

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д. 4, телефон 8(84635)2-02-32*

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № 3 от 24.03.2026 г.
_____/Тараканова О.Н./

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 57 – од от 25.03.2026 г.
_____/Н.Б. Левина/

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска
(НОВАЯ РЕДАКЦИЯ)**

РАССМОТРЕНО

на совете родителей
Протокол № 8 от 19.03.2026г.

ПРИНЯТО

Протокол № 8 от 19.03.2026 г.
Педагогическим советом

РАССМОТРЕНО

на совете обучающихся
19.03.2026г

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска (далее-Положение) представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (с изменениями и дополнениями); с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (с изменениями и дополнениями), с Уставом и локальными нормативными актами государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного Учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее - Школа) разработано в целях достижения результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

1.3. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности Школы за результаты образовательной деятельности, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в Школе демократических начал в организации образовательной деятельности. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работающих по совместительству.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов

освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период четверть, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности Школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.7. Положение вступает в силу с момента его подписания. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.1. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- определении степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости обучающихся, проведения обучающимися самооценки.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в виде поурочного, тематического и четвертного оценивания результатов обучения учащихся 2-9 классов в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой) устных и письменных ответов, защиты проектов, всероссийских проверочных работ, контрольных, самостоятельных работ и т.д.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. поурочный и потемный контроль:

- определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.3.2. по четвертям:

- определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости по всем предметам учебного плана в объеме не менее 0,5 часа в неделю.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе и использует положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся во 2-9 классах Школы осуществляется учителями как по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5) по учебным предметам, курсам, дисциплинам модуля, так и безотметочно ("зачтено") по курсам, дисциплинам (модулям) плана внеурочной деятельности.

2.5.1. Сроки проверки письменных работ и выставления оценок в электронный журнал:

- в начальной школе: самостоятельные работы – к следующему уроку, контрольные диктанты, контрольные работы, тесты – не позднее чем через урок после проведения работы;
- основной школе: самостоятельные работы – к следующему уроку, контрольные диктанты, тесты к следующему уроку; изложение – не позже, чем через урок после проведения работы, не считая урока, который проводится в день проведения работы; сочинение – в течение недели после проведения работы.

В Результаты текущего контроля (отметки за устный и письменный ответы) фиксируются учителем в ходе урока и заносятся в электронный журнал и дневник обучающегося;

2.6. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок в Школе;

2.7. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий (от 7 учебных дней) обучающимися по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки, в том числе в первый день после каникул и др.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного журнала и дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. В 4 по 8 классах проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР) в целях оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Отметка за ВПР имеет такой же вес как отметка за контрольную работу, выставляется в электронный журнал на дату ее проведения. Отметка за ВПР наряду с другими отметками текущего контроля учитывается при выставлении отметки за четвертую четверть.

3. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы каждым обучающимся.

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам четверти во 2-9 классах;
- годовую, которая определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за четверти;
- промежуточную (годовую), которая проводится по отдельным предметам по итогам учебного года во 2-8 классах (определяется образовательной организацией с фиксацией в календарно-учебном графике);
- итоговая отметка по каждому предмету

3.3.. Порядок выставления отметок за четверть:

3.3.1. Обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам), пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть не выставляется (выставляется н/а - «не аттестован»);

3.3.2. для объективной промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти;

3.3.3. отметка «2» (неудовлетворительно) ставится за четверть, если средняя отметка менее 2,6;

отметка «3» (удовлетворительно) ставится за четверть, если средняя отметка 2,6 и выше;

отметка «4» (хорошо) за четверть ставится, если средняя отметка 3,6 и выше; отметка «5» (отлично) за четверть ставится, если средняя отметка 4,6 и выше;

3.3.4. учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным обучающимся с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) обучающегося о графике данных занятий.

3.3.5. допускается передача на повышение отметки за четверть по любому предмету учебного плана (по уровням начального общего и основного общего образования);

3.3.6. право передачи предоставляется на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося на имя директора ГБОУ ООШ № 11 г.

Новокуйбышевска с указанием основания, дающего право на пересдачу;

3.3.7. решение о предоставлении или не предоставлении права пересдачи принимается на заседании Педагогического совета. Срок принятия решения – 30 дней со дня обращения. Заявление родителя или обучающегося об исправлении оценки за I и II четверти принимается не позднее 01 марта текущего учебного года, за III четверть, не позднее 31 мая текущего учебного года.

