; победитель - 5 баллов - Региональный: участие - 4 балла; призер - 5 баллов; победитель - 6 баллов <p><i>Если участий несколько, баллы могут суммироваться за победу</i></p>	Статистические данные Школы и ПУМОСО	Сертификаты, дипломы, грамоты, протоколы участия
33.	<p>Результативность участия учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя в конкурсах методических разработок по патриотическому и экологическому воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Территориальный: участие - 2 балла; призер - 3 балла; победитель – 4 балла. - Региональный: участие - 3 балла; призер -4 балла; победитель – 5 баллов - Российский и международный: участие - 4 балла; призер - 5 баллов; победитель – 6 баллов 	Статистические данные Школы и ПУМОСО	Сертификаты, дипломы, грамоты, протоколы участия
34.	<p>Повышение квалификации учителя, в т. ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету (ам) или по приоритетным направлениям развития системы образования и воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72 часа в учебный год (36- за полугодие) - 3 балла; - за каждые дополнительные 36 часов - 3 балла - за прохождение курсов по формированию позитивной социализации обучающихся педагогическим работником, профилактике негативных зависимостей, деструктивного поведения, кибербезопасность и др. за отчетный период за каждый сертификат – 2 балла (количество не ограничивается) <p><i>Баллы суммируются</i></p>	<p>1) Статистические данные Школы;</p> <p>2) Аналитическая справка заместителя директора по ВР</p>	Копии сертификатов, удостоверений
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

35.	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса без долгов) – 100% - 7 баллов; – 90- 99% - 6 баллов; – 85- 89 % - 5 баллов	Статистические данные ПУМОСО	Отчет по классу
36.	Доля обучающихся классного коллектива (1-4 классы), охваченных горячим питанием, ОБЕДАМИ, от общей численности обучающихся класса (без долгов) - 50% -60% - 2 балла; - 61% -70% - 3 балла; - 71% -80% - 4 балла; - более 81% - 5 баллов.	Статистические данные ПУМОСО	Отчет по классу
37.	Доля обучающихся у учителя в т. ч. выполняющего функции классного руководителя из числа отнесенных к основной группе здоровья, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО и получившие Знаки более 10 % за полугодие – 3 балла; более 20 % в течение года – 5 баллов	Устанавливается в феврале за предыдущий год и действует на весь год	1) Статистическая отчетность ответственного по школе
38.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно – транспортных происшествий по вине учащихся - отсутствие – 2 балла	1) Статистические данные школы; 2) Статистические данные ПУ	Выписка от школы
39.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса как у учителя, так и у классного руководителя - 3 балла	1) Статистические данные школы; 2) Статистические данные ПУ	Выписка от школы
40.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений по организации образовательной деятельности. -отсутствие- 3 балла	статистические данные школы	
ИТОГО:			

Приложение № 2
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
учителя-логопеда, учителя-дефектолога школы**

№	Качественные и количественные показатели эффективности деятельности	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов	Метод измерения
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1	Положительная динамика в коррекционной работе учителя-логопеда с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи (ФФН, ТНР, ЗПР, РАС): -по разделу «развитие звуковой стороны речи» -по разделу «развитие лексического и грамматического строя речи» -по разделу «формирование связной речи» -по разделу «коррекция нарушения письменной речи» -по разделу «коррекция нарушения чтения»	10%-19% от числа обучающихся- 6 балла 20%-29% от числа обучающихся- 8 балла 30% и более от числа обучающихся- 10 балла	10	статистические данные

