

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
Протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ
приказом директора
№ 61-од от 02.04.2026
_____ Левина Н.Б

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №11
имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная образовательной школа № 11 имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск организации Самарской области (ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска)	
Руководитель	Левина Наталья Борисовна
Адрес организации	Юридический: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4 Фактический: 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.4 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.6 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, д.9А 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Гагарина, .11А 446208, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.21В
Телефон	8 846 35 20232
Адрес электронной почты	ru_sch11_nkb@63edu.ru
Учредитель	Полномочия Учредителей от имени Самарской области осуществляют: Министерство образования Самарской области и Министерство имущественных отношений Самарской области Полномочия Министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением Самарской области: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д.20
Дата создания	1962 год
Лицензия Свидетельство о государственной регистрации	№ ЛО35-01213-63/00198796, дата предоставления лицензии 29.04.2020г, срок действия бессрочный. Серия 63А01 №0001057, регистрационный № 974-20, дата выдачи 30.07.2020г, срок действия бессрочный.

ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска (далее - Школа).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В структуре Школы два структурных подразделения «Детский сад «Буратино», «Детский сад «Лужайка» (по два корпуса в каждом структурном подразделении), в которых реализуются программы дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ и региона.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.) и тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1., 5.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин. Был предоставлен полный пакет документов для приема. Только со второго раза он смог получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ основного общего образования и был зачислен на обучение в Школу.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль над осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и физического развития обучающихся.

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, организовано обучения по образовательным адаптированным программам, как в очной форме, так и по индивидуальному учебному плану. Созданы равные условия для образования детей школьного возраста. Школа работает в одну смену в соответствии с единым расписанием урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом. Строго учитывается

распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы для 1 – 4 классов и 5 – 9 классов, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется по следующим направлениям - модулям воспитательной работы Школы. Каждый модуль ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы Школы.

Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Профориентация», «Самоуправление».

Вариативные модули: «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно–эстетической среды», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события (коллективные школьные дела; акции; классные часы; викторины; праздники; конкурсы) проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, школьного спортивного клуба «Олимп», театральной студии «Росток», Юнармейского отряда «Наследники Победы», отряда ЮИД, активистов РДДМ, добровольческого отряда и волонтеров;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) формирует у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
- 12) реализует проект «Киноуроки в школах России».

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. Ребята не только просматривают фильмы о таких же ребятах-школьниках, как и они сами, но и обсуждают эти фильмы. Это позволяет им реализовать собственные социальные проекты.

В соответствии с современной концепцией развития образования, педагогический коллектив Школы работает над созданием развивающей образовательной среды. Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно само реализовываться в олимпиадном движении, конкурсах, других мероприятиях различного уровня и направленностей, участвуя в которых, ребята не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер. Классные руководители используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, операции, конкурсы, игры, собрания, викторины, классные часы. Активно используем внешние ресурсы. Ежегодно, накануне памятных дат, для обучающихся Школы проводятся экскурсии по местам боевой славы и к памятникам боевой и трудовой славы. Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил. В 2025 году, в год Защитника Отечества, обучающиеся ГБОУ ООШ №11 г.Новокуйбышевска приняли участие в огромном количестве конкурсов и Акций, посвященных 80-летию Победы. В школьном пространстве появилась Стена отсчета дней до Победы, которую оформил Совет старшеклассников. Ребята стали призерами и победителями таких конкурсов, как «Песни Победы», фестиваль «Победа», «Диктант Победы» и многих других.



Вера в себя, чувство собственного достоинства, эти качества необходимо формировать в процессе патриотического воспитания. Героическая борьба, подвиги лучших сынов Отечества должны стать основой патриотического воспитания. Рассказывая о героических личностях, необходимо подчеркивать их нравственные устои и мотивы их действий, так как это может затронуть душу ребенка. Организация и проведение конкурсов рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся!», участие в военно-спортивной игре «Зарница», «Пост №1», «Выстрел», конкурса Смотра строя и песни, ежегодном шествии «Бессмертный полк», Уроков мужества, встречи с представителями Союза офицеров и «Боевого братства», участниками СВО участие в различных патриотических акциях «Армейский чемоданчик», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д. способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Принимаем активное участие в работе по сбору гуманитарной помощи в зону действия СВО, воспитываем чувства патриотизма, любви и уважения к Родине и ее героям. Не менее важным элементом в работе по патриотическому направлению является музееведение.