3.3.8. допускается только одна попытка пересдачи на повышение отметки за четверть по любому предмету учебного плана (по уровням начального общего и основного общего образования);

3.3.9. результаты пересдачи на повышение отметки за четверть по любому предмету учебного плана (по уровням начального общего и основного общего образования) оформляются протоколом;

3.3.10. по результатам пересдачи принимается решение Педагогического совета: оставить отметку без изменений или повысить. Не допускается понижение отметки;

3.3.11. при успешной пересдаче изменения вносятся в электронный классный журнал.

3.4. Порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации

3.4.1. Промежуточную (годовую) аттестацию проходят:

- обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения;

- обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- обучающиеся (в том числе иностранные граждане, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств), находящиеся в Российской Федерации и осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования;

- обучающиеся (в том числе иностранные граждане, проходившие обучение за рубежом и вынужденные прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств), находящиеся в иностранных государствах и осваивающие, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования.

3.4.2. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и беспристрастности в виде итоговой работы за учебный год. Контрольно-измерительные материалы, сроки и форма проведения определяется образовательной организацией с фиксацией в календарно-учебном графике. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года за исключением 1-ых классов.

3.4.3. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой (годовым календарным учебным графиком ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска).

3.4.4. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной (годовой) аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях по

предмету. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4.5. От промежуточной (годовой) аттестации педагогическим советом могут быть освобождены:

- обучающиеся по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
- обучающиеся, имеющие отличные отметки по всем предметам учебного плана;
- обучающиеся заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, на основании подтверждающих медицинских документов.

Отметка за промежуточную (годовую) аттестацию является отдельной, самостоятельной отметкой.

3.5. Порядок выставления годовой и итоговой промежуточной аттестации

3.5.1. Годовая отметка по каждому предмету в 5-7 классах соответствует итоговой отметке, и определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за четыре четверти с последующим округлением до целого числа по математическим правилам.

3.5.2. Годовая отметка во 2-4, 8 классах определяется путем вычисления среднего арифметического отметок за четверти. Итоговая отметка определяется с учетом результатов годовой и промежуточной (годовой) аттестации в соответствии с учебным календарным графиком, с последующим округлением до целого числа по математическим правилам.

3.5.2. Обучающиеся (в том числе обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды), освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) и получившие не ниже удовлетворительных итоговых отметок переводятся в следующий класс (на уровень образования).

3.5.3. Неудовлетворительные результаты в итоговых отметках по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

3.5.4. На основании решения Педагогического совета Учреждения в следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предмету. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки установленные образовательной организацией. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременность ее ликвидации. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

3.5.5. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.5.6. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатом промежуточной (итоговой) аттестации, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению Педагогического совета Школы.

3.5.7. Обучающиеся, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, на соответствующем уровне общего образования, годовые отметки «5», награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» или «за отличные успехи в учебе».

3.5.8. Обучающимся 1-го класса может быть пролонгировано обучение в первом

классе:

- в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями));
- с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением Педагогического совета Школы о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

3.5.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной (годовой) аттестации обучающихся как посредством заполнения электронного журнала и дневника обучающегося, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Ликвидация академической задолженности (промежуточной, итоговой) обучающимися

4.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

4.1.1. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного года, промежуточной (годовой) аттестации в сроки, установленные общеобразовательной организацией;

4.1.2. обучающиеся имеют право:

- пройти **повторную** аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, установленные общеобразовательной организацией с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося и (или) иных уважительных причин;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;

• получать помощь педагога-психолога (иное);

4.1.3. Школа при организации и проведении повторной аттестации обучающихся обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз);

4.1.4. родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные Школой;

4.1.5. для проведения дополнительной повторной аттестации создается

соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется руководителем Школы в количестве не менее 3-х человек и утверждается приказом;

4.1.6. решение предметной комиссии оформляется протоколом приема повторной промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

4.1.7. обучающиеся, не ликвидировавшие в сроки, установленные Школой, академическую задолженность по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане Школы;

4.1.8. Обучающиеся, не прошедшие повторную промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска не позднее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.5. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются протоколами, на основании которых экстерну выдается справка, установленного ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска образца, о результатах прохождения промежуточной аттестации за период, курс по основной образовательной программе (по уровням образования).