2	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся с ОВЗ по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <ul style="list-style-type: none"> -по разделу «сенсорное и сенсомоторное развитие» -по разделу «формирование пространственно-временных отношений» -по разделу «развитие высших психических функций» -по разделу «готовность к восприятию учебного материала» 	<p>20%-39% от числа обучающихся-6 балла 40%-59% от числа обучающихся-8 балла 60%- и более от числа обучающихся-10 баллов</p>	10	статистические данные
3	<p>Число обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных специалистом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)</p>	<p>-Обучающиеся с ОВЗ становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня -1 балла; -Обучающиеся с ОВЗ становятся победителями/призерами городских мероприятий и/или участвуют в городских конкурсных мероприятиях -2 балла; -Обучающиеся с ОВЗ становятся победителями/призерами городских мероприятий и/или участвуют в окружных мероприятиях-3 балла; -Обучающиеся с ОВЗ становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий -4 балла; +3 балла - при участии в двух и более (окружных) мероприятиях (очное участие).</p>	7	статистические данные
4	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60% -2 балла 61-75%-3балла 76-85%-4балла свыше 85%-5баллов</p>	5	результаты анкетирования
5	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60%-2 балла 61-75%- 3балла 76-85%-4балла свыше 85%-5баллов</p>	5	результаты анкетирования
6	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)</p>	<p>55-60%-2 балла 61-75%-3балла 76-85%-4 балла свыше 85%-5баллов</p>	5	результаты анкетирования
Итого:			42	
<p>2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</p> <p>3.</p>				

7	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период: ЦОР и ЭОР для обучающихся с ОВЗ; ЦОР и ЭОР для родителей; ЦОР и ЭОР для педагогов школы.	1балл 1балл 1балл <i>(Баллы суммируются)</i>	3	статистические данные
Итого:			3	
3.Результативность организационно-методической деятельности педагога				
8	Результаты участия специалистов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие- 2 балла ; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 4 балл . Международный уровень: 1-3 место- 6 балла ; Участие- 5 балла ;	6	Грамоты, дипломы, сертификаты
9	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	72 часа – 3 бала (за каждые дополнительные 36 часов – 3 балла)	6	ИОЧ, удостоверения
10	Профессиональная активность (результаты участия специалиста в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня)	2 балла	2	сертификат
11	Результативность участия специалиста в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	-Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ОО-1 балл; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а так же выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня- 4 балла . +1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)	5	сертификат

12	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Создание- 2балла ; Создание и реализация- 3балла ; Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 4 балла ; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона- 5 баллов .	5	методическая разработка, экспертиза, рецензия
Итого:			24	
ВСЕГО:			69	

Приложение №_3___
к Положению о распределении стимулирующих выплат работникам ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
педагога –психолога школы

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов	Метод измерения
Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в эмоционально-волевой сфере	20%-39%- 3 балла 40%-59%- 4 балла 60% и более- 5 баллов	5	статистические данные
1.2	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере	10%-20%- 3 балла 20%-30%- 4 балла 30% и более- 5 баллов	5	аналитическая справка
1.3.	Реализация программы коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ: - отсутствие положительного результата за отчетный период; - наличие положительного результата за отчетный период	Да- 2 балла Нет- 0 баллов	2	аналитическая справка
1.4.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 2 балла 61-75%- 3 балла 76-85%- 4 балла свыше 85%- 5 баллов	5	результат анкетирования
1.5	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 2 балла 61-75%- 3 балла 76-85%- 4 балла свыше 85%- 5 баллов	5	результат анкетирования
Итого:			22	

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов	Метод измерения
Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе				
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	<p>Уровень ОО-1 балл Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень- 3 балла Всероссийский уровень-4 балла Международный уровень-5 баллов +1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практической конференции, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</p>	6	свидетельство о публикации, сборники.
Итого:			6	
Результативность организационно-методической деятельности педагога				
3.1.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	<p>--Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений педагогических работников на уровне ОО- 2 балла; - Выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня-4 балла. +2 балла - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)</p>	2-7	сертификаты, свидетельство
3.2.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания	<p>Да -3 балла Нет -0 баллов</p>	3	методическая разработка, экспертиза, рецензия
3.3.	Повышение квалификации педагога-психолога	72 часа – 3 бала	6	ИОЧ,

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов	Метод измерения
	по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	(за каждые дополнительные 36 часов – 3 балла)		удостоверения
Итого:			11-16	
ВСЕГО:			39-44	

Приложение № 4
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда заместителя директора по экономике и финансам, ведущего экономиста, экономиста.