Школьный музей паспортизирован 9 июля 2021 года как историко-краеведческий музей. «Живая нить времен» получил сертификат и свидетельство. Музей продолжает работу по расширению композиций.

В 2025 году прошло открытие парты Героя, которая посвящена герою СВО, трагически погибшем на СВО, выпускнике нашей школы Курасове Данииле.

Обучающиеся принимают активное участие в Движении первых, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников. Эффективным инструментом организации воспитательной работы являются, созданные и работающие в школе общественные структуры: школьный отряд Юных инспекторов, юнармейский отряд «Наследники Победы».



Проект «Я — гражданин» в Новокуйбышевске — это формат патриотического воспитания, который фокусируется на личной ответственности, правовой грамотности и конкретных действиях молодежи.

Цель проекта — формирование гражданской компетентности, патриотизма и социально ответственного поведения у обучающихся. Это включает воспитание любви к Родине, уважения к культурно-историческому наследию страны, а также развитие навыков, необходимых для жизни в демократическом обществе.

Некоторые задачи проекта:

- создание условий для формирования у школьников качеств патриота и гражданина Отечества;
- объединение усилий школы, семьи и общественности в гражданско-патриотическом воспитании;
- формирование знаний об истории родного города и воспитание чувства патриотизма через изучение истории малой родины;

- развитие социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков у обучающихся;
- приобретение практических навыков в создании тематических проектов и исследовательской работы.

В 2024-2025 учебном году школьный проект «QR-код моей малой Родины» был отмечен грамотой партии «Единая Россия», как самый актуальный проект.

С целью создания условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей, в школе разработана и реализуется программа Здоровьесберегающей деятельности «Школа - территория здоровья», которая представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий проблемы и достижения, основные тенденции, цели и задачи обучения, воспитания и развития, обучающихся в области здоровья. Данная программа предусматривает систему действий Школы в решении вопросов, касающихся здоровья (физического, психического, морального и т.п.). Ориентация учащихся на бережное отношение к своему здоровью основывается на многоэтапной, постоянной, целенаправленной деятельности, создании здоровьесберегающего пространства.

В 2024 году Школа стала победителем проекта молодежного бюджетирования и выиграла денежный грант на создание Loft-пространства #НаЭтаже. В проекте принимали участие обучающиеся 7-9 классов, которые вносили предложения по обустройству школьного пространства.

В 2025 году Школа обновила школьное пространство #НаЭтаже и Центр детских инициатив по вновь созданным проектам обучающихся.

Свои инициативы и проекты обучающиеся разрабатывают и реализуют в Центре детских инициатив под руководством советника директора по воспитанию.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств обучающихся. Организованы и проведены встречи с наркологом и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся, классных часов «Вредные привычки и т.д.» для обучающихся. Учителя физкультуры ведут системную работу, прививая обучающимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Наши обучающиеся являются активными участниками всех спортивных мероприятий города, а именно: Первенство г.о. Новокуйбышевск по легкой атлетике, футболу, мини-гольф, лыжным гонкам, волейболу, пионерболу, перестрелке, легкоатлетическому кроссу.

Обучающиеся принимают активное участие в реализации проекта ВФСК «Готов к труду и обороне». Это всероссийский физкультурно-спортивный комплекс, который предполагает сдачу нормативов по разным видам физической подготовки. Все 100% школьников проходят оценку физической подготовки — ГТО вводит конкретные параметры: время бега — в секундах, количество подтягиваний — в повторениях, дальность прыжка — в сантиметрах. Школа повышает мотивацию к регулярным тренировкам — нормативы адаптированы по ступеням, что формирует привычку заниматься спортом системно. И, самое важное, это профилактика здоровья — укрепление иммунитета, снижение риска хронических заболеваний и улучшение самочувствия. Все это естественные результаты регулярных тренировок для подготовки к ГТО.

