

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Поволжское управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ № 11

РАССМОТРЕНА
на заседании МС

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора
по УР

УТВЕРЖДЕНА
директором
ГБОУ ООШ № 11
г.Новокуйбышевска
/Н.Б.Левина/

_____/Разина Н.Н./

_____/Дынина Н.Г./

_____/Н.Б.Левина/

Протокол №1 от 27.08.2026 г.

27.08.2026г. приказ №238-од от 28.08.2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса

«За страницами учебника математики»

для обучающихся 8 класса.



C=RU, O=ГБОУ ООШ
№11 г.
Новокуйбышевска,
CN=Левина Н.Б.,
E=so_sch11_gboou@novokuybyshevsk.ra.edu.ru
2026-09-14 14:47:59

Пояснительная записка

Данный курс систематизирует содержание учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» и служит подготовительной базой для учащихся 8 класса при подготовке к государственной итоговой аттестации. Характерной особенностью данного учебного курса является систематизация, обобщение, расширение и углубление знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков по основным темам курса математики.

Курс предполагает теоретические и практические занятия. Особое внимание будет уделено изучению критериев оценивания, оформлению решения и записи ответа в каждой задаче.

Программа ориентирована на повторение содержательно-методических линий учебного предмета «Математики» за 5-8 класс: алгебраические выражения, функции, уравнения и неравенства, основные темы геометрии.

Рабочая программа составлена с учётом индивидуальных особенностей классов. Так как большая часть учащихся нуждается в занятиях с целью устранения трудностей в изучении математики, также имеются учащиеся, которым необходимы занятия, так как некоторые учащиеся потенциально могут показать высокие результаты на ОГЭ.

Информационный материал подобран с учётом особенностей класса, сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзаменов.

Цель:

- повышение математической подготовки школьников.

Задачи курса:

- вооружить учащихся системой знаний по выполнению заданий базового уровня;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач;
- подготовить учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- формировать навыки самостоятельной работы;
- формировать навыки работы со справочной литературой;
- формировать умения и навыки исследовательской деятельности;
- способствовать развитию алгоритмического мышления учащихся.

Программа курса рассчитана на 34 часа - 1 час в неделю.

В процессе изучения данного курса предполагается использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. А также различных форм организации их самостоятельной работы.

Планируемые результаты освоения предмета «Практикум по математике»

Личностные результаты	- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; - критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; - представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её
	значимости для развития цивилизации; - умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; - формирования качеств мышления, необходимых для адаптации

	в современном информационном обществе; -готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; -способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
Метапредметные результаты	- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни; -умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; - умение понимать и использовать математические средства наглядности для иллюстрации, интерпретации, аргументации; - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки; -умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем; - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.
Предметные результаты	- иметь представление об основных изучаемых математических понятиях, законах и методах, позволяющих описывать и исследовать реальные процессы и явления: число, величина, алгебраическое выражение, уравнение, функция, случайная величина и вероятность, производная и интеграл, принцип математической индукции, методы математических рассуждений; - владение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе; - сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; -сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса алгебры и геометрии; знаний основных теорем, формул и умение их применять; умение доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; -проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач

Содержание учебного курса

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела/темы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Содержание</i>	<i>Контроль</i>
1.	Модуль «Алгебра»	17	Вычисление значений числовых и буквенных выражений. Нахождение числа на прямой, нахождение верных или неверных утверждений. Повторение способов решения уравнений, систем уравнений. Чтение графиков, изображающих изменение некоторой величина в зависимости от времени, температуры, скорости движения и т.п. Построение графиков изученных функций. По графику, определять свойства функции	Проверочная работа
2	Модуль «Геометрия»	11	Решение прямоугольного четырёхугольника. Вычисление элементов прямоугольного четырёхугольника, его углов, сторон. Вычисление площадей плоских фигур. Решение задач практического содержания.	Проверочная работа
3	Решение вариантов ОГЭ	6	Обобщение, систематизация и коррекция знаний и умений	Итоговый тест в форме ОГЭ

**Календарно-тематическое планирование
элективного курса «Практикум по математике» в 8 классе (34 часа)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема урока	Примечание
Модуль «Алгебра» (17 часов)				
1			Действия с десятичными дробями	
2			Действия с десятичными дробями + повышенный уровень.	
3			Действия с десятичными дробями, решение задач	
4			Действия с обыкновенными дробями	
5			Действия с обыкновенными дробями+ повышенный уровень.	
6			Действия с обыкновенными дробями, решение задач	
7			Преобразование алгебраических выражений	
8			Преобразование алгебраических выражений, решение задач	
9			Преобразование алгебраических выражений + повышенный уровень.	
10			Расчеты по формулам.	
11			Расчеты по формулам+ повышенный уровень.	
12			Анализ диаграмм, таблиц, графиков	
13			Анализ диаграмм, таблиц, графиков + повышенный уровень.	
14			Простейшие текстовые задачи	
15			Простейшие текстовые задачи + повышенный уровень.	
16			Графики функций	
17			Графики функций + повышенный уровень.	
Модуль «Геометрия» (11 часов)				
18			Практические задачи по геометрии	
19			Решение практических задачи по геометрии	
20			Практические задачи по геометрии + повышенный уровень.	
21			Площади фигур	
22			Площади фигур + повышенный уровень.	
23			Фигуры на квадратной решетке	
24			Анализ геометрических высказываний	
25			Анализ геометрических высказываний+ повышенный уровень.	
26			Окружность, круг и их элементы	
27			Окружность, круг и их элементы + повышенный уровень.	
28			Геометрическая задача на вычисление + повышенный уровень.	
Решение вариантов ОГЭ (6 часов)				

29			Решение вариантов ОГЭ.	
30			Решение вариантов ОГЭ.	
31			Решение вариантов ОГЭ.	
32			Решение вариантов ОГЭ.	
33			Решение вариантов ОГЭ.	
34			Итоговый тест в форме ОГЭ	