№ п/п	Показатель	оценка в баллах	критерии эффективности
1.	Кассовое исполнение по использованию средств из федерального бюджета: 100% - 5 баллов	5	статистические данные ПУ МОСО
2.	Кассовое исполнение по использованию средств из регионального бюджета: 99,5% -99,7%-3 балла 99,8%-99,9%- 4 балла 100% - 5 баллов	3-5	статистические данные ПУ МОСО
3.	Отсутствие замечаний по результатам проверок налоговых и других контролирующих органов, вышестоящих организаций	5	акт проверки, предписания, предостережения
4.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	5	статистические данные ПУ МОСО
5.	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников – 72,2%	5	статистические данные ПУ МОСО
6.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, праздники, т.д.)	3	отчет по мероприятию
7.	Реализация школьного проекта финансовой грамотности: -участие в классных встречах -2 балла -участие в школьных мероприятиях – 2 баллов (баллы суммируются)	2 -4	отчет по мероприятию
ИТОГО:		28- 32	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
заведующего хозяйством.**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	<p>Результативность участия в мероприятиях по рациональному использованию тепло-, водо-, энергоресурсов в зависимости от уровня:</p> <p>- <i>Региональный:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 балла.</p> <p>- <i>муниципальный:</i> участие- 2 балл; призер- 3 балла; победитель – 4 балла.</p> <p><i>(учитывается одно участие наивысшего уровня)</i></p>	2-5	Сертификаты, фотоотчёты или иные документы
2.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов. (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	предписания
3.	Реализация дизайнерских решений (проектов) при проведение ремонтных работ в учреждении.	5	Зонирование школьной территории и создание образовательной среды
4.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, праздники, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
5.	<p>Участие в реализации социально значимых совместных проектов в ОО.</p> <p>Количество школьных проектов, реализуемых совместно с педагогическими работниками не менее 2 на уровне:</p> <p>- образовательной организации – 2 балла; - муниципалитета – 3 балла - образовательного округа – 4 балла; - региона и выше – 5 баллов</p> <p><i>Баллы выставляются по наивысшему уровню</i></p>	2- 5	Сертификаты, фотоотчёты
6.	<p>Результативность участия в мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и охране труда в ОО в зависимости от уровня:</p> <p>- <i>Всероссийский:</i> участие- 4 балла; призер- 5 балла; победитель – 6 баллов.</p> <p>- <i>Региональный:</i> участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 балла.</p> <p>- <i>Муниципальный:</i></p>	2-6	Сертификаты, фотоотчёты или иные документы

	участие- 2 балл; призер- 3 балла; победитель – 4 балла. (<i>учитывается каждое участие отдельно</i>)		
ИТОГО:		19- 29	

Приложение № 6
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
инспектора по кадрам.**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов. (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	предписания
2.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, праздники, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
3.	Участие в реализации социально значимых совместных проектов в ОО. Количество школьных проектов, реализуемых совместно с педагогическими работниками не менее 2 на уровне: - образовательной организации – 2 балла; - муниципалитета – 3 балла - образовательного округа – 4 балла; - региона и выше – 5 баллов. (<i>Баллы суммируются за каждый проект по наивысшему уровню</i>)	2- 5	Сертификаты, фотоотчёты
ИТОГО:		10- 13	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
специалиста по охране труда.**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	<p>Результативность участия в мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и охране труда в ОО в зависимости от уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Всероссийский</i>: участие- 4 балла; призер- 5 балла; победитель – 6 баллов. - <i>Региональный</i>: участие- 3 балла; призер- 4 балла; победитель – 5 балла. - <i>Муниципальный</i>: участие- 2 балл; призер- 3 балла; победитель – 4 балла. <p><i>(учитывается каждое участие отдельно)</i></p>	2- 6	Сертификаты, фотоотчёты или иные документы
2.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов. (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	предписания
3.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, праздники, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
4.	<p>Участие в реализации социально значимых совместных проектов в ОО.</p> <p>Количество школьных проектов, реализуемых совместно с педагогическими работниками не менее 2 на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организации – 2 балла; - муниципалитета – 3 балла - образовательного округа – 4 балла; - региона и выше – 5 баллов <p><i>Баллы выставляются по наивысшему уровню</i></p>	2- 5	Сертификаты, фотоотчёты
ИТОГО:		12-19	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
уборщика служебных помещений**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	Реализация дизайнерских решений (проектов) при проведении ремонтных работ в учреждении.	5	Фотоотчет
2.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов. (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	Предписания
3.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
Итого:		13	