С 1 по 9 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю. Обучающиеся 1 классов начальной школы реализовывали программу внеурочной занятости «Динамическая пауза», которая проводится в дни, где в расписании отсутствует урок физкультуры. Уроки проходили по расписанию. Для создания оптимальных условий обучения в школе уроки физкультуры проводят два педагога физической культуры и 8 педагогов начальных классов, что позволило сделать физическую нагрузку направленной на оздоровление учащихся. Для обучающихся специальной и основной группы программы подкорректированы. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры и некоторых других предметов проводились на свежем воздухе.

В школе традиционно проходят общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения,

практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука здоровья», «Как правильно питаться». Классным руководителям в этом помогают школьный психолог, медицинские специалисты.

На базе ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска ежегодно организуется школьный летний лагерь «Галеон» с дневным пребыванием обучающихся, в котором 125 ребят имеют возможность отдохнуть и укрепить своё здоровье. Летом 2025 года школьный лагерь работал с 3-х разовой системой питания и дневным сном для ребят. Летний Лагерь «Галеон» с дневным пребыванием детей работал по обновленной программе воспитания. Достижение цели и решение задач воспитания осуществлялось в рамках всех направлений деятельности ЛДП. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности были представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: модуль "Спортивно-оздоровительная работа", модуль «Культура России», модуль «Психолог – педагогическое сопровождение», модуль «Детское самоуправление», модуль «Инклюзивное пространство», модуль «Профорентация», модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых". Вариативные модули: модуль «Экскурсии и походы», модуль «Кружки и секции», модуль «Цифровая и медиа среда», модуль «Проектная деятельность» и «Детская дипломатия и международные отношения».

Еще один из главных вопросов в системе оздоровительного воспитания это охват горячим питанием обучающихся. Охват обучающихся горячим питанием является стабильным и составляет более 85 %.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы по созданию безопасного пребывания обучающихся в школе являются: разработка чёткой системы действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка; наличие автоматической пожарной сигнализации и тревожной кнопки; недопущение случаев травматизма; отсутствие пищевых отравлений.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 7-8 х классов «Инфобезопасность на практике»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- общешкольное и классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой Школа успешно взаимодействует со службами и организациями города.

Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей, имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Ответственность несовершеннолетних», «Мои права и обязанности», проводятся Дни здоровья. При проведении просветительской работы нами использовались различные формы и методы: семинары, практикумы, деловые игры, практические развивающие занятия, групповые занятия с элементами тренинга,

дискуссии, ток-шоу, мастер – классы, методические рекомендации, выставки методической литературы по проблемам воспитания и обучения, оформление стендов.

Методическая работа с педагогами осуществляется через работу методического совета, совещания при директоре и педагогические советы. Темы для обсуждения выбираются на основании диагностики затруднений педагогов в работе. Проводится информирование педагогов о признаках, по которым можно выявить несовершеннолетних с отклонениями в поведении, а также социально-педагогическое просвещение (особенности работы с детьми данной категории).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы со специалистами центра «Общественного здоровья и медицинской профилактики» и сотрудниками ОВД;
- единый классный час «Я выбираю жизнь».

В результате комплексной работы в сотрудничестве с партнерами в школе уменьшается количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН. Ежемесячно проводится «Совет профилактики», ежеквартально проходит заседание общественного формирования «Наркопост».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы, обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе. Каждое занятие адаптировано под возраст школьника.

Для учащихся 8-9 классов организовывались мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, направленные на ознакомление учащихся со структурой экономики территории г.о.Новокуйбышевск и Самарского региона:

- приоритетные кластеры (нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой и др.),
- новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм и др.),
- перспективные высокотехнологичные производства,
- секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь).