5.6. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при прохождении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.6. настоящего Положения.

5.7. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена

аттестационной комиссией положительно, и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления.

6. Организация государственной итоговой аттестации

6.1. К участникам Государственной итоговой аттестации (далее ГИА-9) относятся обучающиеся, осваивающие образовательные программы основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в текущем учебном году к ГИА-9.

6.2. Государственной итоговой аттестация проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и выставляются в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

6.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

6.4. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям - обучающиеся сдают по своему выбору.

6.5. Не менее чем за 5 месяцев до начала государственной итоговой аттестации заместитель директора по учебно-воспитательной работе обязан ознакомить выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, а также с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

6.6. Государственная итоговая аттестация проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме.

б) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего образования.

6.7. Для обучающихся, указанных в подпункте «б» пункта 6.7 настоящего положения, ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

6.8. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдается лицам, завершившим в текущем учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование

по русскому языку.

6.9. Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдается лицам, завершившим в текущем учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

6.10. Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, имеющие по ним четвертные, годовые и итоговые отметки «5» за время обучения в классах соответствующей ступени общего образования и получившие по ним на итоговой аттестации отметку «5», при положительных отметках по остальным предметам, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

6.11. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

6.12. В случае несогласия с выставленными баллами обучающийся имеет право в течение двух рабочих дней подать апелляцию в письменной форме в конфликтную комиссию, созданную органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

6.13. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательных программ основного общего образования и (или) отчисленным из Школы выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Школой.

6.14. Для обучающихся (в том числе иностранных граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств), находящихся в Российской Федерации и осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в формах, установленных порядками проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, или по их выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

6.15. Для обучающихся (в том числе иностранных граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств), находящихся в иностранных государствах и осваивающих, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и(или) дистанционных образовательных технологий основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, государственная итоговая аттестация проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

7. Особенности системы оценки учебных достижений

7.1. Система оценки предусматривает уровневый подход к представлению планируемых результатов и инструментарию для оценки их достижения. Согласно этому подходу за точку отсчета принимается реально достигаемый большинством обучающихся опорный уровень образовательных достижений. Достижение этого опорного уровня интерпретируется как безусловный учебный успех ребенка, как исполнение им требований ФГОС. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведется «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение. Это позволяет поощрять продвижения обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития.

Поэтому в текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

«5» - обучающийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и при выполнении промежуточных, итоговых и других видов работ обучающийся выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня;

«4» - обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями необходимыми для продолжения образования и при выполнении промежуточных, итоговых и других видов работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня;

«3» - обучающийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями необходимыми для продолжения образования и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач т. е при выполнении промежуточных, итоговых и других видов работ обучающийся выполняет не менее 50% заданий базового уровня;

«2» - обучающийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями т. е при выполнении промежуточных, итоговых и других видов работ обучающийся выполняет менее 50% заданий базового уровня.

7.2. Требования к письменным работам:

«5» - не более 1 недочета

«4» - 2-3 ошибки или 4-6 недочётов - текущий контроль, 2 -ошибки или 4 недочета - итоговый контроль

«3» - не более 4 ошибок и 10 недочётов - текущий контроль, 3-5 ошибок, 8 недочётов - итоговый

«2» -более 6 ошибок и 10 недочётов - текущий контроль, более 5 ошибок и 8 недочётов - итоговый контроль.

Вводится оценка за общее впечатление от работы (внешний вид: аккуратность, чистота, оформление) дополнительно в журнал не вносится. Учитель выставляет 2 отметки 5/3 - числитель за правильность, знаменатель - за общее впечатление.

7.3. Каждый педагог должен разрабатывать или использовать готовые варианты проверочных, самостоятельных, контрольных, промежуточных и итоговых работ в соответствии с критериями двух уровней (базовый и повышенный).

7.4. Задания повышенного уровня должны составлять 1/3 от работы, что позволит обучающимся применять знания в различных ситуациях.

Текущий контроль - средство своевременной корректировки деятельности, внесение изменения в планирование последующего обучения и предупреждения неуспеваемости.

В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.).

7.5. Педагогические работники обязаны ежедневно работать с электронным журналом, своевременно заполнять протоколы и контрольные измерительные материалы, выставлять текущие отметки и заполнять домашнее задание на следующий урок

Составила заместитель директора по УР: _____ Дынина Н.Г.