Приложение № 9__
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	3	Предписания
2.	Реализация дизайнерских решений (проектов) при проведении ремонтных работ в учреждении.	3	Фотоотчет
3.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
Итого:		9	

**Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда
дворника**

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	Реализация социально значимых проектов для школы: - участие в (субботники, акции, т.д.) – 3 балла (баллы суммируются за каждое мероприятие)	3	Отчет по мероприятию
2.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	Фактические мероприятия
3.	Реализация дизайнерских решений (проектов) при благоустройстве школьных территорий	5	Фотоотчет
Итого:		13	

Приложение № 11
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Перечень критериев и показателей для оценки качества и эффективности труда сторожа

№ п/п	Показатель	Значение показателя в баллах	Метод измерения
1.	Реализация социально значимых проектов для школы. Участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, т.д.)	3	Отчет по мероприятию
2.	Реализация дизайнерских решений (проектов) при проведении ремонтных работ в учреждении и по благоустройству территории ОО. (Баллы суммируются за каждый проект)	5	Фотоотчет
3.	Отсутствие замечаний по результатам контроля вышестоящих организаций и контролирующих органов. (отсутствие предписаний, предостережений и т.д.)	5	Предписания
Итого:		13	

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
воспитателя, инструктора физической культуры, музыкального руководителя
структурных подразделений «Детский сад «Лужайка»,
структурных подразделений «Детский сад «Буратино»**

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: соответствует; соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	соответствует-2 балла творческий (авторский подход)- 3балла	3
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие)	75%-79% - 1балл 80%-89% - 2балла 90% и более – 3балла	3
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	- от 47% до 53% воспитанников – 1 баллов; - от 54% до 71% воспитанников – 2 баллов; - от 72% до 82% воспитанников – 3 баллов; - от 83% до 100% воспитанников – 4 баллов.	10
1.4	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -2 балла; Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений -0 баллов.	2

1.5	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	20%-24% - 2 балла 25%-29% - 3 балла 30% и более – 5 баллов	5
1.6	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории:	10% - 1 балл; 10% - 15% - 2 балла; 16% - 24% - 3 балла; более 24% - 5 баллов	5
1.7	Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	50-70% - 2 балла выше 70% - 3 балла	3
Итого:			31
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Региональный: -участник – 2балла; -призёр – 3балла; Федеральный: -участник – 3балла; -призёр – 4балла.	4
2.2	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором (очном) этапе	на первом (отборочном) этапе: -1 балл; во втором (очном) этапе-2 балла; победа во втором (очном) этапе-3балла.	3

2.3	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п. 2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	-Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях -2 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) мероприятиях-3 балла; -Воспитанники становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий -4 балла; +3 балла - при участии в двух и более городских (окружных) мероприятиях (очное участие).	7
Итого:			14
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	3
3.2	Доля родителей воспитанников, активно использующих многофункциональный сервис обмена информации МАХ (из расчета 1 родитель от 1 воспитанника)	- 70% - 94% - 2 балла; - 95% и более - 3 балла	3
3.3	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
Итого:			8
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2

4.2	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место - 2 балла; Участие - 1 балла; Региональный уровень: 1-3 место - 3 баллов; Участие - 2 балла; Всероссийский уровень: 1-3 место - 4 балла; Участие - 3 балл. Международный уровень: 1-3 место - 5 балла; Участие - 4 балла +1 балл за очное участие	6
4.3	Участие в дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Да – 2 Нет - 0	2
4.4	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Муниципальный уровень - 1 балла Региональный уровень - 2 балла Всероссийский уровень - 3 балла Международный уровень - 4 баллов +1 балл - материалы по итогам очного выступления на научно-практической конференции, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.	5
4.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	-Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДО-1 балл; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, на районном, городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня-4 балла. +1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)	5
4.6	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования и ДО от 36 часов	Да – 3 балла	3
Итого:			23
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