Наши обучающиеся являются активными участниками городского проекта «Быть нефтяником хочу», который направлен на углубленное изучение химии. Для качественной профориентационной деятельности, ежегодно для обучающихся и их родителей организуется спектр различных мероприятий. Наши обучающиеся являются активными участниками открытых уроков и других активностей федерального портала «ПроеКТОриЯ». Педагоги активно используют ресурсы портала для организации работы по сопровождению профессиональной карьеры обучающихся.

Все обучающиеся с 1 по 9 класс активно участвуют в проекте «Урок Цифры». Данные проекты интересны и познавательны для ребят. Обучающиеся в игровой форме знакомятся с искусственным интеллектом, машинном обучении и погрузились в мир информационных технологий. По окончании Урока ребята получают сертификаты за участие в проекте «Урок Цифры». В рамках проекта ребята могут проявить себя и открыть для себя новое в доступной и увлекательной форме.

Не менее интересным по содержанию является проект «Билет в будущее». Формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирая профессиональный путь – вот цель проекта. Многие девятиклассники воспользовались данными рекомендациями и определились с дальнейшими шагами в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей школьника, доступных ему возможностей. Доля обучающихся 2-9 классов принявших участие в мероприятиях по ознакомлению с востребованными, перспективными, массовыми профессиями в экономике региона, составила 96,1%.

Доля обучающихся 6-9 классов Школы, прошедших профориентационную диагностику и получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории по итогам 2024-2025 учебного года составила 100%. Обучающиеся принимали активное участие в практико-ориентированных мероприятиях, социально-профессиональных пробах. Доля родителей обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной тематики, составила 81,1%. Реализация практико-ориентированных мероприятий осуществляется на всех имеющихся в школе уровнях образования.

Дополнительное образование занимает важное место в системе общего образования детей. Несмотря на то, что оно не является обязательным, трудно представить образование полным без разного рода дополнительных занятий или секций. Развитие системы дополнительного образования детей является приоритетным направлением государственной образовательной политики в нашей стране. В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» дополнительным образованием охвачено более 80% ребят в возрасте от 5 до 18 лет.

В системе дополнительного образования Школы выделено пять ведущих направлений, каждая из которых представлена определенными направлениями:

- техническая направленность – это программа «Мир техники», ориентированная на развитие технических и творческих способностей и умений учащихся, организацию научно-исследовательской деятельности, профессионального самоопределения учащихся. С ростом научно-технического прогресса возрастает интерес детей к современной технике. Для того чтобы помочь ребенку направить его инициативу, развить технические способности, сформировать технические понятия, пространственные представления, научить составлять и читать простые чертежи и схемы, была разработана данная программа.

- естественно-научная направленность – программа «Юный эколог» - дистанционная образовательная программа дополнительного образования детей. Программа направлена на формирование прочных знаний в области экологии, навыков экологически целесообразного поведения и принципов отношения к окружающей среде у подрастающего поколения путем вовлечения обучающихся в реальную исследовательскую деятельность по изучению, мониторингу и охране окружающей среды.

- физкультурно-оздоровительная направленность - программа «Шахматы» является модифицированной дополнительной образовательной программой физкультурно-спортивной направленности адаптированная для детей с ОВЗ и инвалидов. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа, детей с нарушениями двигательной активности. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. В школе также разработана программа дополнительного образования – Школьный спортивный клуб, которая направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в общеобразовательной организации традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование у обучающихся здорового образа жизни, их успешную социализацию.

- туристско-краеведческая направленность – программа «Школьный музей» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих

воспитательную и познавательную ценность. Программа создает условия для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую деятельность.

- социально-гуманитарная направленность - Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. В нашей школе это программа «Журналист». Журналистская деятельность – это мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учёбе. На занятиях юные корреспонденты учатся пристально всматриваться в суть явлений и вещей, стремятся не только реально оценивать мир, но и себя в нём. Обучающиеся совершенствуют и развивают навыки литературного творчества, повышают грамотность, получают первый журналистский опыт, что способствует профориентационной работе школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Четкая и продуманная система управления обеспечивает оптимальное функционирование и развитие Школы.

Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников.