5.1	Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	стабильно низкий – 2 балла снижение на 1% - 3 балла снижение на 2% - 4 балла снижение на 3% и выше – 5 баллов.	5
5.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5%-10% - 1 балла 11%-19% - 2 балла свыше 20% - 3 баллов	3
5.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 2 балла 2% - 3 балла 3% и выше – 4 балла	4
5.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
5.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
5.6	Реализация социально значимых проектов по здоровьесбережению для ДО, участие в общественных мероприятиях (субботники, акции, праздники и т.д.)	Наличие-0 баллов Отсутствие-3 балла	3
Итого:			19
ВСЕГО:			95

Приложение № 13
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы
(эффективность труда) педагога-психолога структурных подразделений

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качеств предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в эмоционально-волевой сфере	20%-39%- 3 балла 40%-59%- 4балла 60% и более- 5балла	5
1.2	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам в когнитивной сфере	10%-20%- 3 балла 20%-30%- 4балла 30% и более- 5балла	5
1.3.	Реализация программы коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ: отсутствие положительного результата за отчетный период; наличие положительного результата за отчетный	Да-2балла Нет-0 баллов	2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов
	период		
1.4.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся; Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды.	Да- 5 баллов Нет- баллов	5
1.5.	Участие воспитанников в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	-Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях - 2 балла ; -Воспитанники становятся победителями/призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) мероприятиях- 3 балла ; -Воспитанники становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий - 4 балла ; +3 балла - при участии в двух и более городских (окружных) мероприятиях (очное участие).	7
1.6.	Деятельность в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1
1.7.	Деятельность в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	3
1.8	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	1

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 2 балла 61-75%- 3 балла 76-85%- 4 балла свыше 85%- 5 баллов	5
1.10	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60%- 2 балла 61-75%- 3 балла 76-85%- 4 балла свыше 85%- 5 баллов	5
Итого:			39
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	Уровень ДО- 1 балл Муниципальный уровень- 2 балла Региональный уровень- 3 балла Всероссийский уровень- 4 балла Международный уровень- 5 баллов <i>+1 балл - материалы по итогам выступления на научно-практической конференции, семинарах, секциях, круглых столах опубликованы в печатных изданиях.</i>	6
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
Итого:			8
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Презентация собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Региональный уровень: 1-3 место - 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие - 2 балла ; Международный уровень: 1-3 место- 6 балла ; Участие- 4 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 3 балл.	6
3.2.	Презентация собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Региональный уровень: 1-3 место - 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие - 2 балла ; Международный уровень:	6

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов
		1-3 место- 6 балла ; Участие- 4 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 3 балл.	
3.3.	Участие педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДОО- 1 балл ; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений педагогических работников на уровне ДОО, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне- 3 балла ; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня- 4 балла . <i>+1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие);</i> <i>1 балл – <u>однократно</u> публично представляет собственный педагогический опыт по организации и проведению образов-ного процесса с воспитанниками на уровне ДОО</i>	5
3.4.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Да - 3 балла Нет - 0 баллов	3
3.5.	Повышение квалификации педагога-психолога по приоритетным направлениям развития системы образования, ДО (от 36 часов)	Да – 3 балла	3
3.6	Участие педагога в программе наставничества образовательной организации	Да- 2 балла	2

№ п/п	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Кол-во максимально набранных баллов
3.7.	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	Наличие-0 баллов Отсутствие-2 балла	2
Итого:			27
Всего:			74

Приложение № 14
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
учителя-логопеда, учителя-дефектолога структурных подразделений
(в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья)**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие»	20%-39% от числа обучающихся- 6 балла 40%-59% от числа обучающихся- 8 балла 60%- и более от числа обучающихся- 10 баллов	10
1.2	Участие воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	-Воспитанники становятся участниками, победителями/призерами дистанционных конкурсов всероссийского, международного уровня, победителями мероприятий ДОО и/или участвуют в районных конкурсных мероприятиях -2 балла ; -Воспитанники становятся победителями/призерами районных мероприятий и/или участвуют в городских (окружных) мероприятиях -3 балла ; -Воспитанники становятся победителями/призерами городских (окружных) конкурсных мероприятий и /или участниками региональных конкурсных мероприятий -4 балла ; +3 балла - при участии в двух и более (окружных) мероприятиях (очное участие).	7