Общее собрание работников созывается не реже одного раза в год и считается действительным, если на нем присутствует не менее 25% общего числа работников. Решения принимаются большинством голосов присутствующих.

Педагогический совет – это совет всех педагогов ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска, постоянно действующий коллегиальный орган управления. Собирается не реже 4 раз в году, по мере необходимости и обсуждает самые насущные вопросы, касающиеся качества образования и стратегии развития школы

В целях расширения общественного участия в управлении Школой работает Управляющий Совет, который собирается не реже 2 раз в год. Его решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее 2/3 членов Совета. Управляющий совет вносит большой вклад в развитие многих направлений работы школы.

В школе функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства и охраны труда, заботится о здоровом образе жизни коллектива и организует досуг педагогов.

Ученическое самоуправление содействует развитию творческой активности обучающихся, развитию их организаторских навыков, вовлечению ребят в общественную деятельность. В школе Совет обучающихся. Избирается детский лидер. Ребята проводят свои заседания 1 раз в неделю с присутствием куратора. Курирует данное направление работы Разина Наталья Николаевна. По мере необходимости на заседания приглашаются педагоги и ребята, не входящие в совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

Основные функции и направления деятельности органов управления в Школе

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
----------	---

Управляющий совет	<p>Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя, т.к. представители данных категорий входят в состав управляющий совет.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - согласование режима работы школы; - контроль сметы доходов и расходов денежных средств (городской, областной бюджет); - согласование локальных актов о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - рассмотрение вопросов охраны здоровья детей, безопасности учащихся; - контроль и внесение предложений по организации горячего питания.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методического совета.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- личные дела детей 1 класса;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности в специализированных кабинетах (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество знаний 2020-2021 гг. составило – 43,7 % . Обученность – 97,6 %.

Качество знаний 2021-2022 гг. составило – 39,4 % . Обученность – 93,9 %.

Качество знаний 2022-2023 гг. составило – 37,6 % . Обученность – 94 %.

Качество знаний 2023-2024 гг. составило – 36,8 % . Обученность – 91,7 %.

Качество знаний 2024-2025 гг. составило - 42% . Обученность – 97%.

уч. год	Кол-во уч-ся, занимающихся на «5»			Кол-во уч-ся, занимающихся на «4 и 5»		
	всего	1-4 кл.	5-9 кл.	Всего	1-4 кл.	5-9 кл.
2020/2021	42	35	7	231	153	78
2021/2022	40	29	11	204	134	70
2022/2023	23	20	3	214	144	70
2023/2024	37	35	2	194	128	66
2024/2025	47	41	6	223	141	82

Из таблицы видно, что по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 10 обучающихся увеличилось количество обучающихся, занимающихся на «5» и на 29 обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

Таким образом, из анализа качественной успеваемости видно, что основной задачей на следующий год является работа по сохранению успеваемости, особенно на ступени ООО. Педагогам рекомендуется в соответствии с локальными актами, регулирующими аттестацию обучающихся, к началу каждого оценочного периода определять и доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) перечень контрольно-диагностических мероприятий, обязательных для промежуточной аттестации обучающихся, продолжить разработку и использования на практике комплектов индивидуальных заданий (теоретического и практического характера), которые позволят избежать

академических задолженностей, ситуаций неуспешности в работе с отдельными обучающимися, физиологические, психологические и личностные особенности которых необходимо учитывать.

Показатели уровня обученности и качества знаний выпускников начальной школы

Учебный год	Абсолютная успеваемость в 4 классах	% качества знаний в 4-х классах
2022/2023 уч. год	100%	56%
2023/2024 уч. год	100%	51%
2024/2025 уч. год	100%	59%

Информация о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего учащихся 9 классов	допущены к аттестации		не допущены к аттестации	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	51	51	100%	0	0%
2023-2024	45	45	100 %	0	0 %
2024-2025	81	81	100%	0	0 %

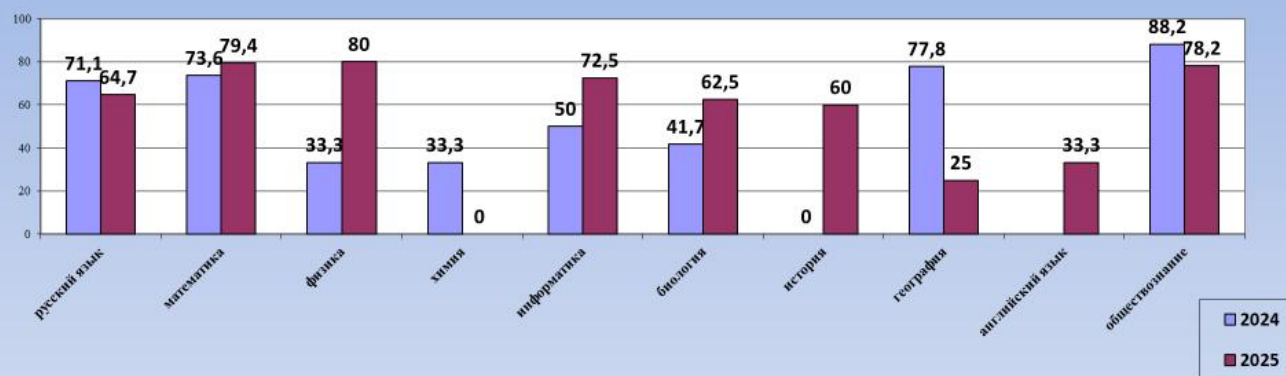
Формы прохождения государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9 классов

Учебный год	Всего учащихся 9 классов	Количество выпускников (в % от общего количества выпускников), сдававших государственную (итоговую) аттестацию			
		в форме ОГЭ		в форме ГВЭ	
		кол-во	%	кол-во	%
2022-2023	51	38	75%	13	25%
2023-2024	45	38	84,5 %	7	15,5 %
2024-2025	81	68	83,9%	13	16,1%

Результаты ОГЭ

Учебный год	Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов		Доля обучающихся 9-х классов, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16-19 баллов		Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием и набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
2023-2024	0	0	12	31,6%	0	0
2024-2025	1	1,5%	10	14,7%	1	50%

п.1.7 Соответствие годовых отметок и отметок полученных на ГИА в 2025 году.



Соответствие годовых отметок и отметок, полученных на ГИА в 2025 году, составило 69,1%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. При обучении первоклассников учителя начальных классов применяют Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

С сентября 2022 года включено общешкольное дело – церемония поднятия и выноса Государственного флага России и исполнение государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г. Реализуется обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что педагоги стали активнее использовать в своей работе сервис ФГИС «Моя школа». Посредством ФГИС Мо школа стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2025 году в Школе продолжала свою работу психолого-педагогический консилиум. С целью оказания коррекции выявленных нарушений развития у обучающихся был принят учитель -дефектолог, на 0,5 единиц увеличилось в штатном расписании педагога-психолога.

К числу обучающихся, охваченных вниманием ППк добавились обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован мониторинг психологического состояния обучающихся. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	в том числе все про СПО						Работают и не обучаются	Не работают и не обучаются
				СПО на территории Самарской области (кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск				СПО субъектов РФ (за пределами Самарской области)		
					ННХТ	НГГТК	мед. колледж	Филиал СамГТУ			
2023 год	51	4(8%)	47 (92%)	5 (10%)	25(49%)	16(31%)	1(2%)		0	0	0
2024 год	45	8 (18%)	37 (82%)	9 (20%)	14(31%)	11(24%)	3(7%)		0	0	0
2025 год	81	13 (16%)	65 (80%)	14 (17%)	24 (29,6%)	23 (28,4%)	1 (1,3%)	3 (3,7%)	2 (2,5%)	1 (1,3%)	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в Школе работало 30 педагогических работников. Из них 6 педагогов имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, - повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Должности	до 25 лет	25-35	36-55	55-60	свыше 60 лет
руководители	0	0	1	0	0
педагоги	4	3	12	8	3

Средний возраст педагогов ГБОУ ООШ № 11г. Новокуйбышевска: 36-55 лет.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Должности	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
руководители	0	0	0	0	1
педагоги	2	3	1	7	17