1.3	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 2 балла 61-75% - 3балла 76-85% - 4балла свыше 85% - 5баллов	5
1.4	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 2 балла 61-75% - 3балла 76-85% - 4балла свыше 85% - 5баллов	5
1.5	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 2 балла 61-75% - 3балла 76-85% - 4 балла свыше 85% - 5баллов	5
1.6	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - 1 балл ; Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений - 0 баллов.	1
Итого:			33
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом	Да – 2 балла Нет – 0 баллов	2
2.2	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Да – 3 балла Нет – 0 баллов	3
2.3	Доля родителей воспитанников, активно использующих многофункциональный сервис обмена информации МАХ (из расчета 1 родитель от 1 воспитанника)	- 70% - 94% - 2 балла; - 95% и более - 3 балла	3
Итого:			8
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1	Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	Муниципальный уровень: 1-3 место - 3 балла ; Участие- 2 балла ; Региональный уровень: 1-3 место – 4 баллов ; Участие- 3 балла ; Всероссийский уровень: 1-3 место- 5 балла ; Участие- 4 балл. Международный уровень: 1-3 место- 6 балла ; Участие- 5 балла ;	6

3.2	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования и ДО от 36 часов	Да – 3 балла	3
3.3	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов)	Да – 3 балла Нет – 0баллов	3
3.4	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Да – 3 балл Нет – 0 баллов	3
3.5	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	-Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, на уровне ДОО-1 балл; -Выступает на педсоветах, семинарах, круглых столах, заседаний методических объединений, а также выступает на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, заседаниях методических объединений на районном и городском (окружном) уровне-3 балла; -Выступает на мероприятиях регионального, Всероссийского, Международного уровня-4 балла. <i>+1 балл - выступает неоднократно на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровня (очное участие)</i>	5
3.6	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Создание-2балла; Создание и реализация-3балла; Создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа- 4 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона-5 баллов.	5
Итого:			25
ВСЕГО:			66

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)
методиста, старшего воспитателя структурных подразделений**

№	Критерии оценивания	Шкала оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.):	взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях с информацией о функционировании структурного подразделения - 2 балла Баллы могут суммироваться	3
1.2.	Доля родителей воспитанников структурного подразделения образовательной организации, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:	75% - 79% от общего числа родителей - 2 балла; 80% - 89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
1.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников данной возрастной категории:	30% - 40% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 2 балла; 41% - 50% воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 3 балла; 51% и более воспитанников занимаются по программам дополнительного образования - 5 баллов	5
1.4	Основная образовательная программа соответствует Федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (на основе экспертного заключения окружного/регионального учебно-методического объединения) на уровне:	средний уровень - 3 балла высокий уровень – 5 баллов	5
Итого:			18
2.	Эффективность организации воспитательной работы		

2.1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников в общей численности воспитанников данной возрастной категории:	10% - 1 балл; 10% - 15% - 2 балла; 16% - 24% - 3 балла; более 24% - 5 баллов	5
2.2.	Результаты участия воспитанников в федеральных и региональных конкурсах, фестивалях, учрежденных министерством образования и науки Самарской области ("Космофест", «Икаренок», «Мой наставник» (номинация «Лучший наставник обучающийся») и др.):	участие в окружном этапе - 1 балл; победа в окружном этапе/участие на региональном уровне - 2 балла победа на региональном уровне – 3 балла; Баллы могут суммироваться	6
2.3	Участие воспитанников в движении "Будущие профессионалы 5+":	участие на первом (отборочном) этапе: - 1 балл; участие во втором (очном) этапе - 2 балла; победа во втором (очном) этапе - 3 балла	3
Итого:			14
3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников		
3.1.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников:	15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 баллов	5
3.2.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации - участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников:	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3.3.	Доля воспитанников структурного подразделения образовательной организации, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников:	1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
3.4.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников структурного подразделения образовательной организации во время образовательного процесса - 3 балла	наличие - 0 отсутствие - 3	3
Итого:			18
4.	Результативность организационно - методическая деятельность		
4.1.	Результаты деятельности структурного подразделения образовательной организации в	на уровне образовательного округа - 1 балл;	9

	режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки признаны эффективными (при наличии подтверждающих документов):	на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ - 5 баллов Баллы могут суммироваться	
4.2.	Представление опыта деятельности структурного подразделения образовательной организации по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий, в т.ч. через работу регионального методиста (при наличии подтверждающих документов):	на уровне образовательного округа - 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла Баллы могут суммироваться	6
4.3.	Отсутствие обоснованных жалоб (обращения, по которым проводились проверки и факты подтвердились)	наличие - 0 отсутствие – 2 балла	2
4.4.	Организация в структурном подразделении образовательной организации дуального обучения, в период профессионального обучения студентов:	1 - 3 студента - 2 балла; 4 и более студентов - 4 балла	4
4.5.	Эффективная реализация программы просветительской деятельности для родителей воспитанников, при охвате не менее 80% родителей:	80 % родителей - 1 балл 81-100% родителей - 3 балла	3
Итого:			25
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
5.1.	Наличие у педагогического коллектива структурного подразделения образовательной организации достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий, учрежденных министерством образования и науки Самарской области и Министерства просвещения Российской Федерации («Воспитатель года», «Детский сад года», «Наставник в системе образования Самарской области», «Учитель родного языка» (номинация для воспитателей ДОО) и др.), отбора лучших практик образования и воспитания дошкольников:	на уровне образовательного округа - 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на федеральном уровне - 5 баллов При наличии подтверждающих документов	5
5.2.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) структурного подразделения образовательной организации квалификационных категорий (первая и высшая):	50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
5.3.	Участие 100% молодых педагогов структурного подразделения образовательной организации в региональной программе развития наставничества на основании данных АИС «Кадры в образовании Самарская область»	- участие 100% молодых педагогов – 1балл; - участие педагогов структурного подразделения образовательной организации во внешнем наставничестве – 1	3

		балл; - использование вариативных моделей наставничества (наставник - куратор, тьютор, ментор и т.д. для опытных педагогов) - 1 балл Баллы могут суммироваться	
5.4.	Доля педагогических работников структурного подразделения, прошедших обучение по программам повышения квалификации за 3 последних года, в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	95% - 100% - 3 балла	3
Итого:			14
ВСЕГО:			89

Приложение № 16
к Положению о распределении
стимулирующих выплат работникам
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

**КРИТЕРИИ,
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) иных
работников структурных подразделений**

№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное кол-во баллов
1. Результативность деятельности работника по обеспечению качества предоставляемых услуг		
1.1	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 2 балла	2
1.2	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников: - результаты работы с информационными/ электронными банками данных – 4 балла; - своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 4 балла; - своевременное и качественное ведение документооборота в рамках должностных функциональных обязанностей – 4 балла; - результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей в части организации питания воспитанников, погашения родительской платы за «присмотр и уход», оснащения и списания материально-товарных ценностей, заработной платы сотрудников за отчётный период по направлению деятельности – 4 балла; - своевременная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 4 балла; - своевременное составление бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности по направлению деятельности - 4 балла; - отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 4 балла	28
1.3	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 2 балла	2
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 3 балла	3
2. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ		