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности	Не имеют категории
30	7	9	11	3
Итого:	23,3 %	30 %	36,7 %	10 %

КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ

Основными формами повышения квалификации педагогов ГБОУ ООШ № 11 г Новокуйбышевска являлись:

- ✓ курсы повышения квалификации по Именному образовательному чеку;
 - ✓ курсы повышения квалификации по заказу МОН Самарской области (по актуальным проблемам образования);
- В 2022 – 2023 учебном году повысили свою квалификацию посредством курсовой подготовки 85 % педагогов.
В 2023 – 2024 учебном году повысили свою квалификацию в той или иной форме 92 % педагогов.
В 2024– 2025 учебном году повысили свою квалификацию в той или иной форме 87 % педагогов.

При прохождении КПК педагоги осуществляют самостоятельный выбор образовательных курсов, в соответствии с их затруднениями, что в конечном итоге способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогического работника. Педагоги активно выбирают курсы повышения квалификации на базе СИПКРО на базе «Центра непрерывного образования повышения квалификации работников образования».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –15223 экз.

Из них: учебников 10017 экз.;

учебных пособий 857 экз.;

художественной литературы 4199 экз.;

справочных материалов 150 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Медленно, но происходит приобретение художественной литературы.

В школе имеется высокоскоростной интернет, более чем в 90% кабинетах имеется соответствующая техника для выхода в Интернет. Работает Информационный библиотечный центр (ИБЦ), в котором собраны современные цифровые образовательные ресурсы. Педагоги и обучающиеся активно используют региональные электронные ресурсы ФГИС «Моя школа».

Число посещений за 2025 год составило 4110 раз, что составило в среднем не менее 24 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и информационной работой Школы. В настоящее время создан канал в мессенджере Мах, который имеет 707 подписчиков и является интересным и активным инструментом информирования всех участников образовательной деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в трехэтажном типовом здании 1962 года постройки. В 2014 году в школе был капитальный ремонт. Большое внимание постоянно уделяется благоустройству школьной территории: производится спил сухостоя, уборка территории от листвы и мусора, ежегодно разбиваем клумбы, сажаем цветы, обучающиеся активно занимаются на опытном-пришкольном участке.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 26 из которых оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет труда (технологии) для мальчиков; кабинет труда (технологии) для девочек; кабинет ОБЗР. Все эти кабинеты оборудованы в соответствии с рекомендациями министерства образования.



В школе функционируют большой и малый спортивные залы, имеется стадион. Оборудованы пищеблок и столовая на 240 посадочных мест, которая совмещена с актовым залом. На первом этаже оборудован информационно библиотечный центр (ИБЦ) который состоит из двух помещений (читальный зал и помещение для хранения учебной и художественной литературы).

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с НЦГБ «Поликлиника № 1». Имеется медицинский кабинет и изолятор. Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский кабинет оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В кабинетах проходят уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам, уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологии в образовательном процессе Школы.



Для отдыха и оздоровительных занятий перед зданием Школы имеется асфальтированная площадка для игр и футбольное поле. Материально-техническая база постоянно пополняется и совершенствуется.

Современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Педагогический коллектив считает, что Развивающая предметно-пространственная среда является важнейшим фактором развития ребенка. В настоящий момент мы активно такую среду создаем, находясь в которой ребенок видит и перенимает правильные нравственные принципы.

Летом 2024 года принимали участие в проекте на предоставление субсидий для реализации проекта-победителя школьного и молодежного инициативного бюджетирования в образовательных организациях Самарской области.

По итогам общешкольного голосования за лучший проект в соответствии с протоколом заседания Управляющего совета ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска в рамках реализации регионального проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Самарской области» был определен проект-победитель «Loft-пространства #НАЭТАЖЕ».

Проект-победитель направлен на благоустройство школьного пространства для организации досуга обучающихся. Проект «Loft-пространства #НАЭТАЖЕ» – это создание зоны образовательного пространства в одном из административных помещений нашей школы, с целью объединения обучающихся средней и старшей школы в одну команду для общения и творческого взаимодействия.

Оснащенная и удобная для отдыха и общения рекреация 3 этажа способствует формированию позитивного образа школы как инновационного учебного учреждения, активно вовлеченного в социокультурную жизнь города, региона, страны.

Считаем, что созданные уголки по правилам дорожного движения, по общей безопасности, зеленая зона отдыха с разнообразными растениями воспитывают личность, умеющую примерить на себя разные социальные роли. А игровые зоны позволят ребятам развиваться интеллектуально.



Большой телевизор разместили в холле 2 этажа, очень надеемся, что это позволит увеличиться количеству ребят, участвующих в открытых уроках «ПроеКТОриЯ». Уголок с фотографиями красивейших и лучших мест нашего любимого Новокуйбышевска, холл с оформленными в современном формате передвижными выставки фото работ и других творческих работ детей формируют эстетическое отношение ко всему окружающему, развивают художественно - эстетические способности обучающихся.

Имеется рекреация, в которой можно проводить торжественные школьные мероприятия

Для развития математического склада ума приобрели в достаточном количестве шахматы и шашки



Задача любой школы, чтобы детям в школе было комфортно. Школа — это второй дом, в котором они проводят очень много времени. Считаем, что, создавая условия для наших детей, мы находимся на правильном пути. А для улучшения спортивных достижений приобретался спортивный инвентарь, немного обновили лыжную базу, закупили мячи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

В 2023 году всеми педагогами используется автоматизированные средства обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО). Протоколы контрольных работ в соответствии с тематическим планированием заполняются по следующим предметам:

- на уровне НОО: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык;
- на уровне ООО: русский язык, математика, английский язык, география, история, обществознание, литература, биология, химия, физика.

По результатам независимой оценки качеством образования на региональном уровне более 93 % родители удовлетворены качеством образования и созданными условиями для обучения.

X. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности находящихся людей в школе **имеется:**

1. кнопка КТС;
2. АПС с речевым оповещателем;
3. охрана (в здании и обход территории школы в течение суток);
4. первичные средства огнетушения (огнетушители и внутренние пожарные краны);
5. диэлектрические перчатки и коврики, заземляющее устройство на компьютеры, электрические плиты, холодильное оборудование;
6. легкие запоры на дверях эвакуационных путей;
7. разъемные решетки на окнах в кабинетах информатики;
8. сигнальные таблички на путях эвакуации;
9. планы эвакуации с люминисцентным покрытием на трех этажах;
10. телефон с автоматическим определением номера (на вахте, в столовой, в кабинете заместителя директора по АХЧ) и т.п.;
11. видеорекамеры внутри здания и по его периметру;
12. установлен металлодетектор.
13. территория школы по периметру огорожена забором.

Имеется кнопка вызова сопровождающего для инвалидов. В школе создана доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации за 2024 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года (школа).

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	235чел./ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 4,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 4,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	627 чел./ 91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 чел./ 11%
1.19.1	Регионального уровня	37 чел./ 47%
1.19.2	Федерального уровня	19 чел./ 24%
1.19.3	Международного уровня	22 чел./ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 чел./ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 53%
1.29.1	Высшая	7 чел./ 23%
1.29.2	Первая	9 чел./ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./ 27%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 17%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 93 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./ 93 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв .м

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Структурное подразделение «Детский сад «Буратино»

ГБОУ ООШ № 11 г.Новокуйбышевска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 чел./15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39 чел./15%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./44,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./41,3%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./55,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./55,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 чел./79,3%
1.8.1	Высшая	15 чел./51,7%
1.8.2	Первая	8 чел./27,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./10,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел./24,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./34,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел./261чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,78кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Структурное подразделение «Детский сад «Лужайка»

ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 чел./3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 чел./3,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./37,5%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9чел./56,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9чел./56,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./93,7%
1.8.1	Высшая	9чел./56,2%
1.8.2	Первая	6 чел./37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./6,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 чел./154чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ ООШ № 11 г. Новокуйбышевска

Н.Б. Левина