2.1	<p>Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и работников ОУ (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) – 29 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 3 балла; - своевременная сверка фактического наличия товарно-материальных ценностей с бухгалтерскими данными – 3 балла; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий в помещениях в соответствии с требованиями СанПиН – 5 баллов; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению исправного состояния оборудования – 4 балла; - своевременное проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенических условий на прилегающей территории в соответствии с требованиями СанПиН – 5 баллов; - своевременное обеспечение работников товарно-материальными ценностями, хозяйственным и иным инвентарём – 4 балла; - своевременное проведение мероприятий с целью функционирования систем водоснабжения, канализации и электроснабжения – 4 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл 	29
2.2	<p>Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в среднем по СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечается положительная динамика – 5 баллов 	5
2.3	<p>Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников по СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечается снижение заболеваемости – 5 баллов; - уровень заболеваемости стабильно низкий – 10 баллов. 	10
2.4	<p>Снижение количества дней, пропущенных детьми по СП по иным причинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отмечается снижение пропусков – 3 балла; - отмечается низкий показатель количества пропущенных дней или их отсутствие – 5 баллов. 	5
2.5	<p>Показатель фактической наполняемости детей по СП соответствует 90 % и выше - 5 балла;</p>	5
2.6	<p>Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 5 баллов</p>	5
2.7	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм – 19 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение натуральных норм физиологического питания воспитанников составляет от 95 % и более – 10 баллов; - осуществление систематического контроля за сроками реализации и хранения продуктов – 2 балла; - осуществление систематического контроля за использованием кухонного инвентаря и посуды в соответствии с требованиями СанПиН – 1 балл; - осуществление систематического контроля за соблюдением личной гигиены работниками пищеблока – 1 балл; - осуществление систематического контроля за закладкой сырья, технологией приготовления пищи, качеством готовой продукции – 2 балла; - осуществление систематического контроля за графиком выдачи пищи с пищеблока – 1 балл; - осуществление систематического контроля за организацией питания в группах – 2 балла 	19

	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и контроль за проведением мероприятий по реализации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл; - участие и контроль за проведением мероприятий в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы – 1 балл; - своевременное информирование (консультирование) родителей (законных представителей) о проведении оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл; - своевременное исполнение сроков прививочного календаря – 1 балл 	
2.8	<p>Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – 4 балла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие и контроль за проведением мероприятий по реализации программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл; - участие и контроль за проведением мероприятий в соответствии с планом оздоровительно-профилактической работы – 1 балл; - своевременное информирование (консультирование) родителей (законных представителей) о проведении оздоровительных и профилактических мероприятий – 1 балл; - своевременное исполнение сроков прививочного календаря – 1 балл 	4
2.9	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) для дворника – 20 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание в чистоте участка, тротуаров и основных подходов (подъездов) к ним, а также территории, прилегающей к зданию на расстоянии от 3 до 5 м – 6 баллов; - своевременная подготовка детских площадок для прогулок – 5 баллов; - своевременная расчистка от снега и льда тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных лестниц и колодцев (в зимний период) или своевременная обрезка кустарников и деревьев, полив газонов и дорожек (в летний период) – 6 баллов; - соблюдение требований к условиям хранения и использования уборочного инвентаря – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл 	20
2.10	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм для повара– до 22 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла; - осуществление закладки сырья в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла; - приготовление блюд в соответствии с технологическими картами – 3 балла; - участие в разработке технологических карт и составлении меню-требования – 3 балла; - осуществление раздачи в соответствии с графиком выдачи пищи – 2 балла; - систематическое осуществление отбора проб готовых блюд в соответствии с требованиями СанПиН - 3 балла; - соблюдение требований к условиям хранения и использования кухонного инвентаря и посуды – 2 балла; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с СанПин – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла 	22

2.11	<p>Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований для прачки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях прачечной во время карантинных мероприятий при приеме и выдачи мягкого инвентаря – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях прачечной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях прачечной в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная подготовка костюмов, декораций к праздничным/ досуговым мероприятиям/ развлечениям – 2 балла; - соблюдение требований обработки мягкого инвентаря во время карантинных мероприятий - 2 балла; - содержание вверенного оборудования в помещениях прачечной в надлежащем исправном состоянии – 2 балла 	10
2.12	<p>Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) для делопроизводителя и завхоза – 25 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременный прием, регистрация и направление получаемой корреспонденции (документации) - 5 баллов; - обеспечение сохранности проходящей служебной корреспонденции (документации) – 5 баллов; - своевременная отправка исполненной документации по адресатам – 6 баллов; - своевременное отслеживание поступающих документов на электронный адрес и их передача на исполнение – 5 баллов; - своевременная подготовка и сдача в архив документальных материалов – 2 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 2 балла 	22
ВСЕГО		191

